


**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Педагогічний фаховий коледж  
Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії викладачів  
фахових дисциплін початкової освіти  
(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  Г.В.Подановська

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | «фаховий молодший бакалавр» |
| Галузь знань                 | 01 Освіта / Педагогіка      |
| Спеціальність                | 013 Початкова освіта        |
| Освітньо-професійна програма | Початкова освіта            |
| Форма навчання               | денна                       |

## Силабус курсу «Вступ до спеціальності»

**2021-2022 навчального року**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                                   | «Вступ до спеціальності»  |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                       | вул. Туган-Барановського, 7   |
| <b>Циклова комісія за якою закріплена дисципліна</b> | Фахових дисциплін початкової освіти   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>     | 01 Освіта / Педагогіка, 013 Початкова освіта  |
| <b>Викладач курсу</b>                                | Подановська Галина Володимирівна  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>               | <a href="mailto:halyna.podanovska@lnu.edu.ua">halyna.podanovska@lnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:podanovska@ukr.net">podanovska@ukr.net</a>  |
| <b>Консультації з курсу відбуваються</b>             | У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7 каб. 57).<br>Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.   |
| <b>Сторінка курсу</b>                                | <a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti-2">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti-2</a>   |
| <b>Інформація про курс</b>                           | Нормативна навчальна дисципліна вивчається для студентами I-го курсу, спеціальності 013 Початкова освіта впродовж першого семестру в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                        | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти творчо мислити, самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватись у бурхливому потоці наукової інформації. Тому у курсі представлено як огляд концепцій видів досліджень, так і процесів та інструментів, які потрібні для підвищення рівня наукової підготовки в галузі професійної педагогічної діяльності.   |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                            | <p><b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни: формування у студентів потреб професійного розвитку, що може бути реалізовано за умови розуміння особливостей майбутньої професії та самоорганізації педагогічної діяльності.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дати знання про структуру, зміст, характер і специфіку майбутньої професійної діяльності.</li> <li>- розкрити шляхи формування культури педагогічного спілкування.</li> <li>- сформувати у студентів загальне уявлення про педагогічну творчість як невід'ємну складову професійної майстерності вчителя початкових класів.</li> <li>- розкрити сутність поняття “професіограма вчителя”, “педагогічна культура”, “імідж вчителя”, “професійна компетентність”, “комунікабельність”, “вербальна, невербальна, комп'ютерна комунікація” сучасного вчителя.</li> <li>- ознайомити з деякими педагогічними технологіями як проявом творчості вчителя.</li> </ul> |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>            | <p><b>Основна:</b></p> <p>1. Басюк Н.А. Вступ до спеціальності: методичні</p>   |

рекомендації до практичних занять. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 56 с.

2. Кас'яненко О. М. Вступ до спеціальності: конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Ч.І. Мукачєво : МДУ, 2020. 72с.
3. Костащук О.І. Вступ до спеціальності «Початкова освіта»: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. 90 с.

#### **Допоміжна:**

1. Базиль С. М., Толмачов В. С. Інформатична компетентність — важлива складова професіоналізму. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2017. Вип. 1 (33). С. 45–54.
2. Бех М. Особистісно орієнтовані технології навчання в початковій школі. *Початкова школа*. 2017. № 6. С. 36–40.
3. Бібік Н. М. Нова українська школа: poradnik для вчителя. Київ: Літера ЛТД, 2018. 160 с.
4. Бруханський Р. Ф. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с.
5. Вітюк В. В. Інноваційні технології професійного розвитку педагогів: метод. рек. *Педагогічний пошук*. 2018. С.7 – 10.
6. Гузь Д.О. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 75 с.
7. Довга Т. Я. Імідж і здоров'я: термінологічний словник: навчальний посібник. Харків: ФОП Озеров Г В., 2017. 72 с.
8. Довга Т. Я. Мода. Стиль. Одяг: термінологічний словник: навчальний посібник. Харків: ФОП Озеров Г В., 2017. 80 с.
9. Кравченко Н.В., Хоменко В.Г., Хоменко С.В. Вступ до спеціальності: навчальний посібник [для студентів спеціальності 015 Професійна освіта. Бердянськ: БДПУ, 2017. 198 с.
10. Лавринченко Н. М. Проблеми і перспективи реформування освіти України на компетентнісних засадах. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2017. Вип. 1 (33). С. 10–17.
11. Ткаченко Н. М. Імідж як феномен міждисциплінарного наукового дослідження. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2017. Вип. 1 (33). С. 119–127.

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>звернення: 08.05.2021).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Закон України про загальну середню освіту URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/651-14">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/651-14</a>. (дата звернення: 10.01.2021).</li> <li>3. Закон України про освіту. URL : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a>. (дата звернення: 08.05.2021).</li> <li>4. Закон України про охорону здоров'я. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2801-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2801-12</a>. (дата звернення: 08.05.2021).</li> <li>5. Конвенція про права дитини. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_021">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_021</a>. (дата звернення: 02.04.2021).</li> <li>6. Конституція України. URL : <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a>. (дата звернення: 08.05.2021).</li> <li>7. Електронна бібліотека Князева. URL: <a href="http://ebk.net.ua">http://ebk.net.ua</a>. (дата звернення: 15.06.2021).</li> <li>8. Каталог цікавих та корисних сайтів. URL: <a href="http://www.br.com.ua/referats">http://www.br.com.ua/referats</a>. (дата звернення: 21.06.2021).</li> <li>9. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <a href="http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/2015-11-24-polozhennia.pdf">http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/2015-11-24-polozhennia.pdf</a> (дата звернення: 18.04.2020).</li> <li>10. Рижак Л. Система освіти в Україні та її перспективи: філософський аналіз. URL: <a href="http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/300">http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/300</a>. (дата звернення: 01.07.2021).</li> <li>11. Фільм «Учитель року». URL: <a href="http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/7128-vchytel-roku.html">http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/7128-vchytel-roku.html</a> (дата звернення: 01.07.2021).</li> </ol> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | 1 семестр, 60 год, 2 кредити  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 36 годин аудиторних занять, з них: лекції - 18 год, практичні заняття - 18 годин; самостійна робота - 24 години.  |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після вивчення курсу студенти повинні <i>знати</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему вищої та передвищої педагогічної освіти в Україні, її організаційну основу і структуру;</li> <li>- завдання вищої педагогічної школи, функції вчителя та типові задачі виробничої діяльності;</li> <li>- принципи та основні форми організації навчально-виховного процесу у ЗВО, права та обов'язки студентів;</li> <li>- види навчальних занять, наукової роботи студентів, види педагогічної практики;</li> <li>- основні положення навчального плану спеціальності, перспективу вивчення навчальних дисциплін, розподіл часу на виконання завдань навчального плану;</li> <li>- особливості організації та здійснення самостійної роботи;</li> <li>- шляхи формування педагогічних умінь, засоби їх діагностики та корекції, умови побудови системи самонавчання.</li> </ul> <p><i>вміти</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати власний імідж майбутнього педагога;</li> <li>- творчо підходити до розв'язання педагогічних ситуацій;</li> <li>- володіти прийомами педагогічної комунікації (вербальної,</li> </ul>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>невербальної та комп'ютерної).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивно та самостійно працювати, успішно займатись самоосвітою;</li> <li>- користуватися прийомами швидкого запам'ятовування, раціонального використання часу тощо;</li> <li>- володіти уміннями вчитися;</li> <li>- володіти прийомами самовиховання (самонавіювання, саморегуляція тощо).</li> </ul> <p>Набудуть компетентності:<br/>Загальні компетентності:<br/>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br/>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності:<br/>СК 1. Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.<br/>СК 3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.<br/>СК 6. Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.<br/>СК 7. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.<br/>СК 14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> |
| <b>Програмні результати навчання</b> | <p>РН 1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.<br/>РН 2. Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.<br/>РН 8. Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.<br/>РН 10. Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.<br/>РН 15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.</p>  |
| <b>Ключові слова</b>                 | <p>Професійна компетентність вчителя, професіограма вчителя, педагогічна культура, імідж вчителя, комп'ютерна комунікація сучасного вчителя, спеціальність, адаптація, стилі спілкування, самоосвіта, педагогічна майстерність, педагогічний такт, оцінювання, початкова освіта, якість початкової освіти, інтеграція, освітній простір.</p>   |
| <b>Формат курсу</b>                  | <p>Очний (денний).<br/>Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем.</p>   |
| <b>Теми</b>                          | <p>Подано у таблиці</p>  |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>   | <p>Залік у кінці семестру.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із педагогіки достатніх для сприйняття категоріального апарату з навчальної дисципліни.   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Персональний комп'ютер, проектор.  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульні контрольні роботи. Передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати 20 балів (20x2 = 40);</li> <li>- практичні заняття. За усне опитування студент впродовж семестру накопичує 35 балів. Програмою передбачено 7 практичних занять. За одне практичне заняття - 5 балів. Кількість балів, які студент може отримати за усні відповіді подано в таблиці.</li> <li>- самостійна робота. За самостійну роботу (твір-мініатюра, складання тестів, списку використаних джерел) впродовж семестру студент набирає 25 балів.</li> </ul> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <b>Питання до заліку</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптація студентів у ЗВО.</li> <li>2. Суть поняття «адаптація».</li> <li>3. Права та обов'язки студента ЗВО.</li> <li>4. Психолого-педагогічна характеристика сучасного студента ЗВО освіти.</li> <li>5. Історія виникнення педагогічної професії.</li> <li>6. Основні риси сучасного вчителя початкових класів.</li> <li>7. Імідж вчителя. Функції педагога.</li> </ol>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | 8. Особливості педагогічної професії та діяльності.<br>9. Спілкування як основа педагогічної діяльності.<br>10. Сутність, структура та стилі педагогічного спілкування.<br>11. Педагогічний конфлікті причини його виникнення.<br>12. Поведінка вчителя у конфліктній ситуації.<br>13. Сучасна вища педагогічна освіта на європейському стандарті.<br>14. Самовиховання майбутнього педагога.<br>15. Самопізнання як передумова самовиховання майбутнього педагога.<br>16. Професійне зростання вчителя.<br>17. Культура навчальної праці студента.<br>18. Гігієна розумової праці студента.<br>19. Режим дня студента.<br>20. Наукова робота студентів у системі професійної підготовки.<br>21. Педагогічна практика студентів.<br>22. Педагогічне спілкування.<br>23. Майбутній педагог: загальна характеристика, права та обов'язки.<br>24. Організація професійного самовиховання майбутніх педагогів.<br>25. Самостійна робота студентів у системі підготовки до педагогічної діяльності. |
| <b>Опитування</b> | Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.   |

### *Схема курсу*

| Тиждень  | Тема занять   | Форма діяльності та обсяг годин           | Термін виконання |
|--|---|---|------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Професійної діяльність і особистість педагога</b> |   |   |                  |
| 1.   | Тема 1. Мета і завдання курсу «Вступ до спеціальності» вчителя початкових класів. Адаптація студентів у ЗВО. Суть поняття «адаптація». Права та обов'язки студента ЗВО. Психолого-педагогічна характеристика сучасного студента ЗВО освіти.   | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год | 06.09.21         |
| 2.   | Тема 2. Мета і завдання курсу «Вступ до спеціальності» вчителя початкових класів. Основні риси і якості вчителя української національної школи. Підготувати твір-мініатюру на тему: «Образ учителя в народній творчості». Обговорення педагогічних ситуацій з проблем педагогічної етики. | Практичне заняття – 2 год                 | 13.09.21         |
| 3.   | Тема 3. Основні риси та функції сучасного вчителя податкових класів. Історія виникнення педагогічної професії. Основні риси сучасного вчителя початкових класів. Імідж вчителя. Функції педагога.   | Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год | 20.09.21         |
| 4.   | Тема 4. В. О. Сухомлинський «Сто порад учителю». Життя та педагогічна діяльність В. О. Сухомлинського. В. О. Сухомлинський про  | Практичне заняття – 2 год                 | 27.09.21         |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
|   | основні завдання початкової школи. Аналіз порад педагога із праці «Сто порад учителю».   |  |          |
| 5.  | Тема 5. Педагогічне спілкування. Його структура, функції, стилі. Спілкування як основа педагогічної діяльності.  | Лекція – 2 год,  | 04.10.21 |
| 6.  | Тема 6. Педагогічне спілкування. Його структура, функції, стилі. Сутність, структура та стилі педагогічного спілкування.   | Семінарське заняття – 2 год                            | 11.10.21 |
| 7.  | Тема 7. Мистецтво педагогічного спілкування. Педагогічний конфлікт і причини його виникнення. Поведінка вчителя в конфліктній ситуації.  | Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год              | 18.10.21 |
| 8.  | Тема 8. Модульна контрольна робота №1.   | Практичне заняття – 2 год                              | 25.10.21 |
| <b>Змістовий модуль 2. Основи самоорганізації навчальної діяльності студента у ВНЗ.</b> |  |  |          |
| 9.  | Тема 9. Сучасна вища педагогічна освіта на європейському стандарті. Модернізація вищої освіти в Україні відповідно до вимог Болонського процесу. Вищий педагогічний навчальний заклад і організація навчально-виховного процесу.   | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год              | 01.11.21 |
| 10.   | Тема 10. Професійне самовиховання в системі підготовки майбутнього вчителя. Самовиховання в системі підготовки майбутнього вчителя. Складові самоусвідомлення. Технологія професійного самовиховання майбутнього вчителя. Самопізнання як передумова самовиховання майбутнього педагога. | Лекція – 2 год   | 08.11.21 |
| 11.   | Тема 11. Професійне самовиховання в системі підготовки майбутнього вчителя. Професійне зростання педагога. Початкова школа – основне місце професійної діяльності майбутнього педагога. Головні завдання та правила внутрішнього розпорядку загальноосвітнього закладу I ступеня.        | Семінарське заняття – 2 год                            | 15.11.21 |
| 12.   | Тема 12. Організація навчальної праці студента. Культура навчальної праці студента. Наукова робота студентів у системі професійної підготовки.   | Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год              | 22.11.21 |
| 13.   | Тема 13. Організація навчальної праці студента. Режим дня студента. Гігієна розумової праці студентів. Техніка розумової праці студентів.  | Семінарське заняття – 2 год                            | 29.11.21 |
| 14.   | Тема 14. Педагогічна практика студентів. Педагогічна практика у школі, її завдання та зміст. Педагогічне спілкування.  | Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год | 06.12.21 |
| 15.   | Тема 15. Самостійна робота студентів у системі   | Лекція – 2 год,  | 13.12.21 |



|     |   |  |          |
|-----|---|--|----------|
|     | підготовки до педагогічної діяльності.<br>Майбутній педагог: загальна характеристика, права та обов'язки. Організація професійного самовиховання майбутніх педагогів. | самостійна робота –<br>2 год                         |          |
| 16. | Тема 16. Методика пошуку літературних джерел.<br>Етапи роботи з джерелами. Методика пошуку і виявлення джерел. Способи фіксації інформації.                           | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год | 20.12.21 |
| 17. | Тема 17. Модульна контрольна робота №2.   | Практичне заняття –<br>2 год                         | 27.12.21 |
| 18. | Тема 18. Підсумкове заняття.  | Лекція – 2 год                                       | 03.01.22 |