**ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ІСПИТ З ДИСЦИПЛІНИ**

***І питання***

1. Об’єкт, предмет і завдання теорії та історії соціального виховання.

2. Сутність поняття «соціального виховання».

3. Підходи світової науки до виникнення виховання як суспільного явища.

4. Особливості соціального виховання на різних етапах первіснообщинного ладу.

5. Досвід соціального виховання у державах Стародавнього Сходу (Єгипт, Індія, Китай).

6. Система соціального виховання та суспільної опіки в Давній Греції.

7. Система соціального виховання та суспільної опіки в Давньому Римі.

8. Афінська та спартанська системи виховання.

9. Філософи Стародавньої Греції про виховання (Сократ, Платон).

10.Філософи Стародавньої Греції та Стародавнього Риму про виховання (Аристотель, Демокрит, М. К. Квінтіліан).

11. Система лицарського виховання і виникнення освіти для дівчат епохи Середньовіччя.

12. Головні ідеї соціального виховання у поглядах Ф. Рабле, Е. Роттердамського.

13. Головні ідеї соціального виховання у поглядах Мішель Монтеня, Вітторіно де Фельтре.

14. Соціалісти-утопісти про соціальне виховання та справедливий суспільний устрій ( Т. Мор, Т. Кампанелла).

15. Соціально-педагогічні Я. А. Коменського.

16. Створення Дж. Локком першої світської системи виховання та концепції усунення бідності.

17. Пропозиції англійського реформатора Дж. Беллерса щодо усунення бідності в трудових коледжах.

18. Модель соціального виховання Ж.-Ж. Руссо.

19. Характеристика соціально-педагогічних експериментів Й. Г. Песталоцці.

20. Ідея соціалізації дитини Ф. Фребеля.

21. Внесок Адольфа Дістерверга у розвиток соціального виховання.

22. Соціально-педагогічний проект Р. Оуена.

23. Філантропіни Іоганна Базедова.

24. Пауль Наторп як засновник соціальної педагогіки.

25. Реформаторські течії у соціальному вихованні (теорія «вільного виховання» Еллен Кей, Марія Монтессорі).

***ІІ питання***

1.Формування гуманістичних традицій у давніх слов’ян.

2.Основні форми соціальної допомого та взаємодопомоги в стародавніх слов’янських громадах.

3.Основні тенденції благодійності в Київській Русі.

4.Початки християнської благодійності за правління князя Володимира Великого.

5. Церковно-монастирські форми опіки.

6.Теоретичні аспекти соціального виховання та їх висвітлення у творах письменників княжих часів ( В. Мономах, Ф. Печерський).

7.Філантропічні функції братств України та їх продовження у братських школах.

8. Діяльність Острозької академії.

9. Діяльність Києво-Могилянської академії.

10.Виховання гуманізму і милосердя як одне з основних завдань козацької педагогіки.

11.Соціальна допомога в Запорізькій Січі.

12.Педагогічна думка епохи Відродження про виховання доброчесностей та милосердя.

13.Проблема щастя людини та гармонійного розвитку у творчості Г. С. Сковороди.

14.Т. Г. Шевченко про соціальне виховання.

15.Соціально-педагогічні ідеї К. Д. Ушинського.

16.Соціально-педагогічні погляди С. Ф. Русової.

17.Філантропічна діяльність О. Духновича, Х. Алчевської.

18.Філантропічна діяльність А. Шептицького.

19.Теорія дитячого колективу в творчості С. Т. Шацького.

20.Теорія виховання і навчання «виняткових дітей» В. П. Кащенка.

21.Соціально-педагогічні ідеї А. С. Макаренка.

22.Соціально-педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського.

23.Проблема сімейного виховання в творчості В. О. Сухомлинського («Батьківська педагогіка»).

24.Становлення соціальної педагогіки в Україні, як професійної діяльності, галузі наукових знань і навчальної дисципліни.

25.Професійна підготовка соціальних педагогів в Україні.

***ІІІ питання***

1. Дати визначення: соціальна педагогіка, соціальне виховання.

2.Дати визначення: соціальне середовище, соціалізація.

3. Дати визначення: соціальний досвід, освіта.

4.Дати визначення: індивідуальна допомога, виховання.

5.Дати визначення: «вільне виховання», гільдійські школи.

6.Дати визначення: граматичні школи, джерела історії соціального виховання.

7. Дати визначення: дидаскал, ефебії.

8.Дати визначення: ініціація, концепції пояснення походження виховання.

9. Дати визначення: монастирські школи, педоном.

10.Дати визначення: предмет історії соціального виховання, принцип толіону.

11.Дати визначення: принцип природовідповідповідності у вихованні, риторські школи.

12.Дати визначення: лицарське виховання, «сім вільних мистецтв».

13.Дати визначення: «сім лицарських чеснот», теорія елементарної освіти.

14.Дати визначення: філантропізм, яничари.

15.Дати визначення: бесіда, девіантна поведінка.

16.Дати визначення: сім’я, вікова періодизація.

17.Дати визначення: розумове виховання, моральне виховання.

18.Дати визначення: естетичне виховання, фізичне виховання.

19.Дати визначення: колектив, мета виховання.

20.Дати визначення: громадянське виховання, національне виховання.

21.Дати визначення: особистість, трудове виховання.

22.Дати визначення: козацька педагогіка, козацький рух.

23.Дати визначення: «споріднена праця», принцип народності у вихованні.

24.Дати визначення: всебічне гармонійне виховання, сімейне виховання.

25.Дати визначення: фактори формування особистості, недільні школи.