

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії викладачів  
фахових дисциплін початкової освіти  
(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  Г.В.Подановська

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ОСНОВАМИ КУЛЬТУРИ**  
**МОВЛЕННЯ»**

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | «фаховий молодший бакалавр» |
| Галузь знань                 | 01 Освіта / Педагогіка      |
| Спеціальність                | 013 Початкова освіта        |
| Освітньо-професійна програма | Початкова освіта            |
| Форма навчання               | денна                       |

# Силабус курсу «Сучасна українська мова з основами культури мовлення»

2021-2022 навчального року

|  |  |
|--|--|
| Назва курсу                                    | Сучасна українська мова з основами культури мовлення   |
| Адреса виклада курсу                           | вул. Антоновича, 16  |
| Циклова комісія, за якою закріплена дисципліна | Фахових дисциплін початкової освіти  |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності      | 01 Освіта 013 Початкова освіта   |
| Викладач курсу                                 | Цигилик – Копцюх Оксана Олегівна   |
| Контактна інформація Викладача                 | <a href="mailto:oksana.tsyhylyk-koptsyukh@lnu.edu.ua">oksana.tsyhylyk-koptsyukh@lnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:oksana.tsygylyk@gmail.com">oksana.tsygylyk@gmail.com</a>   |
| Консультації по курсу відбуваються             | У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Антоновича, 16, каб.14).<br>Також проводяться онлайн - консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн- консультацій слід писати на електронну пошту викладача.   |
| Сторінка курсу                                 | <a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-osnovamy-kultury-movlenna">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-osnovamy-kultury-movlenna</a>  |
| Інформація про курс                            | Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами І-го курсу, спеціальності 013 Початкова освіта впродовж другого семестру в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).   |
| Коротка анотація курсу                         | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб активізувати засвоєні в середній школі знання норм усної і писемної літературної мови, сприяти виробленню вмінь і навичок високої культури мовлення, усуненню мовних огріхів та недоречностей в усіх стильових різновидах літературної мови.  |
| Мета та цілі курсу                             | <b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни є: формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє нормами літературної мови, вміннями й навичками вільно, правильно і комунікативно доцільно користуватися засобами мови відповідно до мети, змісту мовлення і сфери спілкування.<br>Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглибити знання основних норм сучасної української мови;</li> <li>• підвищити культуру усного та писемного мовлення;</li> <li>• розвивати практичні вміння користування мовою в різних соціокомунікативних ситуаціях.</li> </ul> |
| Література                                     |  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p><b>для вивчення дисципліни</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасна українська мова: самотутність, система, норма: навч. посібник / О. Микитюк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 440 с.</li> <li>2. Український правопис / ред. Є. Мазніченко, В. Македон, С. Шарабанова, І. Яловнича. Київ : Наукова думка, 2019. 391 с.</li> <li>3. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: Модульний курс. Навч. посібник. Київ : Алерта, 2020. 284 с.</li> <li>4. Практикум з української мови : навчально-методичний посібник для слухачів підготовчих курсів / уклад. С. М. Валійова, Т. О. Валійова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 200 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берегова Г. Д., Предместніков О. Г. Культура мовлення у системі професійної підготовки молоді. Херсон : ОЛДІ+, 2021, 272 с.</li> <li>2. Дворецька Ю. Помилкаріум. Моя українська правильна та вишукана. Київ : 2021. 128 с.</li> <li>3. Дружинець М. Л. Українське усне мовлення: психо- та соціофонетичні аспекти: монографія. Одеса : ОНУ, 2019. 580 с.</li> <li>4. Дружинець М. Л., Антонюк О. В., Вартик О. П., Сенік Г. В. [та ін.]. Практикум з українського правопису : навчальний посібник /; за заг. ред. М. Л. Дружинець. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 396 с.</li> <li>5. Морфологія (Прислівник. Службові частини мови. Вигук) : тестові завдання для самостійної роботи студентів з курсу "Сучасна українська мова / уклад.: Г. В. Наконечна. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 52 с.</li> <li>6. Термінологічна актуалізація української мовної дійсності: монографія / Фаріон І. Д., Куньч З. Й., Василюшин І. П., Микитюк О. Р., Ментинська І. Б. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2020. 232 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://javot.net/mova/orf.htm">http://javot.net/mova/orf.htm</a></li> <li>2. <a href="http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm">http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm</a></li> <li>3. <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/16244/Masenko_S_urzyk_mizh_movoiu_i_yazykom.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/16244/Masenko_S_urzyk_mizh_movoiu_i_yazykom.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>4. <a href="http://varnak.eu5.org/lmasenko.html">http://varnak.eu5.org/lmasenko.html</a></li> <li>5. <a href="http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/">http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/</a></li> <li>6. <a href="http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/">http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/</a></li> </ol> |
| <p><b>Тривалість курсу</b></p>        | <p>1 семестр, 120 год., 4 кредити</p>   |
| <p><b>Обсяг курсу</b></p>             | <p>68 годин аудиторних занять, з них: практичні заняття - 68 годин; самостійна</p>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | робота - 52 години.   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення цього курсу здобувач буде:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретичні відомості про українську літературну мову як державну, про соціолінгвістичну ситуацію в Україні, особливості стилів та жанрів сучасної української літературної мови;</li> <li>• основні правила українського правопису;</li> <li>• норми сучасної української літературної мови, мовні особливості функціональних стилів;</li> <li>• комунікативні ознаки культури мовлення, правила і принципи сучасної комунікації.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дотримуватись норм вимови, властивих українській літературній мові, удосконалювати своє мовлення;</li> <li>• виявляти високий рівень культури мовлення шляхом нормативного вживання граматичних форм;</li> <li>• здійснювати різні види системного аналізу мовних одиниць;</li> <li>• аналізувати та редагувати текст з точки зору його відповідності нормативним вимогам;</li> <li>• відповідно до норм сучасної української літературної мови правильно оформлювати свою думку, вміти обґрунтовувати власні судження і міркування.</li> </ul> <p>У процесі навчання студенти повинні набути таких компетентностей:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК1 Здатність до застосування системи психолого- педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК5 Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.</p> <p>СК7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> |
| <b>Програмні результати навчання</b> | <p>PH5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.</p> <p>PH6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>початкової освіти.</p> <p>RH15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.</p>   |
| <b>Ключові слова</b>  | Мова, мовлення, культура мовлення, мовленнєвий етикет, усне та писемне мовлення, норми літературної мови, стилі  |
| <b>Формат курсу</b>   | Очний (денний).<br>Проведення консультацій для кращого розуміння тем   |
| <b>Теми</b>   | Подано у таблиці   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Іспит у кінці семестру.  |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з української мови за професійним спрямуванням, методикою навчання української мови, достатніх для сприйняття категоріального апарату з навчальної дисципліни.  |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекції, презентації, інтерактивні вправи, тренінги, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Персональний комп'ютер, проектор.  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Наприкінці II семестру проводиться іспит.</p> <p>Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну роботу може отримати максимально 10 балів (10x2=20);</li> <li>• практичні заняття. За виконання роботи під час практичних занять студент впродовж семестру може отримати 30 б. Програмою передбачено 30 практичних занять. За роботу на занятті студент отримує 1 бал).</li> </ul> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності</p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>  |
| <p><b>Питання до екзамену</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мовна ситуація і мовна політика в Україні. Закон про мову.</li> <li>2. Двомовність: причини й наслідки. Проблема двомовності в Україні та сучасному світі.</li> <li>3. Мовна поведінка особистості в ситуації білінгвізму. Поняття мовної стійкості.</li> <li>4. Суржик як соціолінгвістичне явище.</li> <li>5. Лексичне багатство української мови: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.</li> <li>6. Морфемна будова слова.</li> <li>7. Словотвір, способи словотвору.</li> <li>8. Іменник, його значення, граматичні ознаки та синтаксична роль. Категорія роду, числа і відмінка іменника.</li> <li>9. Прикметник, його значення та основні граматичні ознаки. Розряди прикметників.</li> <li>10. Числівник. Розряди числівників за значенням. Класифікація числівників за будовою, їх відмінювання.</li> <li>11. Відмінювання та правопис кількісних і порядкових числівників.</li> <li>12. Узгодження числівників з іменниками.</li> <li>13. Дієслово, його значення та основні граматичні ознаки. Перехідні і неперехідні дієслова. Категорія виду дієслова.</li> <li>14. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.</li> <li>15. Дієприслівник. Творення дієприслівників.</li> <li>16. Прислівник, його значення та основні граматичні ознаки. Розряди прислівників.</li> <li>17. Правопис службових частин мови.</li> <li>18. Словосполучення. Типи словосполучень. Типи зв'язку слів у словосполученнях.</li> <li>19. Поняття про речення, його основні ознаки. Класифікація речення.</li> <li>20. Підмет, способи його вираження. Узгодження підмета з присудком.</li> <li>21. Присудок, способи його вираження.</li> <li>22. Другорядні члени речення, способи їх вираження.</li> <li>23. Складні речення, їх класифікація. Складносурядні речення.</li> <li>24. Складнопідрядні речення, їх класифікація.</li> <li>25. Способи відтворення чужого мовлення: пряма мова, непряма мова, діалог, цитата.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Теоретично-практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте граматичну категорію роду іменників. Узгодьте подані прикметники з іменниками.</li> <li>2. Охарактеризуйте граматичну категорію відміни іменників. Визначте відміну поданих іменників.</li> </ol> |

3. З'ясуйте, які особливості має відмінювання іменників чоловічого роду у родовому відмінку однини. Утворіть форму родового відмінка однини поданих іменників.
4. З'ясуйте, як утворюються ступені порівняння прикметників. Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прикметників.
5. Охарактеризуйте граматичну категорію часу дієслова. Визначте час поданих дієслів.
6. Охарактеризуйте граматичну категорію способу дієслова. Визначте спосіб поданих дієслів.
7. Сформулюйте основні правила правопису складних іменників. Поясніть правопис поданих іменників.
8. Сформулюйте основні правила правопису іншомовних слів. З'ясуйте, які букви потрібно поставити на місці крапок у поданих іншомовних словах, поясніть їхній правопис.
9. Сформулюйте основні правила правопису складних прикметників. Поясніть правопис поданих прикметників.
10. Сформулюйте основні правила вживання м'якого знака в українській мові. Визначте і поясніть, у котрих словах потрібно ставити м'який знак.
11. Назвіть основні випадки подвоєння і подовження приголосних. Визначте і поясніть, у написанні яких слів порушено орфографічні норми.
12. Сформулюйте основні правила вживання не зі словами. Розкрийте дужки і запишіть не з поданими словами відповідно до правил орфографії, поясніть свій вибір.
13. Сформулюйте основні правила наголошування слів в українській мові. Поставте наголос у поданих словах.
14. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з відокремленими прикладками. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
15. Охарактеризуйте категорію дієвідміни дієслів. Визначте дієвідміну поданих дієслів.
16. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у безсполучникових складних реченнях. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
17. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у складносурядних і складнопідрядних реченнях. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
18. Замініть, де треба, малу букву на велику. Поясніть правопис великої літери.

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>19. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з однорідними членами. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.</p> <p>20. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з відокремленими означеннями. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.</p> <p>21. Сформулюйте основні правила вживання апострофа в українській мові. Визначте і поясніть, у котрих словах потрібно ставити апостроф.</p> <p>22. Сформулюйте основні правила вживання тире між підметом і присудком. У поданих реченнях поставте (де потрібно) і прокоментуйте вживання розділових знаків.</p> <p>23. Сформулюйте основні правила правопису прислівників. З'ясуйте, як пишуться подані прислівники.</p> <p>24. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з відокремленими обставинами. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.</p> <p>25. Провідмініайте кількісний і порядковий числівники, з'ясуйте різницю у їхньому відмінюванні.</p> |
| <b>Опитування</b> | Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.   |

### *Схема курсу*

| <b>Тиждень</b>   | <b>Тема занять</b>  | <b>Форма діяльності та обсяг годин</b>                  | <b>Термін виконання</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Вступ. Фонетика, орфоєпія, орфографія</b> |   |   |                         |
| 1.   | <b>Тема 1.</b> Вступ. Загальні відомості про походження і розвиток української мови.  | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год |                         |
| 2.   | <b>Тема 2.</b> Мова як соціокультурний феномен.   | Практичне заняття – 2 год                               |                         |
| 3.   | <b>Тема 3.</b> Фонетика. Звуки в потоці мовлення. Звукові зміни.  | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год |                         |
| 4.   | <b>Тема 4.</b> Орфоєпія. Норми вимови голосних і приголосних звуків. Норми наголошення слів. Засоби милозвучності української мови. | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год    |                         |
| 5.   | <b>Тема 5.</b> Орфографія. Принципи української орфографії. Новий український правопис:   | Практичне заняття – 2 год,                              |                         |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | основні зміни, думки фахівців.   | самостійна робота – 2 год                                |  |
| 6.   | <b>Тема 6.</b> Правопис складних слів. Вживання великої літери.  | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 7.   | <b>Тема 7.</b> Лексикологія.   | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 6 год  |  |
| 8.   | <b>Тема 8.</b> Фразеологія.  | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 9.   | <b>Тема 9.</b> Морфемна будова слова.  | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 10.  | <b>Тема 10.</b> Словотвір. Способи словотвору.   | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 11.  | <b>Модульна контрольна робота 1.</b>   | Практичне заняття – 2 год,                               |  |
| <b>Змістовий модуль II. Граматика. Морфологія. Іменні та службові частини мови</b> |  |  |  |
| 12.  | <b>Тема 11-12.</b> Нормативні аспекти граматичних категорій іменника.  | Практичне заняття – 4 год,<br>самостійна робота – 4 год. |  |
| 13.  | <b>Тема 13.</b> Нормативні аспекти прикметника і займенника.   | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 14.  | <b>Тема 14.</b> Нормативні аспекти числівника.   | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 15.  | <b>Тема 15.</b> Нормативні аспекти дієслова: правила творення особових форм, майбутнього часу, вибір способу і дієслівної форми. | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 16.  | <b>Тема 16.</b> Дієприкметник і дієприслівник як форми дієслова: творення і вживання.  | Практичне заняття – 2 год,<br>самостійна робота – 2 год  |  |
| 17.  | <b>Тема 17.</b> Прислівник, його стилістичні функції.  | Практичне заняття – 2 год.                               |  |
| 18.  | <b>Тема 18.</b> Службові частини мови.   | Практичне заняття – 2 год.                               |  |

### Змістовий модуль III. Синтаксис простого і складного речень

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 20. | <b>Тема 19.</b> Словосполучення як синтаксична одиниця.  | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год. |  |
| 21. | <b>Тема 20.</b> Речення як одиниця синтаксису.   | Практичне заняття – 2 год.                            |  |
| 22. | <b>Тема 21.</b> Поняття про другорядні члени речення. Граматичні ознаки другорядних членів речення.                  | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год  |  |
| 23. | <b>Тема 22.</b> Прості ускладнені речення. Однорідні члени речення (побудова однорідного ряду, сполучники, помилки). | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год  |  |
| 24. | <b>Тема 23.</b> Відокремлені члени речення. Відокремлені означення, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.    | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год  |  |
| 25. | <b>Тема 24.</b> Відокремлені прикладки, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.                                | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год. |  |
| 26. | <b>Тема 25.</b> Відокремлені додатки та обставини, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.                     | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год. |  |
| 27. | <b>Тема 26.</b> Звертання у структурі простого речення. Вставні і вставлені конструкції.                             | Практичне заняття – 2 год.                            |  |
| 28. | <b>Тема 27.</b> Складносурядні речення: визначення, класифікація, функції.   | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год. |  |
| 29. | <b>Тема 28.</b> Складнопірядне речення (засоби зв'язку, семантика).  | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год  |  |
| 30. | <b>Тема 29.</b> Синтаксис безсполучникового складного речення.   | Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год  |  |
| 31. | <b>Тема 30.</b> Складні синтаксичні конструкції. Багатокомпонентні складні речення, їх типи.                         | Практичне заняття – 2 год.                            |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 32. | <b>Тема 31.</b> Стилiстичнi особливостi речень з рiзними способами вираження чужого мовлення. | Практичне заняття – 2 год, самостiйна робота – 2 год |  |
| 33. | <b>Модульна контрольна робота 2.</b>  | Практичне заняття – 2 год.                           |  |
| 34. | <b>Тема 32.</b> Підсумково-узагальнююче заняття.  | Практичне заняття – 2 год,                           |  |