

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

На засіданні циклової комісії

фахових дисциплін дошкільної освіти

(протокол № 1 від «30» 09 2023р.)

Голова циклової комісії Оксана КОЛОБИЧ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | «фаховий молодший бакалавр» |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 012 «Дошкільна освіта» |
| Освітньо-професійна програма | Дошкільна освіта |
| Форма навчання | денна/заочна |

Силабус курсу «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

2023-2024 навчального року

| Назва курсу | Вступ до спеціальності |
|---|--|
| Адреса викладання курсу | вул. Туган-Барановського, 7 |
| Циклова комісія за якою закріплена дисципліна | Фахових дисциплін дошкільної освіти |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | <i>01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта</i> |
| Викладач курсу | Мар'яна НЕСТЕР |
| Контактна інформація викладачів | maryana.nester@lnu.edu.ua marjawanester@gmail.com |
| Консультації з курсу відбуваються | У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган – Барановського, 7, каб.57). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams та Viber. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на Viber або електронну пошту викладача. |
| Сторінка курсу | https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti |
| Інформація про курс | Нормативна навчальна дисципліна вивчається здобувачами освіти І курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта впродовж I-го семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно - Трансферною Системою ECTS). |
| Коротка анотація курсу | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб сприяти адаптації першокурсників до умов навчання у закладі вищої освіти, свідомому і активному їх включенню до самостійної навчальної, наукової, громадянської діяльності, має забезпечити початкову підготовку до проведення педагогічної практики. Програма курсу передбачає теоретичне та практичне опанування здобувачами освіти основ педагогічної професії, особливості педагогічної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, його професіоналізму. |
| Мета та цілі курсу | Метою вивчення нормативної дисципліни є: сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про заклад вищої освіти, знання про організаційно-управлінські аспекти їхньої фахової підготовки до майбутньої професійної діяльності. Розкрити перед здобувачами освіти перспективи і шляхи оволодіння професійною діяльністю вихователя дітей дошкільного віку. Для досягнення мети визначаються такі цілі: <ul style="list-style-type: none"> • сформувати знання про державні та нормативні документи відповідно до програми навчального курсу; • допомогти здобувачам освіти адаптуватися до навчально-педагогічного процесу; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • розкрити зміст педагогічної діяльності, її суспільне значення; • надати уявлення про самостійну роботу здобувачів освіти, сформуванню вміння працювати з науковою та науково-методичною літературою; • подати заклад дошкільної освіти, як основне місце професійної діяльності; • привернути увагу здобувачів освіти до значення самовиховання у формуванні основ педагогічної майстерності; • ознайомити з нормативними документами, що визначають, діяльність закладів дошкільної освіти; • сприяти формуванню особистості майбутнього педагога, розвитку його культури, ерудиції. |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазоха В. На шляху до педагогічної професії (Вступ до спеціальності): Навчальний посіб. – К.: Центр навч. літ., 2005. – 168 с. 2. Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2010. – 200с. 3. Програма розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля"/ О.Білан, Вид. 2-ге зі зм. і доп. Тернопіль : Мандрівець, 2022. 216 с. 4. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник /Т. І. Поніманська. – 2-ге вид., доповн. – К.: Академвидав, 2013.– 464с.– (Серія «Альма-матер»). 5. Фіцула М. Вступ до педагогічної професії: Навч. посіб. – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2005. – 168 с. 6. Лохвицька Л.В. Дошкільна освіта: історія і сьогодення: довідник/ Л.В.Лохвицька. Тернопіль:Мандрівець, 2011. – 208 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти: нова редакція від 12.01.2021 №33 2. Білан О. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»: Тернопіль: Мандрівець, 2017. 264 с. 3. Долинна О. Програми для дошкілля в освітньому просторі України. Дошкільне Виховання. 2011. № 9. С. 12-19. 4. Дошкільна освіта: історія і сьогодення : довід. / упоряд. Лохвицька Л. Тернопіль: Мандрівець, 2011. 208 с. 5. Загородня Л, Тітаренко С. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2010. 319 с. 6. Закон України «Про дошкільну освіту». 7. Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка: довідник / за ред.: Д.І.Бородій. Львів: Модерн, 2010. 196 с. <p style="text-align: center;">11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про вищу освіту: https://osvita.ua/legislation/law/2235/ 2. Сайт коледжу: https://pedcollege.lnu.edu.ua/ 3. Державні стандарти та їх функції: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>4. Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-diyalnosti-zakladiv-osviti-sho-zabezpechuyut-zdobuttya-doshkilnoyi-osviti-u-20192020-navchalnomu-roci</p> <p>5. Базовий компонент дошкільної освіти 2021р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redakt_siyu</p> |
| Тривалість курсу | I семестр - 90 год., 3 кредити. |
| Обсяг курсу | <p><i>Денна форма:</i> 36 годин аудиторних занять: 18 год - лекційних занять, 18 практичних занять та 54 години самостійної роботи.</p> <p><i>Заочна:</i> 24 години аудиторних занять: 16 год – лекційних занять; 8 год – практичних занять та 66 годин самостійної роботи.</p> |
| Очікувані результати навчання | <p>Після вивчення курсу здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні форми організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, права та обов'язки здобувачів освіти; <ul style="list-style-type: none"> ✓ структуру навчального плану, перспективу вивчення навчальних дисциплін; ✓ особливості організації самостійної роботи; ✓ функції педагога відносно дітей дошкільного віку, які виховуються в закладах дошкільної освіти різного типу; ✓ форми, методи та шляхи роботи вихователя щодо вихованців та їх батьків; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раціонально організувати навчальний час відповідно до вимог навчально-виховного процесу; ✓ конспектувати зміст лекцій, вибирати оптимальні шляхи підготовки до практичних і семінарських занять; ✓ класифікувати заклади дошкільної освіти з урахуванням їх завдань; ✓ вміти користуватися періодичними виданнями, знаходити необхідну літературу відповідно до теми; ✓ адаптуватися до умов навчання у вузі, специфіки його організації; ✓ формувати своє педагогічне мислення, професійне переконання. <p>Здобувач освіти набуде компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7 Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.</p> <p>СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>СК17 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.</p> <p>РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>РН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку.</p> <p>РН20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>РН22 Знати Державний стандарт дошкільної освіти та типову освітню програму для дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>РН 24 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси для організації освітнього процесу, професійного спілкування.</p> |
| Ключові слова | Освіта, наука, вища освіта, законодавча база та управління освітою, форми навчальної роботи здобувачів освіти, педагогічна діяльність. |
| Формат курсу | Очний (денний) / заочний. Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем |
| Теми | Подано у таблиці |
| Підсумковий контроль, форма | Залік у кінці семестру. |
| Пререквізити | <p>Вивчення курсу спрямоване на ознайомлення здобувачів освіти з професійною діяльністю та особистістю педагога; з сучасними типами закладів дошкільної освіти, нормативними документами, що визначають діяльність закладів дошкільної освіти в Україні.</p> <p>Ці знання стануть базовими для вивчення фахових методик дошкільної освіти.</p> |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Лекції, презентації, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія. |
| Необхідне обладнання | Дошка, крейда, персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет - зв'язку . |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного) | Поточний контроль знань здобувачів освіти відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною |

| | |
|---|---|
| <p>виду навчальної діяльності)</p> | <p>дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Здобувач освіти за одну роботу може отримати максимальну 20 балів (20x2=40); - практичні заняття. За виконання практичних занять здобувач освіти може впродовж семестру отримати 30 балів. - самостійна робота. За самостійну роботу (есе, методичні рекомендації, проект, участь у конкурсах) впродовж семестру здобувач освіти набирає 30 балів. <p>Очікується, що письмові роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувач освіти заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <p>Питання до заліку</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні риси та функції педагога. Імідж вихователя. 2. Адаптація студентів у ЗВО. 3. Особливості педагогічної діяльності. Вимоги до особистості вихователя. 4. Основні принципи навчання у ЗВО. 5. Основні форми навчання у ЗВО. 6. Основні види навчальних занять у ЗВО. 7. Педагогічний конфлікт і причини його виникнення. 8. Творчість вихователя у розв'язуванні педагогічних завдань. 9. Самоосвіта і самовиховання як важлива умова розвитку особистості студента. 10. Розкажіть про вихователя-новатора. 11. Вислови відомих людей про педагогів (3 вислови на вибір). 12. Розробіть поради для успішної адаптації здобувача освіти ЗВО. 13. Етапи написання курсової роботи. 14. Типи закладів дошкільної освіти їх характеристика. 15. Назвати документи, які визначають діяльність закладів дошкільної освіти. 16. Назвати чинні комплексні та парціальні програми розвитку дітей дошкільного віку. |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>17.Права та обов'язки здобувача освіти вищого навчального закладу.</p> <p>18.Стилі педагогічного спілкування. Поняття індивідуального стилю.</p> <p>19.Поведінка педагога в конфліктній ситуації.</p> <p>20.Вимоги до вихователя закладу дошкільної освіти на сучасному етапі.</p> <p>21.Педагогічні здібності, які необхідні для успішного здійснення педагогічної діяльності.</p> <p>22.Вибір професії – важливий етап у становленні особистості.</p> <p>23.Система підготовки фахівців дошкільної освіти в Україні.</p> <p>24.Права та обов'язки здобувача освіти вищого навчального закладу.</p> <p>25.Проблеми дитинства на сучасному етапі.</p> |
| Опитування | Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу. |

Схема курсу
(денна форма навчання)

| Тиждень | Тема занять | Форма діяльності та обсяг годин | Термін виконання |
|--|--|---|-------------------------|
| Змістовий модуль І. Професійна діяльність та особистість педагога Підготовка вихователя у вищому педагогічному закладі освіти | | | |
| 1. | Тема 1. Система освіти в Україні, організація дошкільної освіти. | Лекція – 2 год | 01.09 |
| 2. | Тема 2. Мотивація вибору професії вихователя. Система дошкільної освіти в Україні. Презентація «Мережа ЗДО в Україні». | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | 08.09 |
| 3. | Тема 3. Основні форми організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти. Планувати та організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | 15.09 |
| 4. | Тема 4. Основні форми організації навчання у закладі вищої освіти. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | 22.09 |
| 5. | Тема 5. Характеристика фахової діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год | 29.09 |
| 6. | Тема 6. Педагогічна культура вихователя закладу дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | 06.10 |
| 7. | Тема 7. Аналіз основних педагогічних моментів художнього фільму «Хористи». | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | 13.10 |
| 8. | Тема 8. Професійний саморозвиток здобувача освіти, майбутнього педагога. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год | 20.10 |
| 9. | Тема 9. Психолого-педагогічні вимоги до особистості сучасного вихователя. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | 27.10 |
| 10. | Тема 10. Професійні якості особистості педагога-вихователя. Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного віку. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | 03.11 |
| 11. | Тема 11. Методичні рекомендації до написання курсової роботи освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | 10.11 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | бакалавр». | | |
| 12. | Тема 12. Контроль знань за модулем №1 | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год | 17.11 |
| Змістовий модуль II. Дошкільний навчальний заклад як основне місце професійної діяльності вихователя | | | |
| 13. | Тема 13. Сучасна система дошкільної освіти в Україні. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації освітнього процесу. Типи закладів дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год | 24.11 |
| 14. | Тема 14. Дитина дошкільного віку, її характеристика. Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год | 01.12 |
| 15. | Тема 15. Нормативні документи, що визначають діяльність закладів дошкільної освіти в Україні. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год | 08.12 |
| 16. | Тема 16. Комплексні та парціальні програми розвитку дітей дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти. Державний стандарт дошкільної освіти та типова освітня програма для дітей раннього та дошкільного віку. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | 15.12 |
| 17. | Тема 17. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти з дітьми з особливими потребами. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год | 22.12 |
| 18. | Тема 18. Контроль знань за модулем №2. Підсумкове заняття. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | 29.12 |

Схема курсу
(заочна форма навчання)

| Тиждень | Тема занять | Форма діяльності та обсяг годин | Термін виконання |
|--|--|---|-------------------------|
| Змістовий модуль І. Професійна діяльність та особистість педагога Підготовка вихователя у вищому педагогічному закладі освіти | | | |
| 1. | Тема 1. Система освіти в Україні, організація дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год | |
| 2. | Тема 2. Мотивація вибору професії вихователя. Система дошкільної освіти в Україні. Презентація «Мережа ЗДО в Україні». | Самостійна робота – 4 год | |
| 3. | Тема 3. Основні форми організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти. Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти. | Самостійна робота – 4 год | |
| 4. | Тема 4. Основні форми організації навчання у закладі вищої освіти. | Самостійна робота – 4 год | |
| 5. | Тема 5. Характеристика фахової діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | |
| 6. | Тема 6. Педагогічна культура вихователя закладу дошкільної освіти. | Самостійна робота – 4 год | |
| 7. | Тема 7. Аналіз основних педагогічних моментів художнього фільму «Хористи». | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год | |
| 8. | Тема 8. Професійний саморозвиток здобувача освіти, майбутнього педагога. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год | |
| 9. | Тема 9. Психолого-педагогічні вимоги до особистості сучасного вихователя. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год | |
| 10. | Тема 10. Професійні якості особистості педагога-вихователя. Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного віку. | Самостійна робота – 4 год | |
| 11. | Тема 11. Методичні рекомендації до написання курсової роботи освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр». | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | |
| 12. | Тема 12. Контроль знань за модулем №1 | Практичне заняття – 2 год, | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | самостійна робота – 3 год | |
| Змістовий модуль II. Дошкільний навчальний заклад як основне місце професійної діяльності вихователя | | | |
| 13. | Тема 13. Сучасна система дошкільної освіти в Україні. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації освітнього процесу. Типи закладів дошкільної освіти. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | |
| 14. | Тема 14. Дитина дошкільного віку, її характеристика. Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | |
| 15. | Тема 15. Нормативні документи, що визначають діяльність закладів дошкільної освіти в Україні. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | |
| 16. | Тема 16. Комплексні та парціальні програми розвитку дітей дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти. Державний стандарт дошкільної освіти та типова освітня програма для дітей раннього та дошкільного віку. | Самостійна робота – 4 год | |
| 17. | Тема 17. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти з дітьми з особливими потребами. | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | |
| 18. | Тема 18. Контроль знань за модулем №2. Підсумкове заняття. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год | |