

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Коледжу

_____ О.І.Сурмач

“__” _____ 2021 р.

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень В1

галузі знань	02 Культура і мистецтво
спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
освітньо-професійна програма	Музеєзнавство, пам'яткознавство
форма навчання	денна

Силабус курсу «Іноземна мова»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	Іноземна мова
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського,7
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	викладачів гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво, 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Викладач курсу	Шалаєва Ольга Зіновіївна
Контактна інформація викладачів	olha.shalayeva@lnu.edu.ua fotoshalaeva@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. вул. Туган-Барановського,16 каб. 57). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/employee/shalajeva-olha-zinovijivna
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Іноземна мова (Англійська)» призначена для студентів 1 і 2 року денної форми навчання за спеціальністю «Музеєзнавство, пам'яткознавство». Мова як комунікативний засіб виступає у всіх видах мовного спілкування як єдина система, складові частини якої підпорядковані певним цілям. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є важливою складовою частиною програми підготовки майбутніх фахівців музейної сфери, що зумовлено тенденцією до світової інтеграції, розширенням наукового обміну, ростом міжнародного співробітництва. Інтеграційні процеси, що стрімко розвиваються в останні десятиліття, зростання професійних та академічних обмінів, поглиблення міжнародної співпраці надають англійській мові статус дієвого інструменту формування інтелектуального потенціалу суспільства
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна для студентів I-го та 2-го курсів, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство читається впродовж I, II, III, IV семестрів в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета: формування та розвиток професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції та практичних

	<p>навичок володіння іноземною мовою в обсязі тематики, що обумовлена побутовими та професійними потребами.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації; -активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем; -розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою; -розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete Preliminary, second edition 2020 (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 239 p. 2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська С.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English: Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. 3-тє видання, Львів: ПАІС, 2007. 3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002. 4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / Перекл. з рос. 4-го вид. Київ: 2003. 544с. 5.Мансі Є. О. English: Тексти. Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004. 528 с. 6.Мансі Є. О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Київ: Видавничий центр "Логос", 2004. 368 с. 7.Шкваріна Т. М. Англійська мова: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: Освіта України, 2007. 688 с. 8.Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students, fourth edition. Cambridge University Press, 2012. 299 p. 9. www.cambridge.org, 10. www.longman.com 11.www.oup.com/elt 12.http://www.britishcouncil.org.ua
<p>Тривалість курсу</p>	<p>360 год.</p>

<p>Обсяг курсу</p>	<p>I семестр - 64 год практичних занять, 26 год самостійних. II семестр – 64 год практичних занять, 26 год самостійних, екзамен; III семестр -64 год практичних занять, 26 год самостійних, IV семестр – 64 год практичних занять, 26 год самостійних і екзамен.</p>
<p>Програмні компетентності</p>	<p>Програмними компетентностями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння комунікативними навичками; - володіння англійською мовою в рамках професійної сфери; - знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю; - володіння професійною англомовною термінологією; - вміння сприймати на слух оригінальну професійну англійську мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації; - вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики; - брати участь у проведенні презентацій, дискусій з широкого кола питань; - вміння перекладати оригінальну літературу професійного спрямування; - вміння викласти англійською мовою основні положення матеріалу тощо. <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. - Здатність спілкуватися іноземною мовою. - Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність працювати в команді. <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні

	<p>матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища.</p> <p>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. - Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. - Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. - Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. - Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
Ключові слова	Англійська мова, мовлення, культура мовлення, мовні та мовленнєві навички, міжкультурна комунікативна компетенція, лексика, граматики, фонетика, професійна термінологія.
Формат курсу	Очний. Проведення практичних занять, проведення консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий	Усний іспит у кінці II семестру, комплексний іспит у IV

контроль, форма	семестрі.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» спрямована на вивчення англійської мови на рівні B1 і базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх рівнів A1-A2, необхідних для успішного опанування компетентностями.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Практичні заняття, презентації, лексичні, граматичні, фонетичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія та обговорення визначених програмою тем, написання есе. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив, Wordwall - інструменти для створення навчальних матеріалів, Google Forms – інструмент для тестового контролю, проведення опитування.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проєктор. Наявність інтернет-зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій). Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів, на іспиті – 100 балів, з яких виводиться середня арифметична оцінка, яка записується у залікову книжку.</p> <p>Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати максимально 15 балів (15x2=30), написання есе – 10 балів, домашнє читання 10 балів, проекти -10 балів, за виконання практичних завдань студент може впродовж семестру отримати 40 балів.</p> <p>Іспит передбачає три питання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності. 50 балів 2.Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння. 20 балів 3.Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної, країнознавчої чи професійної тематики (з візуальними

	опорами). 30 балів
Питання до екзамену	<p>Питання, які винесені на іспит з дисципліни</p> <p><i>Перелік розмовних тем на іспит:</i></p> <p>Я - студент Мое студентське життя Моя особистість Друзі Проведення вільного часу. Хобі. Магазини та покупки Їжа та напої. Країни та національності Традиційні святкування та фестивалі в англійськомовних країнах Тваринний світ Мода і одяг Розваги Музика Подорожі Музеї Визначні пам'ятки архітектури Визначні постаті Моя майбутня професія Міста та визначні споруди Спорт Сімейні зв'язки Погода Книги. Навчання. Робота. Робочі години. Часткова зайнятість. Транспорт Наука та технології Здоров'я. Здоровий спосіб життя. Мови та спілкування. Зовнішність</p> <p><i>Перелік граматичних тем:</i></p> <p>Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense Питальна форма в Present Simple Іменник. Злічувані та незлічувані іменники Конструкції How many/ how much Множина іменника Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми Сполучники Числівники Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова Past Simple та <i>-ago</i> Займенник</p>

	<p>Ступені порівняння прикметників та прислівників</p> <p>Тривалі часи</p> <p>Модальні дієслова</p> <p>Майбутній час</p> <p>Пасивний стан</p> <p>Будова речення. Порядок слів у питальних реченнях</p> <p>Present Perfect</p> <p>Інфінітив</p> <p>Умовний спосіб</p> <p>Прийменники місця і часу</p> <p>Наголос в реченні</p>
Опитування	<p>Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу. У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті, знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі. При вивченні курсу «Іноземна мова» проводиться опитування таких видів роботи студента: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навичок його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно). Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою. Перший рік вивчення дисципліни закінчується іспитом. За сумарною кількістю балів, яку студент отримує за 100-бальною шкалою, вираховується середній арифметичний бал, який визначає його підсумкову оцінку після екзаменів у II і IV семестрі та відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>

Схема курсу

I семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Рівень А2. Змістовий модуль 1. Знайомство. Представлення себе та інших.			
1	Тема 1. Я – студент Педагогічного фахового коледжу. Грамматика: Дієслово <i>to be, to have</i> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.09
	Навчання. Грамматика: Типи питальних речень.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	03.09
2	Друзі. Аудіювання. Грамматика: Числівники: Злічувані, незлічувані.	Практичне заняття – 2 год, Сам. робота – 1 год	08.09

	Словосполучення для розвитку навичок усного мовлення. Звукова система мови. Граматика: конструкції <i>How many? How much?</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	10.09
3	Тема 2. Покупки. Граматики: Іменник. Злічувані іменники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	15.09
	Читання і письмо. Граматики: Ступені порівняння односкладових прикметників.	Практичне заняття – 2 год	17.09
4	Моя майбутня професія. Граматики: Ступені порівняння багатоскладових прикметників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	22.09
	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних вправ з Workbook.	Практичне заняття – 2 год	24.09
5	Тема 3. Їжа. Напої. Граматики: Теперішній неозначений час.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	29.09
	Робочий день. Години. Граматики: Питальна форма теперішнього часу.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	01.10
6	Тема 4. Традиційна їжа під час святкувань. Граматики: Прислівники.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	06.10
	Факти з історії. Граматики: Минулий час. Правильні дієслова.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	08.10
7	Нації та національності. Граматики: Минулий неозначений час + ago	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	13.10
	Повторення тем 1-4.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	15.10
8	Тема 5. Museology. Grammar: Сполучники.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	20.10
	Контроль модуля 1.	Практичне заняття- 2 год	22.10
Рівень A2. Змістовий модуль 2. Розваги і відпочинок.			
9	Тема 6. Відпочинок. Хобі. Граматики: Ступені порівняння прикметників.	Практичне заняття, самостійна робота – 1 год	27.10
	Розваги у вільний час. Граматики: Ступені порівняння прислівників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	29.10
10	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	03.11
	Тема 7. Мода. Граматики: Теперішній тривалий час.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	05.11

11	Одяг. Граматики: Порівняння Present Simple і Present Continuous Tenses.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	10.11
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ на закріплення та повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год	12.11
12	Тема 8. Кінематографія. Граматики: Модальні дієслова.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	17.11
	Музика. Граматики: Основні помилки у вимові звуків.	Практичне заняття – 2 год	19.11
13	Тема 9. Подорожі. Граматики: Майбутній час.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	24.11
	Планування відпочинку. Правила вимови звуку h .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	26.11
14	Подорож в майбутнє. Граматики: Правопис слів, які мають закінчення -u	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.12
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	03.12
15	Тема 10. Визначні місця та будівлі. Граматики: Пасивний стан.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	08.12
	Інтер'єри. Граматики: Past Passive.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	10.12
16	Визначні пам'ятки архітектури.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	15.12
	Контроль модуля 2.	Практичне заняття – 2 год	17.12

2 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Рівень А2. Змістовий модуль 3. Цікаві факти.			
1	Тема 11. Спорт. Граматики: Порядок слів у питальних реченнях .	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Здоровий спосіб життя. Граматики: Дієслова часів Cont. із закінченням -ing .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Написання коротких повідомлень. Надсилання електронних листів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань до теми.	Практичне заняття – 2 год	
3	Тема 12. Сім'я. Родинні зв'язки. Граматики: Особові і присвійні займенники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна	1 тиждень

		робота – 1 год	
	Читання і письмо. Граматика: Підмет, присудок, зворотні займенники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Повторення розділу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Тема 13. Погодні умови. Граматика: Конструкції as..as, not as..as, enough, too.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
5	Природні явища. Катаклізми. Граматика: Ненаголошені слова в реченні.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
6	Тема 14. Навчання та книги. Граматика: Розташування конструкцій I prefer/I'dlike.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Шкільні предмети. Граматика: Глухі приголосні звуки.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
7	Повторення тем.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Тема 15. У світі професій. Робочі години. Grammar: Present Perfect.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
8	Читання професійних текстів. Термінологія професійних текстів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	На заняттях
	Контроль модуля 3	Практичне заняття – 2 год	
Рівень А2. Змістовий модуль 4. Сучасне суспільство. Нові ідеї та винаходи.			
9	Тема 16. Транспорт. Граматика: Модальні дієслова.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Подорожі. Введення нових лексичних одиниць.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
10	Домашнє читання. Виконання завдань до тексту.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Тема 17. Новітні технології. Граматика: Інфінітив.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Нові ідеї та винаходи сучасного суспільства.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ на закріплення та повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
12	Повторення розділу.	Практичне заняття –	1

		2 год	тиждень
	Тема 18. Здоров'я. Граматики: Умовний спосіб.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
13	Як прожити довге і щасливе життя? Слухання та аудіювання. Діалогічне мовлення.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год	
14	Тема 19. Спілкування. Граматики: Прийменники місця.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Мови світу. Правила вимови звуку -i: Граматики: прийменники часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
15	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Тема 20. Визначні постаті в історії. Граматики: Наголошені слова в реченні.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
16	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	На заняттях
	Контроль модуля 4.	Практичне заняття – 2 год	

3 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Рівень В1. Змістовий модуль 1. Спосіб життя			
1	Тема 1. Дім. Мій спосіб життя. Листування. Правила електронного листування.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції. Граматики: Прийменники часу і місця.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Використання персональної інформації. Граматики: Використання часів Present Simple-Present Continuous.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Студентські роки. Аудіювання. Фонетичні правила і вправи -s endings /s/, /z/, /ɪz/.	Практичне заняття – 2 год	
3	Тема 2. Вибір професії. Навчання в Коледжах та Університетах. Конструкція: used to.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Обговорення теми: Ідеальне місце праці. Аудіювання та вимова -ed endings /d/, /t/, /ɪd/.	Практичне заняття – 2 год	
4	Пропозиції. Правила відмови та приймання запрошень. Граматики: конструкції: So do I / Neither do I.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень

	Вибір в житті. Засвоєння нових лексичних одиниць. Граматика: Past Simple and Past Continuous.	Практичне заняття – 2 год	
5	Екскурсія. Проект: Історичні пам'ятки Львова.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Вправи та завдання на закріплення вивченого граматичного фонетичного та лексичного матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
6	Тема 3. Хобі. Розваги. Граматика: Інфінітив.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Планування канікул і відпочинку. Сторітеллінг. Поради щодо написання есе .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
7	Як зробити опис побаченого? Фонетичні вправи і вимова закінчень -ing .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
8	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	На заняттях
	Аудіювання. Контроль модуля 1.	Практичне заняття – 2 год	
Рівень В1. Змістовий модуль 2. Будівлі і визначні місця			
9	Тема 4. Види відпочинку. Граматика: вищий та найвищий ступені порівняння прикметників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Визначення теми і мети написання тексту Есе «Будівлі і визначні місця». Граматика: <i>Not as...as construction</i> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
10	Аудіювання. Складання пропозицій щодо наступного відпочинку та їх обґрунтування. Проект.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Електронне листування. Обговорення: Куди піти і що побачити у місті.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Завдання на повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
12	Тема 5. Почуття та емоції. Граматика: Модальні дієслова.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Як я справляюся зі стресом? Використання прикметників для опису почуття і відчуття.	Практичне заняття – 2 год	
13	Аудіювання. Прикметники із закінченнями –	Практичне заняття –	1

	ed, -ing.	2 год, самостійна робота – 1 год	тиждень
	Опис власного досвіду. Граматика: Прикметники та їх протилежності.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
14	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Тема 6. Фестивалі та традиційні святкування. Граматика: Present Perfect.	Практичне заняття – 2 год	
15	Телепередачі. Вибір стилю тексту.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Есе: Традиційні святкування в Україні та Великобританії. Граматика: Present Perfect or Past Simple?	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
16	Домашнє читання	Практичне заняття – 2 год	На заняттях
	Контроль модуля 2.	Практичне заняття – 2 год	

4 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Рівень В1. Змістовий модуль 3. Відомі музеї.			
1	Тема 7. Відомі музеї. Подорожі. Граматика: Future Simple.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Висловлювання та словосполучення в електронному спілкуванні. Граматика: Be going to construction.	Практичне заняття – 2 год	
2	Опис поняття або предмета з невідомою назвою. Аудіювання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Визначення мети написання тексту. Погода. Граматика: Наголос в складних словах.	Практичне заняття – 2 год	
3	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Тема 8. Відомі постаті та їх вплив. Проект Умовний спосіб.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Есе: Людина, якою я захоплююсь. Правопис та пунктуація в есе.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Обговорення теми з використанням нових лексичних одиниць: «Як стати відомим?»	Практичне заняття – 2 год	
5	Граматика: Порядок слів у реченнях. Місце прикметника.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень

	Робочий графік. Тактовні відповіді на загальні питання. Граматика: Суфікси і префікси в прикметниках.	Практичне заняття – 2 год	
6	Повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	Тема 9. Здоровий спосіб життя. Граматика: Past Perfect.	Практичне заняття – 2 год	
7	Спорт і ранкові вправи. Граматика: Наголос у словах.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Обговорення теми спорту, фітнесу і здоров'я. Використання усіх минулих часів в сторітелінг.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
8	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	На заняттях
	Контроль модуля 3	Практичне заняття – 2 год	
Рівень В1. Змістовий модуль 4. Захист навколишнього середовища.			
9	Тема 10. Їжа та напої. Конструкція: <i>Have something done.</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Ресторани швидкого харчування. Граматика: Наказовий спосіб.	Практичне заняття – 2 год	
10	Аудіювання.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Магазини та послуги. Обговорення предметів щоденного використання з картинок.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції. Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Тема 11. Збереження природи. Проєкт. Граматика: Passive Voice (Present and Past Simple).	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
12	Comparative and superlative adverbs. Навколишнє середовище. Визначення словосполучень зі схожими та відмінними значеннями.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Обговорення способів допомоги природі. Граматика: Наголоси у словах пасивного стану.	Практичне заняття – 2 год	
13	Аудіювання. Граматика: Суфікси іменників.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
14	Тема 12. Я - особистість! Граматика: Пряма мова.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Робота з невідомими текстами. Практикум	Практичне заняття –	

	перекладу.	2 год, самостійна робота – 1 год	
15	Благодійність. Написання есе з використанням речень у прямій і непрямій мові.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	Читання професійних текстів. Опрацювання професійної термінології.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
16	Вміння і звички. Інтонація в прямих та непрямих питаннях.	Практичне заняття – 2 год	На заняттях
	Повторення вивченого матеріалу. Контроль модуля 4	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	