

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії педагогічно-
психологічних і соціальних дисциплін

(протокол № 1 від «30» 08 2023р.)

Голова циклової комісії  Романа МИХАЙЛИШИН

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна/заочна

**Силабус курсу «Дошкільна педагогіка»
2023-2024 навчального року**

Назва курсу	Дошкільна педагогіка
Адреса викладання курсу	вул. Антоновича, 16
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	<i>01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта</i>
Викладач курсу	Мар'яна НЕСТЕР
Контактна інформація викладачів	maryana.nester@lnu.edu.ua marjawanester@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Антоновича, 16, каб.18). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams та Viber. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на Viber або електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/pedahohika-doshkilna-osvita
Інформація про курс	Навчальна дисципліна читається для здобувачів освіти I-II-го курсів, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» впродовж другого, третього, четвертого семестрів в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб ознайомити здобувачів освіти із закономірностями процесу навчання і виховання дітей дошкільного віку, змістом дошкільної освіти, формами, методами і засобами формування особистості дитини, що забезпечить підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців у галузі освіти.
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни є: засвоєння здобувачами освіти основ професійної діяльності вихователя, оволодіння майбутніми фахівцями системою знань дисциплін, практичними вміннями та навичками з організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Для досягнення мети такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творче оволодіння досягненнями вітчизняної і світової цивілізації в галузі педагогічної науки, надбаннями педагогічних традицій українського народу; – розвиток педагогічного мислення, формування здатності до аналізу явищ виховання; – навчання і розвитку дитини в умовах родинно-суспільного виховання; – навчання творчого підходу до педагогічної діяльності; – підготовка до практичного здійснення завдань педагога в сучасних умовах дошкільного виховання.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти: нова редакція від 12.01.2021 №33 2. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності / Н. В. Лисенко, М.І. Олійник, Д. І. Струннікова та ін.; за ред. проф. Н. В. Лисенко. 3-тє видання, перер. та доповн. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2014. 472 с. 3. Про дошкільну освіту: Закон України від 25.11.2017 р. Відомості Верховної Ради України. 2017. 31 с. 4. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник. 2-ге вид., доп. Київ: Академвидав, 2015. 464 с. 5. Програма розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля"/ О.Білан, Вид. 2-ге зі зм. і доп. Тернопіль : Мандрівець, 2022. 216 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Білан О., Возна Л., Максименко О., Овчаренко Л., Руханська Л., Самсін В. Програма розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля". Тернопіль : Мандрівець, 2017. 264 с. 7. Про охорону дитинства: Закон України Відомості Верховної Ради України. Київ : Парламентське видавництво, 2008. 32 с. <p style="text-align: center;">ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</p> <p>Електронна бібліотека педагогів: http://ivalex.vistcom.ua/ Про нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf Закон України Про дошкільну освіту: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text</p>
<p>Тривалість курсу</p>	<p><i>Денна форма:</i> І курс, другий семестр – 90 год., 3 кредити; ІІ курс, третій, четвертий семестр – 60 год., 2 кредити. <i>Заочна форма:</i> І курс, другий семестр – 90 год., 3 кредити; ІІ курс, третій, четвертий семестр – 60 год., 2 кредити.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p><i>Денна форма:</i> І курс, другий семестр 34 години аудиторних занять: 18 год - лекційних занять, 16 год - практичних занять та 56 години самостійної роботи. ІІ курс, третій, четвертий семестр 56 годин аудиторних занять: 28 год – лекційних занять, 28 год – практичних занять та 4 години самостійної роботи. <i>Заочна форма:</i> І курс, другий семестр 8 годин аудиторних занять: 6 год – лекційних занять, 2 год – практичних занять та 82 години самостійної роботи. ІІ курс, третій, четвертий семестр 26 годин аудиторних занять: 18 год – лекційних занять, 8 год – практичних занять та 34 години самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення курсу здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пріоритетні напрями розвитку сучасної системи освіти; – концептуальні засади реформування та демократизації освіти; – сучасні фундаментальні наукові дослідження в галузі дошкільної педагогіки, її здобутки; – народні сімейні педагогічні традиції; – завдання курсу, основні поняття, специфіку вивчення дисциплін педагогічного спрямування; – стан розв'язання проблем виховання та розвитку дітей дошкільного віку в сучасних наукових дослідженнях; – завдання та зміст підготовки вихователя закладу дошкільної освіти в галузі виховання дітей дошкільного віку; – особливості реалізації дидактичних принципів організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконувати завдання національного, демократичного й гуманістичного виховання дітей дошкільного віку; – визначати найдоцільніші та найдієвіші методи виховання та навчання дітей дошкільного віку; – упроваджувати в освітній процес закладу дошкільної освіти сучасні виховні технології; – складати конспекти занять, сценарії свят та розваг з різних розділів програми розвитку дітей дошкільного віку; – планувати освітню роботу з дітьми та діяти за планом в ЗДО; – добирати оптимальні засоби, методи та прийоми виховання та навчання дітей; – розробляти та виготовляти дидактичний матеріал та наочні посібники; – вивчати та аналізувати і узагальнювати кращий педагогічний досвід; – аналізувати навчальні програми, зміст підручників і посібників. <p>Здобувач освіти набуде компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7 Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.</p> <p>СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p>СК11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.</p> <p>РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>РН10 Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>РН18 Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Педагогіка, дошкільна педагогіка, гуманність, дидактика, естетичне виховання, гра, моральне виховання, педагогічні інновації.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем</p>
<p>Теми</p>	<p>Подано у таблиці</p>
<p>Підсумкові й контроль, форма</p>	<p>Іспити у кінці семестру.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань зі вступу до спеціальності.</p>
<p>Навчальні методи та</p>	<p>Лекції, презентації, практичні завдання, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.</p>

техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет - зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Поточний контроль знань здобувачів освіти відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею іспиту з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою (50 балів за семестр і 50 балів іспит) за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Здобувач освіти за одну роботу може отримати максимально 10 балів (10x2=20); - практичні заняття. За виконання практичних занять здобувач освіти може впродовж семестру отримати 30 балів. - самостійна робота. <p>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІСПИТУ</p> <p>Екзаменаційний білет складається з трьох частин:</p> <p>1 питання білета – теоретичне (описове) максимально оцінюється в 20 балів;</p> <p>2 питання білета – теоретичне (описове) максимально оцінюється в 20 балів;</p> <p>3 питання білета – тести максимально оцінюється в 10 балів</p> <p>(у тестових завданнях половина правильної відповіді оцінюється в 5 балів; 1 правильна відповідь з декількох - 3, 1 неправильна з декількох правильних – 7 балів)</p> <p>Одержана на іспиті кількість балів додається до кількості балів, набраних упродовж семестру, на основі загальної суми балів ставиться підсумковий бал в навчальний журнал, екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.</p> <p>Очікується, що письмові роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувач освіти заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до іспиту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог: професія та особистість. Професія вихователя закладу дошкільної освіти: вимоги, права та обов'язки. 2. Сучасна система дошкільної освіти в Україні. Заклади дошкільної освіти в системі національної освіти. 3. Типи закладів дошкільної освіти і їх функції. 4. Програми розвитку дітей дошкільного віку, їх характеристика. 5. Дошкільна педагогіка, її предмет, завдання. актуальні проблеми. 6. Зв'язок дошкільної педагогіки з іншими науками, основні форми їх взаємозв'язку. 7. Наукові дослідження в галузі дошкільної педагогіки, їх значення, специфіка. 8. Виховання і розвиток особистості. Роль дорослого у розвитку дитини.

9. Вікова періодизація дитинства. Педагогічна періодизація.
10. Обдаровані і талановиті діти. Типи обдарованості.
11. Діти з проблемами розвитку. Основні категорії порушень у розвитку дітей.
12. Особливості періоду раннього дитинства, його значення. Характеристика сензитивних періодів розвитку.
13. Характеристика розвитку та специфіка виховання дітей першого року життя.
14. Характеристика розвитку та виховання дітей другого року життя.
15. Характеристика розвитку та виховання дітей третього року життя.
16. Характеристика дітей дошкільного віку. Завдання, ідеал і мета виховання. Закон України «Про дошкільну освіту», його характеристика.
17. Завдання, зміст, методи і засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.
18. Розвиток теорії фізичного виховання.
19. Виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок: зміст, прийоми виховання.
20. Режим дня у закладі дошкільної освіти, його характеристика.
21. Організація та методика проведення роботи з дітьми в першу половину дня.
22. Організація та методика проведення роботи з дітьми в другу половину дня.
23. Значення прогулянки як засобу розвитку дітей. Місце прогулянки у режимі дня.
24. Підготовка дітей до прогулянки. Зміст діяльності дітей на прогулянці.
25. Сенсорне виховання дітей – основа розумового розвитку. Педагогічна система Марії Монтессорі.
26. Особливості навчання дітей дошкільного віку.
27. Характеристика Базового компоненту дошкільної освіти.
28. Зміст, типи, принципи навчання дітей дошкільного віку. Внесок видатних педагогів у дошкільну дидактику. (Я. Коменський, Ф. Фребель, М. Монтессорі, К. Ушинський.)
29. Форми організації навчання дітей дошкільного віку, їх характеристика.
30. Заняття їх види, структура.
31. Вимоги до організації і проведення занять з дітьми дошкільного віку.
32. Підготовка вихователя до проведення занять з дітьми. Характеристика структури конспекту заняття.
33. Методи навчання дітей дошкільного віку, їх характеристика.
34. Мета і завдання морального виховання дітей дошкільного віку. Закономірності процесу морального виховання.
35. Розвиток теорії морального виховання дітей. Етнопедагогіка про моральне виховання.
36. Суть поняття „гуманізм”. Шляхи і засоби виховання гуманних почуттів у дітей дошкільного віку.
37. Моральне виховання дітей у різних видах діяльності. Софія Русова про моральне виховання дітей дошкільного віку.
38. Характеристика методів морального виховання: методи формування моральної поведінки, моральної свідомості та стимулювання моральних почуттів і мотивів поведінки.
39. Виховання у дітей культури поведінки.
40. Виховання у дітей дошкільного віку любові до Батьківщини.
41. Методи і форми організації патріотичного виховання.
42. Розвиток теорії трудового виховання. Народна педагогіка про трудове навчання і виховання.
43. Завдання трудового виховання дітей в закладі дошкільної освіти.
44. Ознайомлення дітей з працею дорослих.
45. Економічне виховання дошкільників.
46. Види праці дітей, їх характеристика.
47. Форми організації трудової діяльності дітей, їх характеристика.
48. Поняття естетичного розвитку і естетичного виховання.
49. Завдання, засоби і методи естетичного виховання.

	<p>50. Свята і розваги в дитячому садку, їх місце в режимі дня.</p> <p>51. Гра, її походження, класифікація дитячих ігор.</p> <p>52. Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини.</p> <p>53. Організація предметно-ігрового середовища в умовах дошкільного закладу: виховна і освітня цінність іграшки, види та вимоги до них.</p> <p>54. Українська народна іграшка, її виховна цінність і місце у педагогічному процесі.</p> <p>55. Поняття «педагогічний процес». Структура педагогічного процесу у дошкільному закладі. Планування педагогічного процесу, види планування.</p> <p>57. Директор ЗДО – організатор і керівник дошкільного закладу. Вимоги до сучасного педагога, його права і обов'язки.</p> <p>58. Форми і методи співробітництва дитячого садка та сім'ї.</p> <p>59. Виховання дітей у сім'ї. Батьківський авторитет: типи взаємодії батьків і дітей. Педагогічна культура батьків.</p> <p>60. Готовність дітей до шкільного навчання. Спільна робота дитячого садка та школи.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу в GOOGLE FORMS

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
2 семестр			
Змістовий модуль I			
Теоретичні основи дошкільної педагогіки			
1.	Тема 1. Дошкільна педагогіка як наука, її зв'язок з іншими науками.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	
2.	Тема 2. Педагогічне дослідження в галузі дошкільної педагогіки.	Самостійна робота – 4 год	
3.	Тема 3. Особистість дитини. Виховання і розвиток.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 8 год	
4.	Тема 4. Розвиток теорії і практики вітчизняної дошкільної освіти.	Самостійна робота – 4 год	
5.	Тема 5. Сучасна система дошкільної освіти. Дошкільна освіта за кордоном.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	
6.	Тема 6. Програми розвитку дітей дошкільного віку.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	
7.	<i>Контроль знань за змістовим модулем I</i>	Практичне заняття – 2 год	
Змістовий модуль II			
Зміст виховання та навчання дітей дошкільного віку			
8.	Тема 7. Особливості періоду раннього дитинства.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	
9.	Тема 8. Розвиток і виховання дітей першого року життя.	Практичне заняття – 2 год	
10.	Тема 9. Розвиток і виховання дітей другого року життя.	Самостійна робота – 4 год	
11.	Тема 10. Розвиток і виховання дітей третього року життя.	Самостійна робота – 4 год	
12.	Тема 11. Фізичний розвиток і фізичне виховання дітей дошкільного віку	Лекція – 2 год	
13.	Тема 12. Режим дня у закладі дошкільної освіти.	Практичне заняття – 2 год	
14.	Тема 13. Організація та методика проведення роботи з дітьми в першу та другу половину дня.	Лекція – 2 год	
15.	Тема 14. Розумовий розвиток і розумове виховання дітей дошкільного віку.	Лекція – 2 год	
16.	Тема 15. Сенсорне виховання дітей як основа розумового розвитку.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	
17.	Тема 16. Особливості навчання дітей дошкільного віку	Самостійна робота – 4 год	

18.	Тема 17. Зміст навчання дітей дошкільного віку.	Самостійна робота – 2 год	
19.	Тема 18. Методи навчання дітей дошкільного віку. Базовий компонент дошкільної освіти.	Лекція – 2 год	
20.	Тема 19. Форми організації навчання дітей.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	
21.	Тема 20. Заняття їх види, структура.	Лекція – 2 год	
22.	<i>Контроль знань за змістовим модулем 2.</i>	Практичне заняття – 2 год	
3 семестр			
Змістовий модуль III			
Зміст виховання та навчання дітей дошкільного віку (продовження)			
23.	Тема 21. Моральний розвиток і моральне виховання дітей дошкільного віку.	Лекція – 2 год	01.09
24.	Тема 22. Виховання у дітей дошкільного віку любові до Батьківщини.	Практичне заняття – 2 год	08.09
25.	Тема 23. Виховання моральних якостей.	Лекція – 2 год	15.09
26.	Тема 24. Виховання у дітей культури поведінки.	Практичне заняття – 2 год	22.09
27.	Тема 25. Трудова діяльність дітей в закладі дошкільної освіти.	Лекція – 2 год	29.09
28.	Тема 26. Види праці дітей та форми її організації.	Практичне заняття – 2 год	06.10
29.	Тема 27. Естетичний розвиток та виховання дітей дошкільного віку.	Лекція – 2 год	13.10
30.	Тема 28. Завдання, засоби, методи естетичного виховання дітей дошкільного віку	Практичне заняття – 2 год	20.10
31.	Тема 29. Свята та розваги в закладі дошкільної освіти.	Лекція – 1 год	27.10
32.	<i>Контроль знань за змістовим модулем 3</i>	Практичне заняття – 1 год	03.11
Змістовий модуль III			
Виховання дітей у грі			
33.	Тема 30. Гра – основний вид діяльності дошкільника.	Лекція – 2 год	10.11
34.	Тема 31. Організація предметно-ігрового середовища в умовах закладу дошкільної освіти.	Практичне заняття – 2 год	17.11
35.	Тема 32. Українська народна іграшка.	Лекція – 2 год	24.11
36.	Тема 33. Режисерські ігри.	Лекція – 1 год	01.12
37.	Тема 34. Сюжетно- рольові ігри дітей в ЗДО.	Практичне заняття – 1 год	08.12
38.	Тема 35. Театралізовані ігри.	Лекція – 1 год	15.12
39.	Тема 36. Будівельно- конструктивні ігри.	Практичне заняття – 1 год	22.12

40.	Тема 37. Дидактичні ігри. Можливості використання комп'ютерних ігор у системі дошкільної освіти. <i>Контроль знань за змістовим модулем 3.</i>	Лекція – 1 год, Практичне заняття – 1 год	29.12
4 семестр Змістовий модуль V Педагогічний процес в ЗДО. Дошкільний заклад, сім'я, школа			
42.	Тема 38. Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
43.	Тема 39. Планування педагогічного процесу, дотримуючись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності.	Практичне заняття – 2 год	
44.	Тема 40. Моделювання освітньої роботи в різні пори року.	Практичне заняття – 2 год Самостійна робота – 1 год	
45.	Тема 41. Директор ЗДО – організатор і керівник закладу дошкільної освіти.	Лекція – 2 год	
46.	Тема 42. Методична робота в закладі дошкільної освіти.	Практичне заняття – 2 год, Самостійна робота – 1 год	
47.	Тема 43. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 1 год	
48.	Тема 44. Взаємодія родинного і суспільного виховання.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
49.	Тема 45. Форми і методи співробітництва закладу дошкільної освіти і сім'ї.	Практичне заняття – 2 год, Самостійна робота – 1 год	
50.	Тема 46. Наступність у роботі ЗДО і початкової школи.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
51.	<i>Контроль знань за змістовим модулем 4.</i>	Практичне заняття – 2 год	

Схема курсу
(заочна форма навчання)

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
2 семестр			
Змістовий модуль I			
Теоретичні основи дошкільної педагогіки			
1.	Тема 1. Дошкільна педагогіка як наука, її зв'язок з іншими науками.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 5 год	
2.	Тема 2. Педагогічне дослідження в галузі дошкільної педагогіки.	Самостійна робота – 3 год	
3.	Тема 3. Особистість дитини. Виховання і розвиток.	Самостійна робота – 3 год	
4.	Тема 4. Розвиток теорії і практики вітчизняної дошкільної освіти.	Самостійна робота – 5 год	
5.	Тема 5. Сучасна система дошкільної освіти. Дошкільна освіта за кордоном.	Самостійна робота – 5 год	
6.	Тема 6. Програми розвитку дітей дошкільного віку.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год	
7.	<i>Контроль знань за змістовим модулем I</i>		
Змістовий модуль II			
Зміст виховання та навчання дітей дошкільного віку			
8.	Тема 7. Особливості періоду раннього дитинства.	Самостійна робота – 3 год	
9.	Тема 8. Розвиток і виховання дітей першого року життя.	Самостійна робота – 5 год	
10.	Тема 9. Розвиток і виховання дітей другого року життя.	Самостійна робота – 5 год	
11.	Тема 10. Розвиток і виховання дітей третього року життя.	Самостійна робота – 5 год	
12.	Тема 11. Фізичний розвиток і фізичне виховання дітей дошкільного віку	Лекція – 2 год	
13.	Тема 12. Режим дня у закладі дошкільної освіти.	Самостійна робота – 5 год	
14.	Тема 13. Організація та методика проведення роботи з дітьми в першу та другу половину дня.	Практичне заняття – 2 год, Самостійна робота – 5 год	
15.	Тема 14. Розумовий розвиток і розумове виховання дітей дошкільного віку.	Самостійна робота – 5 год	
16.	Тема 15. Сенсорне виховання дітей як основа розумового розвитку.	Самостійна робота – 5 год	
17.	Тема 16. Особливості навчання дітей дошкільного віку	Самостійна робота – 2 год	
18.	Тема 17. Зміст навчання дітей дошкільного віку.	Самостійна робота – 5 год	
19.	Тема 18. Методи навчання дітей дошкільного віку. Базовий компонент дошкільної освіти.	Самостійна робота – 5 год	

20.	Тема 19. Форми організації навчання дітей.	Самостійна робота – 3 год	
21.	Тема 20. Заняття їх види, структура.	Самостійна робота – 5 год	
22.	<i>Контроль знань за змістовим модулем 2.</i>		
3 семестр			
Змістовий модуль III			
Зміст виховання та навчання дітей дошкільного віку (продовження)			
23.	Тема 21. Моральний розвиток і моральне виховання дітей дошкільного віку.	Лекція – 2 год	
24.	Тема 22. Виховання у дітей дошкільного віку любові до Батьківщини.	Самостійна робота – 2 год	
25.	Тема 23. Виховання моральних якостей.	Самостійна робота – 2 год	
26.	Тема 24. Виховання у дітей культури поведінки.	Самостійна робота – 2 год	
27.	Тема 25. Трудова діяльність дітей в закладі дошкільної освіти.	Лекція – 2 год	
28.	Тема 26. Види праці дітей та форми її організації.	Практичне заняття – 2 год	
29.	Тема 27. Естетичний розвиток та виховання дітей дошкільного віку.	Лекція – 2 год	
30.	Тема 28. Завдання, засоби, методи естетичного виховання дітей дошкільного віку	Самостійна робота – 2 год	
31.	Тема 29. Свята та розваги в закладі дошкільної освіти.	Самостійна робота – 2 год	
32.	<i>Контроль знань за змістовим модулем 3</i>		
Змістовий модуль III			
Виховання дітей у грі			
33.	Тема 30. Гра – основний вид діяльності дошкільника.	Лекція – 2 год	
34.	Тема 31. Організація предметно-ігрового середовища в умовах закладу дошкільної освіти.	Самостійна робота – 2 год	
35.	Тема 32. Українська народна іграшка.	Самостійна робота – 1 год	
36.	Тема 33. Режисерські ігри.	Самостійна робота – 1 год	
37.	Тема 34. Сюжетно- рольові ігри дітей в ЗДО.	Лекція – 2 год	
38.	Тема 35. Театралізовані ігри.	Практичне заняття – 2 год	
39.	Тема 36. Будівельно- конструктивні ігри.	Самостійна робота – 1 год	
40.	Тема 37. Дидактичні ігри. Можливості використання комп'ютерних ігор у системі дошкільної освіти. <i>Контроль знань за змістовим модулем 3.</i>	Самостійна робота – 1 год	
4 семестр			
Змістовий модуль V			
Педагогічний процес в ЗДО. Дошкільний заклад, сім'я, школа			

42.	Тема 38. Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
43.	Тема 39. Планування педагогічного процесу, дотримуючись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності.	Практичне заняття – 2 год	
44.	Тема 40. Моделювання освітньої роботи в різні пори року.	Самостійна робота – 4 год	
45.	Тема 41. Директор ЗДО – організатор і керівник закладу дошкільної освіти.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
46.	Тема 42. Методична робота в закладі дошкільної освіти.	Самостійна робота – 2 год	
47.	Тема 43. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
48.	Тема 44. Взаємодія родинного і суспільного виховання.	Лекція – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
49.	Тема 45. Форми і методи співробітництва закладу дошкільної освіти і сім'ї.	Практичне заняття – 2 год, Самостійна робота – 2 год	
50.	Тема 46. Наступність у роботі ЗДО і початкової школи.	Самостійна робота – 2 год	
51.	<i>Контроль знань за змістовим модулем 4.</i>		