**2.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | | |
| Денна форма навчання | | | | | |
| Усього | Лекції | Лабораторні заняття | | Практичні  (семін.) заняття | СРС |
| **1 семестр** | | | | | | |
| Змістовний модуль І. Предмет психології та діяльність особистості | | | | | | |
| Тема 1. Предмет психологічної науки | 2 | 2 |  | |  |  |
| Тема 2. Розвиток психології як науки | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 3. Методи психології | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 4. Розвиток психіки і свідомості | 1 |  |  | |  | 1 |
| Тема 5. Психологія особистості | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 6. Характеристика спрямованості особистості | 1 |  |  | |  | 1 |
| Тема 7. Психологічна структура особистості | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 8. Соціальні групи | 4 | 2 |  | |  | 2 |
| Тема 9. Психологія діяльності | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 10. Психологічна характеристика діяльності і активності людини | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 11. Мова і мовлення. Спілкування | 4 |  |  | | 2 | 2 |
| Тема 12. Увага | 4 | 2 |  | |  | 2 |
| Тема 13. Вивчення індивідуальних особливостей уваги . Модульна контрольна робота 1 | 2 |  |  | | 2 |  |
| Змістовний модуль ІІ. Пізнавальна, емоційно-вольова та індивідуальна сфери особистості | | | | | | |
| Тема 14. Відчуття | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 15. Сприймання | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 16. Пам’ять | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 17. Визначення індивід. властивостей пам’яті | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 18. Мислення | 4 |  |  | | 2 | 2 |
| Тема 19. Уява | 2 | 2 |  | |  |  |
| Тема 20. Емоції і почуття | 4 |  |  | | 2 | 2 |
| Тема 21. Воля | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 22. Темперамент | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 23. Характер | 2 | 2 |  | |  |  |
| Тема 24. Здібності. Модульна контрольна робота 2 | 2 |  |  | | 2 |  |
| **Разом за 1 семестр** | **60** | **18** |  | | **18** | **24** |
| **2 семестр** | | | | | | |
| Змістовний модуль ІІІ. Вікова психологія | | | | | | |
| Тема 25. Вікова психологія як наука | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 26. Закономірності розвитку психіки людини | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Тема 27. Психологічні особливості новонароджених та немовлят | 2 | 2 | |  |  |  |
| Тема 28. Важливі досягнення раннього дитинства | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 29. Психологічні особливості дошкільника | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 30. Психологічні особливості розвитку молодшого школяра | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 31 . Психологічні особливості підлітків | 2 | 2 | |  |  |  |
| Тема 32. Особливості психічного розвитку в юнацькому віці | 2 |  | |  | 2 |  |
| Тема 33.Психологія людей зрілого віку | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Тема 34.Психологічні особливості людей похилого віку. Модульна контрольна робота 3 | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Змістовний модуль ІV. Педагогічна психологія | | | | | | |
| Тема 35. Педагогічна психологія як наука | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 36. Психологія навчання | 2 |  | |  | 2 |  |
| Тема 37. Предмет і завдання психології виховання | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 38. Психологічні аспекти виховання | 2 |  | |  | 2 |  |
| Тема 39. Психологія педагогічної діяльності | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 40. Педагогічні здібності особистості | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Модульна контрольна робота 4 | 2 |  | |  | 2 |  |
| **Разом за 2 семестр** | **60** | **18** | |  | **16** | **26** |
| **Разом за 1-2 семестри** | **120** | **36** | |  | **34** | **50** |