

I семестр 2018 – 2019 навчальний рік

№ п/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	2	3	4
1.	Михайлишин Р.Р.	Дитячий фольклор як джерело української етнопедагогіки.	Дитинство і література: поетика, методика, дидактика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції . – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С.76-78,
2.	Кос Л.В.	Слово педагога – інструмент впливу на душу вихованця.	Василь Сухомлинський [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. П.Сікорський, Д.Герцюк – Львів: Бадікова Н.О.,2018. – С. 202-206.
3.	Михайлишин Р.Р.	Етнонародознавчі аспекти педагогіки Василя Сухомлинського.	Василь Сухомлинський [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. П.Сікорський, Д.Герцюк – Львів: Бадікова Н.О.,2018. – С. 221-228. (Серія «Видатні українські педагоги, вип.10).
4.	Михайлишин Р.Р.	Педагогічні ідеї та просвітницька діяльність Костянтини Малицької – педагога, письменниці, громадської діячки.	Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX-XXI ст.). Т. 8. Жіноча освіта і просвітництво в Україні та Польщі (кінець XIX - початок XX ст.) : 3б. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 363-376.
5.	Кос Л.В.	Марійка Підгірянкa – народна вчителька, культурно-освітня діячка.	Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX-XXI ст.). Т. 8. Жіноча освіта і просвітництво в Україні та Польщі (кінець XIX - початок XX ст.) : 3б. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 376 - 383.
6	Михайлишин Р.Р.	Подолання неуспішності учнів як засіб профілактики правопорушень.	Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-

			Франківськ, 19 квітня 2018 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 119-123.
7.	Верхоляк М.Р.	Використання виховної системи Яна Ямоса Коменського у діяльності гувернера.	Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 6-10.
8.	Корнят В.С.	Професійна орієнтація дітей з особливостями психофізичного розвитку як складова діяльності соціального педагога.	Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 102-105.
9.	Корнят В.С.	Неперервність у системі професійної підготовки соціальних педагогів.	Освітологічний дискурс : електронне фахове видання України – Київ, 2018, №3 – 4 (22 – 23). – С. 185 – 197.
10.	Корнят В.С.	Використання змішаного навчання у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери.	Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток». – Львів, 2018. – С. 288–292.
11.	Корнят В.С.	Наставництво як новітня форма опіки над дітьми різних категорій .	Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 лютого 2018 року). – Хмельницький : ПП «А.В. Царук», 2018. – С. 77 – 80.
12.	Банковський К.Й.	Тенденції та перспективи фізичної підготовки в системі дошкільної освіти України.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.14-15.
13.	Биць Н.М.	Професійні вимоги до сучасного вчителя як організатора педагогічного процесу.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018 – С.18-19.

14.	Верхоляк М.Р.	Теоретико-практична підготовка соціальних педагогів до взаємодії з громадськими дитячими та молодіжними організаціями в умовах парадигми соціальної роботи.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С. 24-26.
15.	Галата Д.Р.	Формування методичної компетентності майбутніх учителів математики у початковій школі.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018 – С.28-30.
16.	Гриньо Л.Я.	Формування вчителем початкових класів сенсорних еталонів у молодших школярів із дитячим церебральним паралічем.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.32-34.
17.	Деміхова С.В.	Мовна культура як складова педагогічної культури вихователя дошкільного закладу.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.34-35.
18.	Думич О.М.	Шляхи реалізації принципів фізичного виховання у сучасній початковій школі.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018.. – С.38-40.
19.	Івах О.С.	Культурологія як важлива складова освітнього процесу в підготовці педагогів.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.44-46.
20.	Каспрук І.М.	Музична компетентність як обов'язковий елемент фаховості майбутнього педагога – вихователя.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.46-48.
21.	Кірсанова О.В.	Майстер - клас як групова форма підготовки майбутніх вчителів початкових класів.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної

			конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.48-50.
22.	Колобич О.П.	Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: компетентнісний підхід.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.53-55.
23.	Корнят В.С.	Наставництво як форма соціального супроводу дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.58-60.
24.	Кос Л.В.	Професійна компетентність як складова підготовки майбутнього вихователя дітей дошкільного віку.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.60-62.
25.	Ланцута З.Я.	Мовна особистість педагога і мистецтво слова у професійній комунікації..	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.67-68.
26.	Лозинська С.В.	Організаційно-методичний аспект практичної підготовки студентів спеціальності «Дошкільна освіта».	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.68-70.
27.	Михайлишин Р.Р.	Специфіка комунікації соціального педагога.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.78-82.
28.	Нежура Т.В.	Розвиток креативності майбутніх вихователів у процесі вивчення дисциплін художньо-естетичного циклу.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.82-84.
29.	Паробій Ю.Б.	Підготовка сучасного вчителя початкових класів на основі нової дидактичної моделі.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей

			Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.88-90.
30.	Піх Г.Б., Гребеннікова І.О.	Роль бібліотеки у системі бібліотечно-інформаційного обслуговування студентів Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.93-94.
31.	Сенич Г. Б.	Економічні компетентності у контексті підготовки вчителя Нової української школи.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.109-111.
32.	Сидорович О.І.	Особливості розвитку професійної самосвідомості студентів – соціальних педагогів у процесі професійної підготовки.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.113-115.
33.	Соболевська О. Б.	Мовленнєва культура педагога як компонент педагогічної майстерності.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.118-120.
34.	Сулим О.І.	Формування лінгвокультурологічної компетенції учителя для його педагогічної діяльності.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.120-122.
35.	Сурмач О.І., Цюприк А.Я	Формування інтелектуальної культури майбутніх фахівців у контексті сучасних освітніх тенденцій.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.122-124.
36.	Табака О.М.	Формування професійно мовленнєвої готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.124-126.

37.	Трачук С.О.	Формування естетичної свідомості студентів Педагогічного коледжу до хореографічної діяльності.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.130-132.
38.	Цигилик-Копцюх О. О.	Особистість педагога в сучасному освітньому процесі.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.132-134.
39.	Шалаєва О.З.	Удосконалення іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С.134-136.
40.	Шукалович А.М.	Фінська система педагогічної освіти як підхід до підготовки вчителя Нової української школи.	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: Растр-7, 2018. – С. 140-142.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Верхоляк М.Р.

Теоретико-методичні засади навчально-виховної діяльності соціального гувернера: навчально-методичний посібник / М.Р. Верхоляк. – Львів, Видавництво «Растр-7», 2018. – 188с.

Кірсанова О.В.

Вчимося творити у митців: навчально-методичний посібник – О.В.Кірсанова, – Львів, Видавництво «Растр-7», 2018. – 88с.

Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. / **Укладач Р.Михайлишин** – Львів: Растр-7, 2018. – 156с.

Колобич О.П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник.– Львів: Растр-7, 2018.– 172с.

Михайлишин Р.Р. Методичні рекомендації щодо організації ефективної самостійної роботи студентів / Р.Михайлишин.– Львів, 2018 – с.