**ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ІСПИТ З ДИСЦИПЛІНИ**

***І питання***

1.Педагогіка як наука про виховання людини. Історія її виникнення.

2.Предмет і завдання педагогіки. Основні категорії педагогіки.

3. Стадії розвитку педагогіки: народна педагогіка – духовна педагогіка – світська педагогіка.

4. Складові народної педагогіки ( родинна, педагогічна, деонтологія, педагогіка народного календаря, козацька педагогіка, духовна педагогіка).

5. Виховання як суспільне явище.

6.Поняття про розвиток та формування особистості. Структура особистості за Рубінштейном.

7. Основні фактори процесу розвитку і формування особистості.

8. Проблема вікової періодизації в педагогіці. Вікові та індивідуальні особливості розвитку. Критерії вікового розвитку.

9. Вікові періоди. Вікові особливості дітей раннього віку.

10. Вікові особливості дітей дошкільного віку.

11. Характеристика дітей молодшого шкільного віку.

12. Характеристика дітей підліткового віку.

13. Характеристика дітей раннього юнацького віку.

14. Педагогічний процес. Закономірності та принципи педагогічного процесу.

15. Становлення дидактики як галузі педагогіки. Внесок видатних педагогів у розвиток дидактики.

16. Поняття дидактики, предмет її вивчення, основні поняття та завдання на сучасному етапі.

17. Закономірності процесу навчання їх характеристика.

18.Поняття принципів навчання. Характеристика основних принципів навчання. Правила навчання.

19. Характеристика словесних методів навчання. Умови оптимального вибору словесних методів навчання.

20. Характеристика наочних і практичних методів навчання.

21. Методи теоретичного дослідження у педагогіці.

22. Етапи педагогічного дослідження.

23. Вікова періодизація Аристотеля, Ж.-Ж. Руссо, Я. А. Коменського.

24. Основні функції процесу навчання, їх взаємозв`язок.

25. Поняття про зміст освіти: фактори, що зумовлюють зміст освіти.

***ІІ питання***

1.Поняття про основні форми організації навчання.

2*.* Позаурочні форми організації навчання, їх характеристика.

3. Процес виховання, його специфіка.

4. Компоненти процесу виховання в сучасній школі.

5. Види і стилі виховання.

6. Поняття про організаційні форми виховання. Класифікація форм виховання, їх характеристика.

7. Закономірності виховання, їх характеристика.

8. Принципи виховання , їх характеристика.

9. Поняття про методи виховання. Класифікація методів виховання.

10. Методи формування свідомості, особливості їх використання.

11. Методи організації діяльності та формування поведінки школяра, їх характеристика.

12. Методи стимулювання. Заохочення і покарання як методи виховання, доцільність їх використання.

13. Самовиховання особистості: поняття, особливості та їх структура.

14. Перевиховання особистості: поняття, особливості та їх структура.

15. Виховання у сім’ї як першооснова розвитку дитини.

16. Позашкільні заклади та громадські організації в системі освіти і виховання.

17. Особливості навчання обдарованих дітей.

18. Специфіка педагогічної роботи з педагогічно занедбаними дітьми.

19. Мета і зміст виховання.

20. Проблема відставання учнів у навчанні. Робота з відстаючими учнями.

21.Класно-урочна система навчання, її виникнення та розвиток.

22. Поняття педагогічного спілкування, функції, види.

23. Форми і методи роботи з обдарованими дітьми.

24. Відставання: ознаки, причини.

25. Сутність, функції та етапи розвитку дитячого колективу.

***ІІІ питання***

1. Дати визначення: акселерація, бесіда.

2. Дати визначення: виховання, відставання.

3. Дати визначення: вікова періодизація, вправи.

4. Дати визначення: демонстрування, прийом виховання.

5. Дати визначення: дидактика, принципи виховання.

6. Дати визначення: диференційоване навчання, принцип навчання (дидактичні принципи).

7. Дати визначення: духовна педагогіка, проблемне навчання.

8. Дати визначення: етнізація, процес виховання.

9. Дати визначення: загальна освіта, робота з підручником.

10. Дати визначення: закономірність, розвивальне навчання.

11. Дати визначення: закономірності навчання, самовиховання.

12. Дати визначення: засоби виховання, засоби навчання.

13. Дати визначення: лабораторні роботи, лекція.

14. Дати визначення: мета виховання, метод навчання.

15.Дати визначення: соціалізація, методи виховання.

16. Дати визначення: навчання, народна педагогіка

17. Дати визначення:національне виховання, неуспішність.

18. Дати визначення: освіта, особистість.

19. Дати визначення: педагогіка, педагогіка народознавства.

20. Дати визначення: позакласна робота, позашкільна робота.

21. Дати визначення: педагогічне спілкування, дитячий колектив.

22. Дати визначення: інструктаж, зміст освіти.

23. Дати визначення: здібності, види спілкування.

24. Дати визначення: екологічне виховання, розумове виховання.

25. Дати визначення: трудове навчання, моральне виховання.