

№ п/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	2	3	4
1.	Михайлишин Р.Р.	Особистість учителя в історії української педагогічної думки (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)	Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2017. Вип.32. С.590–601.
2.	Михайлишин Р.Р.	Система національного виховання за Софією Русовою	Софія Русова [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Бадікова Н.О., 2017. – С. 114–123. (Серія «Видатні українські педагоги», вип.8).
3.	Лозинська С.В.	Софія Русова про трудове виховання дошкільників	Софія Русова [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Бадікова Н.О., 2017. – С. 124–135. (Серія «Видатні українські педагоги», вип.8).
4.	Каспрук І.М.	Музика як засіб естетичного виховання у педагогічній спадщині Софії Русової	Софія Русова [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Бадікова Н.О., 2017. – С. 135–145. (Серія «Видатні українські педагоги», вип.8).
5.	Кос Л.В.	Софія Русова про організацію художньо-мовленневої діяльності дітей дошкільного віку	Софія Русова [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Бадікова Н.О., 2017. – С. 146–152. (Серія «Видатні українські педагоги», вип.8).
6.	Табака О.М.	Погляди Софії Русової на завдання мовленневого розвитку дітей дошкільного віку	Софія Русова [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Бадікова Н.О., 2017. – С. 153 – 160. (Серія «Видатні українські педагоги», вип.8).
7.	Михайлишин Р.Р.	Українська писанка як культурологічний Феномен	Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX-XXI wieku t.7, Kultura w edukacji; pod redakcją Anna Haratyk i Nadiya Zayachkivska. – Wrocław: Oficyna wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2017.– S.303-310.

8.	Лозинська С.В.	Тенденції підготовки майбутніх вихователів у контексті євроінтеграційних процесів	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.18–20.
9.	Сірант Н.П.	Формування математичної компетентності молодших школярів очима майбутнього вчителя початкової освіти	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.51–53.
10.	Сидорович О.І.	Динаміка розвитку поведінкового компоненту професійної самосвідомості студентів – корекційних педагогів	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.94–96.
11.	Гриньо Л.Я.	Особистісно-орієнтований підхід у навчально-виховному процесі спеціального дошкільного закладу	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.104-106.
12.	Корнят В.С.	Міждисциплінарний підхід у процесі професійної підготовки соціальних педагогів	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.137-140.
13.	Верхоляк М.Р.	Гувернерство як професійна компетенція соціального педагога	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.150-153.
14.	Михайлишин Р.Р.	Інтерактивні технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти . – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип.2. – С.164-166.
15.	Михайлишин Р.Р.	Професійно компетентнісний підхід у системі післядипломної освіти	Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол.: Слободинська Т.С. (гол. ред) та інші].– Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2017. – Випуск 4 (24). – С.167 –170.
16.	Собчук – Ліва А.А.	Аналіз концептуальних підходів підготовки вчителя початкової школи	Молодь і ринок . Щомісячний науково-педагогічний журнал № 8 (151), 2017. – С.160-167.
17.	Лозинська С.В. Капусняк Л.В.	Моральне виховання дошкільників засобом етичної бесіди за Василем Сухомлинським	Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Збірник наукових праць. Випуск 2 (34), 2017. – С.204-213.
18.	Лозинська С.В.	Комп'ютер як засіб розвитку дитини дошкільного віку	Збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи». – Умань. ВПЦ «Візаві», 2017. –С.40-43.

19.	Верхоляк М.Р.	Особливості роботи соціального педагога-гувернера з дітьми з обмеженими функціональними можливостями	Тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні: комплексний підхід. – Львів:2017. – С.41-47.
20.	Сидорович О.І.	Особливості вияву чинників професійної самосвідомості майбутніх дефектологів на рівні ціннісної зорієнтованості	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методологічні та соціальні аспекти психології. – Запоріжжя,: Класичний приватний університет, 2017. – С.38-40.
21.	Сидорович О.І.	Модель професійної самосвідомості майбутнього дефектолога	Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 9.– Рівне: РДГУ, 2017. – С.117–124.
22.	Сидорович О.І.	Особливості професійної самосвідомості майбутніх дефектологів на рівні індивідуальної налаштованості на вартості життя	Актуальні питання корекційної освіти. (педагогічні науки): збірник наукових праць: випуск 10. – Кам’янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2017. – С.295-307.
23.	Сидорович О.І.	Діагностика професійної самосвідомості майбутніх дефектологів: комплекс методик	International research and practice conference “Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogist” : Conference proceedings, October 20-21, 2017. – Lublin, Republic of Poland : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – С. 184–186.

Студенти:

1.	Рождественська К. Черноус Я. Науковий керівник: Верхоляк М.Р.	Основні напрямки програми інтегративного супроводу забезпечення сформованості готовності дітей з порушеннями слуху до шкільного навчання	Актуальні проблеми колекційної педагогіки, психології та реабілітації: матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. – Суми: Фоп Цьома С.П., 2017. – С.33-35.
----	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------