**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Педагогічний коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. І. Сурмач

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи екології**

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Статус дисципліни нормативна

Відділення початкової освіти

Циклова комісія викладачів фахових дисциплін початкової освіти та природничо-математичних дисциплін

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчання | Курс | Семестр | Загальний  обсяг  дисциплін | Кількість годин | | | | | | Курсова робота | Вид  семестрового  контролю | |
| Аудиторні заняття | | | | | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | Лабораторні  роботи | Практичні  заняття | Семінарські заняття | Залік | Екзамен  Е |
| Кредити ЄКТС |
| Денна | ІІ | ІV-й | 72 / 2 | 24 | 14 |  | 8 | 2 | 48 | - | ІV | - |

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки молодшого спеціаліста.

Розробник:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Подановська

Затверджено на засідання циклової комісії.

Протокол № 1 від 29 серпня 2017 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сірант

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31 серпня 2017

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи екології» є засвоєння і формування знань у майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, особливості впливу антропогенних чинників на природне середовище та його зворотну дію, методи управління процесами природокористування, у тому числі економічні.

**Предметом** вивчення дисципліни є вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище і основні принципи його охорони.

**Завдання:**

* інтерпретувати основні екологічні закони та загальні закономірності взаємодії живих і неживих компонентів екосистеми та популяції людей з навколишнім середовищем;
* розуміти загальні закономірності адаптації організму людини до різних умов довкілля та оцінювати небезпечність забруднення довкілля для здоров’я людини;
* знати нормативно-правові аспекти охорони навколишнього середовища та міжнародні концепції природокористування. Використовувати у практичній діяльності Закони України, що регламентують природоохоронну діяльність;
* застосовувати знання з екології при виконанні своїх професійних обов'язків.

**Заплановані результати навчання:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студентповинен

**знати:**

• причини та наслідки локальних, регіональних, глобальних екологічних криз;

• основні положення та структуру екології;

• особливості будови біосфери, закономірності її функціонування;

• роль взаємозв’язків усіх природних процесів та явищ;

**вміти:**

• використовувати Закон України «Про охорону довкілля», знаходити шляхи до поліпшення екологічної ситуації;

• ефективно користуватися екологічними довідниками, національними законодавчими і нормативними документами;

• вести природоохоронну роботу серед населення;

• робити висновки щодо конкретних екологічних ситуацій;

• застосовувати на практиці набуті теоретичні знання;

• працювати самостійно і колективно, у міні-групах;

• здійснювати самоаналіз, взаємоаналіз.

**Зміст дисципліни:**

**Змістовий модуль1.Основи теоретичної екології.**

**Тема 1.**Екологія як наука, її науковий та прикладний аспекти.

Зміст поняття «екологія», її предмет, завдання. Структура екології. Методи екологічних досліджень.

**Тема 2.** Екологічні фактори

Різноманіття екологічних факторів та їх класифікації. Найважливіші абіотичні та біотичні екологічні фактори. Явище коакцій. Гомотипові коакції. Гетеротипові коакції.

**Тема 3.**Популяція як біологічна система

Поняття популяції, її групові характеристики. Типи популяційної структури: просторова; вікова; статева; етологічна.

**Тема 4.** Екологія угрупувань і екосистем

Біоценоз як біологічна система. Екологічна ніша виду. Концепція екосистеми. Стійкість екосистем.

**Тема 5.** Структурні та функціональні властивості біосфери

*Семінарське заняття.* Поняття біосфери, її межі та еволюція. Основні властивості біосфери. Жива речовина, її властивості та функції. Поняття ноосфери.

**Тема 6. Контроль знань матеріалу модуля № 1.**

**Змістовий модуль 2.Прикладні аспекти екології. Стратегія і тактика збереження життя на Землі.**

**Тема 7.**Основні аспекти охорони навколишнього природного середовища. Стратегія вирішення екологічних проблем

Поняття природокористування й охорона навколишнього природного середовища. Правовезабезпечення й управління в галузі охорони НПС. Економічний аспект охорони НПС. Система контролю природокористуванням.

**Тема 8.** Екологічна характеристика типових об’єктів

*Практичне заняття.* Проаналізувати екологічний стан місцевості де проживаєте. Виявити вплив антропогенних чинників. Проаналізувати вплив людської діяльності: опосередковану, безпосередню. Передбачити шляхи покращення екологічного стану описаного об’єкта.

**Тема 9.** Проблеми збереження біоти. Червона і Зелена книги України

Збереження біорізноманіття – шлях до оптимізації соціоекосистем. Роль Червоної та Зеленої книг у збереженні біорізноманіття. Об’єкти охорони природи, їх значення в житті біосфери та суспільства. Природно-заповідний фонд України.

**Тема 10.** Екологічний опис природно-заповідного об’єкта

*Практичне заняття.*Визначити статус, місце знаходження, площу, рік створення.Наявність реліктових та ендемічних видів, занесених до Червоної книги.Охарактеризувати найбільш поширені та цінні популяції тварин та рослин**.** Як впливає на природно-заповідний об’єкт антропогенний чинник.Висновки в яких відобразити пропозиції щодо перспективного використання природно-заповідного об’єкта, зменшення впливу антропогенного чинника.

**Тема 11.** Екологічна ситуація в Україні

Головні причини, джерела та наслідки розвитку екологічної кризи в Україні. Демографічна ситуація в Україні. Стан довкілля Львівської області.

**Тема 12. Контроль знань матеріалу модуля № 2.**

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | |
| Денна форма навч. | | | | |
| Усього | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні  (семін.) заняття | СРС |
| **ІV семестр** | | | | | |
| **Змістовий модуль1.** Основи теоретичної екології. | | | | | |
| Тема 1. Екологія як наука, її науковий та прикладний аспекти.  *Самостійна робота.* Історія розвитку екології як науки | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 2. Екологічні фактори.  *Самостійна робота.* Основні середовища життя й адаптації до них організмів: водне середовище; ґрунт як середовище існування; наземно-повітряне середовище. | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 3. Популяція як біологічна система.  *Самостійна робота.* Коливання чисельності та гомеостаз популяції | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 4.Екологія угрупувань і екосистем.  *Самостійна робота.* Підготовка до семінарського заняття «Структурні та функціональнівластивостібіосфери» | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 5. Структурні та функціональні властивості біосфери  *Самостійна робота.* Антропогенний вплив на біосферу | 6 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 6. Контроль знань матеріалу модуля № 1 | 2 |  |  | 2 |  |
| **Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти екології. Стратегія і тактика збереження життя на Землі** | | | | | |
| Тема 7. Основні аспекти охорони навколишнього природного середовища. Стратегія вирішення екологічних проблем.  *Самостійна робота.* Природоохоронні концепції. Система екологічного законодавства України | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 8. Екологічна характеристика типових об’єктів  *Самостійна робота.* Роль громадськості в охороні навколишнього середовища | 6 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 9.Проблеми збереження біоти. Червона і Зелена книги України.  *Самостійна робота.*Стан здоров’я населення України. Чинники, що створюють загрозу генофонду нації | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 10.Екологічний опис природно-заповідного об’єкта  *Самостійна робота.* Аварія на Чорнобильській АЕС та її наслідки | 7 |  |  | 2 | 5 |
| Тема 11. Екологічна ситуація в Україні.  *Самостійна робота.* Зробити добірку ігор екологічного характеру | 7 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 12. Контроль знань матеріалу модуля №2. | 2 |  |  | 2 |  |
| **Разом за ІV семестр** | **72** | **14** |  | **10** | **48** |

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання**

**ІV семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік тем лекцій | Кількість годин |
| 1 | **Екологія як наука, її науковий та прикладний аспекти** Зміст поняття «екологія», її предмет, завдання. Структура екології. Методи екологічних досліджень. | 2 |
| 2 | **Екологічні фактори**  Різноманіття екологічних факторів та їх класифікації. Найважливіші абіотичні та біотичні екологічні фактори. Явище коакцій. Гомотипові коакції. Гетеротипові коакції. | 2 |
| 3 | **Популяція як біологічна система**  Поняття популяції, її групові характеристики. Типии популяційної структури: просторова; вікова; статева; етологічна. | 2 |
| 4 | **Екологіяугрупувань і екосистем**  Біоценоз як біологічна система. Екологічна ніша виду. Концепція екосистеми. Стійкість екосистем. | 2 |
| 5 | **Основні аспекти охорони навколишнього природного середовища. Стратегія вирішення екологічних проблем**  Поняття природокористування й охорона навколишнього природного середовища. Правове забезпечення й управління в галузі охорони НПС. Економічний аспект охорони НПС. Система контролю природокористуванням. | 2 |
| 6 | **Проблеми збереження біоти. Червона і Зелена книги України**  Збереження біорізноманіття – шлях до оптимізації соціоеко систем. Роль Червоної та Зеленої книг у збереженні біорізноманіття. Об’єкти охорони природи, їх значення в житті біосфери та суспільства. Природно-заповідний фонд України. | 2 |
| 7 | **Екологічна ситуація в Україні**  Головні причини, джерела та наслідки розвитку екологічної кризи в Україні. Демографічна ситуація в Україні. Стан довкілля Львівської області. | 2 |
|  | **Разом за ІV семестр** | **14** |

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять**

**для студентів денної форми навчання**

**ІV семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема практичного  (лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
| 1 | Структурні та функціональнівластивостібіосфери | 2 |
| 2 | Контроль знань матеріалу модуля № 1 | 2 |
| 3 | Екологічна характеристика типових об’єктів | 2 |
| 4 | Екологічний опис природно-заповідного об’єкта | 2 |
| 5 | Контроль знань матеріалу модуля № 2 | 2 |
|  | **Разом за ІV семестр** | **10** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  тижня | Тема самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | Історія розвитку екології як науки | 5 |
| 2 | Основні середовища життя й адаптації до них організмів: воднесередовище; ґрунт як середовищеіснування; наземно-повітрянесередовище | 5 |
| 3 | Коливання чисельності та гомеостаз популяції | 5 |
| 4 | Підготовка до семінарського заняття «Структурні та функціональнівластивостібіосфери» | 5 |
| 5 | Антропогенний вплив на біосферу | 4 |
| 6 | Природоохоронні концепції. Система екологічного законодавства України | 5 |
| 7 | Роль громадськості в охороні навколишнього середовища | 4 |
| 8 | Стан здоров’я населення України. Чинники, щостворюють загрозу генофонду нації | 5 |
| 9 | Аварія на Чорнобильській АЕС та її наслідки | 5 |
| 10 | Зробити добірку ігор екологічного характеру | 5 |
|  | **Разом за ІV семестр** | **48** |

1. **ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ**

1. Розкрийте зміст поняття «екологія», її предмет та завдання.

2. Опишіть структуру екології.

3. Назвіть методи екологічних досліджень.

4. Розкрийте найважливіші абіотичні екологічні фактори.

5. Охарактеризуйте біотичні фактори та явище коакцій.

6. Наведіть приклади гетеротиповихкоакцій.

7.Опишіть основні середовища життя й адаптації до них живих організмів.

8.Розкрийте поняття «популяція» та її групові характеристики.

9. Назвіть типи популяційної структури.

10.Охарактеризуйте біоценоз як біологічну систему.

11.Розкрийте поняття «екологічна ніша виду».

12.Опишіть концепцію екосистеми.

13.Охарактеризуйте поняття «біосфери» та її меж.

14.Якою повинна бути поведінка людини в довкіллі аби не деградувала біосфера?

15.Розкрийте суть ноосфери, вкажіть основні характерні ознаки та заходи, які потрібно зробити, щоб побудувати ноосфер не суспільство на нашій планеті.

16.Дайте загальну характеристику антропогенного впливу на атмосферу.

17.Розкрийте поняття природокористування й охорона навколишнього природного середовища.

18.Як ви розумієте екологізацію суспільної свідомості?

19.Перерахувати основні категорії охоронних територій та об’єктів природи, вказати принципові відмінності між ними.

20. Пояснити, що таке Червона та Зелена книги України.

21.Які ви знаєте міжнародні документи з проблеми екологічної безпеки та охорони природи.

22. Опишіть екологічну ситуацію в Україні.

22.Назвіть фактори, що впливають на стан здоров’я людей .

23. Опишіть наслідки аварії на ЧАЕС.

1. **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

• Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

• Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

• Практичні: практична робота.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; ділова гра; мозковий штурм.

ІІІ. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

1. **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Усний, письмовий, модульний, тестовий, самоконтроль, самооцінка, залік.

1. **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить на залік – 100 балів.

**2 курс ІV семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6  мкр | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12  мкр |
| ср4 | ср4 | ср4 | ср4 | 5+  ср4 | 20,0 | ср4 | 5+  ср4 | ср4 | 5+  ср4 | ср9 | 20,0 |

**Поточне оцінювання упродовж семестру:**

1. Семінарські (практичні) заняття - 15 б. (3 з. по 5 б. = 15 б.).

2. Модульний контроль – 40 б. (2 к. р. по 20 б. = 40 б).

3. Самостійна робота (45 б.)

- конспектування тем, які подано на самостійне опрацювання – 36 б. (9 тем для самостійного опрацювання оцінюється по 4 б. = 36 б.);

- науково-пошукові і творчі роботи – 9 б. (1 з.).

Підсумковим контролем знань студентів є залік, який виставляється на підставі отриманих впродовж семестру суми балів. На заліку максимальна кількість балів – 5б., за умови правильної відповіді на поставлені 5 запитань. (5 п. по 1 б. = 5 б.) .

Оцінюється: ґрунтовність знань, володіння термінологією, повнота розкриття питання, логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **ECTS** | **Визначення** | **Екзаменаційна**  **оцінка, оцінка з диференційованого**  **заліку**  **(національна**  **шкала)** | **Залік** |
| **90-100** | **A** | Відмінно | Відмінно | Зараховано |
| **81-89** | **B** | Дуже добре | Добре |
| **71-80** | **C** | Добре |
| **61-70** | **D** | Задовільно | Задовільно |
| **51-60** | **E** | Достатньо |

**90-100 б.** – повно та ґрунтовно засвоїв всі теми начальної програми, вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни, розуміє їх значення для своєї професійної підготовки; виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю.

**81-90б.** – недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми; вміє самостійно викладати зміст деяких питань навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю.

**71-80б.** – недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми; не вміє самостійно викладати зміст деяких питань навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю.

**61-70б.** – засвоїв лише окремі теми робочої програми; не вміє самостійно викладати зміст деяких питань навчальної дисципліни; окремі завдання кожної теми не виконав.

**51-60 б. –** засвоїв лише окремі теми робочої програми; не вміє достатньо самостійно викладати зміст деяких питань навчальної дисципліни; окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю не виконав.

**0 -50б. –** не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст більшості тем та основних понять, не виконав модульного поточного контролю

1. **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
2. Лекційні, практичні і семінарські матеріали.
3. Завдання самостійної роботи.
4. Завдання творчо –пошукової роботи.
5. Матеріали діагностики і контролю навчальної діяльності студентів:

- картки бліц – опитування;

- тестові завдання для контролю знань матеріалу модулів;

- контрольні роботи.

1. Питання до заліку.

6. Довідкова література з основ екології.

7. Таблиці, схеми з основ екології.

1. **РЕОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Білявський Г. О. Основиекології: теорія та практикум / Г. О. Білявський, Л.І.Бутченко – К. : Лібра, 2004. – 368 с.

**Допоміжна**

1. Коваленко Г. Д. Основиекології : навч. посібн. / Г. Д. Коваленко, Г. С.Попенко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 228 с.

2. Сафранов Т. А. Екологічніосновиприродокористування: навч. посібн. для студентіввищихнавчальнихзакладів / Т. А. Сафранов. – Львів : НовийСвіт, 2004. – 248 с.

3. Сухарев С. М. Основиекології та охоронидовкілля / С. М. Сухарев, С. Ю. Чудак, О. Ю. Сухарева. – К. : Центр навчальноїлітератури, 2006. – 394 с.

4. Царенко О. М. Основиекології та економікаприродокористування : курс лекцій. Практикум : навч. посібн. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2007. – 592 с.

5. Джигирей В. С. Основиекології та охоронанавколишнього природного середовища (Екологія та охоронаприроди) : підручник / В. С. Джигирей, В. М. Сторожук, Р. А. Яцюк. – Львів : Афіша, 2001. – 272 с.

6. Екологія: основи теорії і практикум / А. Ф. Потіш, В. Г. Медвідь, О. Г. Гвоздецький та ін. – Львів : Новий Світ-2000, 2004. – 296 с.

7. Олійник Я. Б. Основиекології : підручник / Я. Б. Олійник, П. Г. Шищенко, О. П. Гавриленко. – К. : Знання, 2012. – 558 с.

8. Основи екології / О. І. Бондар, І. В. Корінько, В. М. Ткач та ін. ; за ред. проф. д.ф.-м.н., академіка АН Вищої школи України О. І. Федоренко. – К. ; Х., ДЕІ-ГТІ, 2005. – 236 с.

9. Основиекології та природокористування / В. Л. Дикань, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова та ін. – Х. : ТОВ "Олант", 2002. – 384 с.

1. **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

БФ "Екоправо-Львів" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ecopravo.lviv.ua.

Веб-каталог з довкілля. – Режим доступу : <http://www.webdirectory.com/>.

Веб-сторінка Екологічної програми Європейської комісії. – Режим доступу : http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/indexen.htm.

Еко-бюлетень / РЕЦ-КИЇВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.rec-kyiv.org.ua.

ЕкологічністорінкиУкраїни [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.nature.org.ua](http://www.nature.org.ua/).

Еколого-культурний центр "Бахмат". – Режим доступу : http://www.bakhmat.org. Засібпошукуінформації про довкілля. – Режим доступу : http://www.isleuth.com/envi.html.

Інформація з екології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.emfund.com.ua](http://www.emfund.com.ua/).

Каталог сайтов о природных ресурсах и экологии. – Режим доступа :http://www.list.priroda.ru.

Каталог Українських Web-ресурсів з екології. – Режим доступу : <http://catalog.uintei.kiev.ua/index.php>.

Коаліція українських екологічних неурядових організацій "Альтер-Еко". – Режим доступу : [http://www.alter-eco.org.ua](http://www.alter-eco.org.ua/).

Колекціяпосилань на екологічнісайти. – Режим доступу : <http://www.ceroi.net/index.htm>.

Міжнароднийсуспільнийрух "Екологіялюдини". – Режим доступу : http://www.ecochel.msk.ru.

Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та в справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. – Режим доступу : http://www.mns.gov.ua.

Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. Державний департамент – Адмiнiстрацiязонивідчуження i зониобов’язковоговідселення. – Режим доступу : http://www.ic-chernobyl.kiev.ua.

Офіційний сайт Міністерстваекології і природнихресурсівУкраїни. – Режим доступу : http://www.menr.gov.ua.

Щоденникпланети. – Режим доступу : http://www.phschool.com /sf/planetdiary/ .