

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії викладачів  
педагогічно-психологічних та соціальних  
дисциплін

(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  Р.І. Михайлишин

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**« ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ »**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна / заочна

**Силабус курсу « Загальна психологія »  
2021-2022 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>«Загальна психологія»</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Антоновича, 16
<b>Циклова комісія за якою закріплена дисципліна</b>	викладачів педагогічно-психологічних та соціальних дисциплін
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
<b>Викладач курсу</b>	Колобич Оксана Петрівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.kolobych@lnu.edu.ua">oksana.kolobych@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oksana.kolobych@gmail.com">oksana.kolobych@gmail.com</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Антоновича, 16, каб.13, каб.6). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/zahalna-psyholohiya-2">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/zahalna-psyholohiya-2</a> <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=745">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=745</a>
<b>Інформація про курс</b>	Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами I-го курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта впродовж першого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про загальну психологію та сформуванню умінь визначати особливості протікання різних психічних явищ особистості. Курс спрямований на вивчення предмету, структури і завдань загальної психології та психічних явищ особистості.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни є: сприяти усвідомленню студентами значення психології для професійної комунікації та формуванню практичних умінь в психолого-педагогічній діяльності. <b>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</b> — зміст пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери; — загальні закономірності і принципи навчання та виховання; — методи формування творчої активності особистості; — застосовувати базові психологічні знання для організації діяльності та спілкування особистості; — забезпечити професійне спрямування вивчення психології особистості.

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колобич О. П. Загальна психологія: навчально-методичний посібник. Львів : Растр-7, 2019. 172 с.</li> <li>2. Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.</li> <li>3. Москалець В. П. Загальна психологія. Київ: Ліра, 2020. 564 с.</li> <li>4. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2020. 344 с.</li> <li>5. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Загальна психологія: навч. посібник. Київ : Каравела, 2019. 464 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції (частина І). Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 100 с.</li> <li>2. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: практикум: навч. посібник. Київ : Каравела, 2019. 280 с.</li> <li>3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навч. літератури, 2019. 388 с.</li> <li>4. Льїна Н. Загальна психологія: в екзаменаційних питаннях і відповідях. Київ: Університетська книга, 2018. 239 с.</li> <li>5. Льїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ: Університетська книга, 2017. 352 с.</li> <li>6. Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посібник. Вінниця: Нова книга, 2017. 688 с.</li> <li>7. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.</li> <li>8. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Загальна психологія: навч. посібник. Київ : Каравела, 2012. 464 с.</li> <li>9. Столяренко О.В. Психологія особистості: навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 280 с.</li> <li>10. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. Київ: Каравела, 2020. 418 с.</li> </ol> <p><b>ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колобич О. П. Загальна психологія: навчально-методичний посібник. Львів : Растр-7, 2019. 172 с. URL: <a href="http://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/підручник-2018-колобич-Р7.pdf">http://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/підручник-2018-колобич-Р7.pdf</a>.</li> <li>2. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія Київ:, 2000. – 262 с. URL: <a href="http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko S.D. - Zagal'na psihologiya.pdf">http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko S.D. - Zagal'na psihologiya.pdf</a>.</li> <li>3. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції (частина І). Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 100 с. URL: <a href="https://cutt.ly/bTsk3pg">https://cutt.ly/bTsk3pg</a></li> <li>4. Загальна психологія в основних категоріях і поняттях: програмн. довідн. / уклад. Л.К.Велитченко / за заг. ред. О.Я.Чебикіна. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2011. 535 с. URL: <a href="https://cutt.ly/eTskCx5">https://cutt.ly/eTskCx5</a></li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>1 семестр, 90 годин, 3 кредити.</p>

<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>Денна 36 годин аудиторних занять , з них: лекції - 18 год., практичні заняття – 18 годин ; самостійна робота - 54 годин. Заочна 30 годин аудиторних занять, з них: лекції - 22 год., практичні заняття – 8 годин ; самостійна робота - 60 годин.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основи загальної психології;</li> <li>– зміст пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери;</li> <li>– загальні закономірності і принципи навчання та виховання;</li> <li>– методи формування творчої активності особистості.</li> </ul> <p><b>Вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати базові психологічні знання для організації діяльності та спілкування особистості;</li> <li>– вибирати ефективні форми і методи реалізації можливостей кожної особистості;</li> <li>– використовувати засоби і прийоми психологічного впливу;</li> <li>– реалізовувати функції керівника колективу, способи стимулювання його діяльності;</li> <li>– проектувати формування людських якостей і характеру на основі методів психологічного дослідження і форм його розвитку;</li> <li>– забезпечити професійне спрямування вивчення психології особистості;</li> <li>– прогнозувати соціально-психологічний аспект розвитку особистості.</li> </ul> <p>Студенти набудуть <b>компетентності</b>:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв’язувати проблеми та співпрацювати в колективі.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в</p>

	<p>найбільш оптимальних для них формах.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>РН 3.</b> Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей;</p> <p><b>РН 9.</b> Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організувати їх відповідно до освітніх програм;</p> <p><b>РН 11.</b> Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку;</p> <p><b>РН 15.</b> Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти;</p> <p><b>РН 20.</b> Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.</p>
<b>Ключові слова</b>	Психологія, загальна психологія, психічні явища, психічні процеси, психічні властивості, психічні особливості
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці 1 семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань зі анатомії, фізіології і гігієни дітей дошкільного віку, вступу до спеціальності, дошкільної педагогіки достатніх для сприйняття категоріального апарату з загальної психології.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, дискусії, інтерактивні вправи, тренінги, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет- зв'язку
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення семінарсько-практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві</li> </ul>

	<p>модульні контрольні роботи. Студент за одну роботу може отримати максимально 25 балів (<math>25 \times 2 = 50</math>);</p> <p>- семінарсько-практичні заняття. За виконання семінарсько-практичних занять студент може впродовж семестру отримати 50 балів. Програмою передбачено 7 семінарсько-практичних занять (<math>6 \times 7 + 1 \times 8 = 50</math>).</p> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психології. Основні галузі психологічних знань.</li> <li>2. Завдання психології та її зв'язок з іншими науками.</li> <li>3. Психологічні методи дослідження, їх особливості, характеристика.</li> <li>4. Психологічна структура особистості.</li> <li>5. Поняття про діяльність. Структура діяльності.</li> <li>6. Знання, вміння, навички і звички та їх характеристика.</li> <li>7. Основні види діяльності. Характеристика видів діяльності.</li> <li>8. Поняття про групи. Види груп. Взаємовідносини між особистостями в групі.</li> <li>9. Поняття про спілкування. Види та засоби спілкування.</li> <li>10. Поняття про мову і мовлення. Види мовлення. Культура мовлення педагога.</li> <li>11. Види відчуттів та їх взаємодія.</li> <li>12. Сприймання людини, їх основні особливості.</li> <li>13. Види сприймань. Розвиток процесу сприймання в особистості.</li> <li>14. Пам'ять людини. Різновиди пам'яті. Значення пам'яті в житті людини.</li> <li>15. Основні процеси пам'яті, їх характеристика.</li> <li>16. Поняття про мислення як вищу форму пізнавальної діяльності Види мислення.</li> <li>17. Розумові дії та мислительні операції.</li> <li>18. Форми мислення, їх характеристика.</li> <li>19. Увага людини. Властивості уваги та їх характеристика.</li> <li>20. Види уваги. Розвиток і виховання уваги у особистості.</li> <li>21. Уява людини. Шляхи створення образів уяви.</li> <li>22. Види уяви. Значення уяви для професійної майстерності педагога.</li> </ol>

	23. Види почуттів і їх характеристика. 24. Емоційні стани та їх характеристика. 25. Поняття про волю. Аналіз складної вольової дії. Самовиховання волі. 26. Вольові якості людини та їх формування. 27. Психологічна характеристика типів темпераменту. 28. Характер людини. Головні риси типового характеру. 29. Види здібностей. Педагогічні здібності. 30. Рівні розвитку здібностей.
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

### *Схема курсу*

денна форма навчання

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. Предмет психології та діяльність особистості</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет психологічної науки	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	06.09.21
2.	<b>Тема 2.</b> Методи психології	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	13.09.21
3.	<b>Тема 3.</b> Психологічна структура особистості	Семінар – 2 год, самостійна робота – 6 год	20.09.21
4.	<b>Тема 4.</b> Соціальні групи	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	27.09.21
5.	<b>Тема 5.</b> Психологічна характеристика діяльності і активності людини	Семінар – 2 год, самостійна робота – 5 год	04.10.21
6.	<b>Тема 6.</b> Мова і мовлення. Спілкування	Семінар – 2 год, самостійна робота – 4 год	11.10.21
7.	<b>Тема 7.</b> Увага	Лекція – 2 год, самостійна робота – 5 год	18.10.21
8.	<b>Тема 8.</b> Вивчення індивідуальних особливостей уваги. Модульна контрольна робота 1.	Практичне заняття – 2 год	25.10.21
<b>Змістовий модуль II. Пізнавальна, емоційно-вольова та індивідуальна сфери особистості</b>			
9.	<b>Тема 9.</b> Відчуття	Лекція – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.11.21
10.	<b>Тема 10.</b> Сприймання	Семінар – 2 год, самостійна робота – 3 год	08.11.21

11.	<b>Тема 11.</b> Визначення індивідуальних властивостей пам'яті	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	15.11.21
12.	<b>Тема 12.</b> Мислення	Семинар – 2 год, самостійна робота – 2 год	22.11.21
13.	<b>Тема 13.</b> Уява	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	29.11.21
14.	<b>Тема 14.</b> Емоції і почуття	Семинар – 2 год, самостійна робота – 2 год	06.12.21
15.	<b>Тема 15.</b> Воля	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	13.12.21
16.	<b>Тема 16.</b> Темперамент	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	20.12.21
17.	<b>Тема 17.</b> Характер	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	27.12.21
18.	<b>Тема 18.</b> Здібності. Модульна контрольна робота 2.	Практичне заняття – 2 год	03.01.22

### *Схема курсу*

заочна форма навчання

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. Предмет психології та діяльність особистості</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет психологічної науки	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	21.09.21
2.	<b>Тема 2.</b> Методи психології	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	21.09.21
3.	<b>Тема 3.</b> Психологія особистості	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	25.09.21
4.	<b>Тема 4.</b> Психологічна структура особистості	Семинар – 2 год, самостійна робота – 2 год	25.09.21
5.	<b>Тема 5.</b> Соціальні групи	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	28.09.21
6.	<b>Тема 6.</b> Психологічна характеристика діяльності і активності людини	Семинар – 2 год, самостійна робота – 4 год	28.09.21
	<b>Тема 7.</b> Мова і мовлення. Спілкування	самостійна робота – 4 год	



7.	<b>Тема 8. Увага</b>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 8 год	02.10.21
<b>Змістовий модуль II. Пізнавальна, емоційно-вольова та індивідуальна сфери особистості</b>			
8.	<b>Тема 9. Відчуття</b>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	02.10.21
9.	<b>Тема 10. Сприймання</b>	Семінар – 2 год	
	<b>Тема 11. Пам'ять</b>	самостійна робота – 4 год	
10.	<b>Тема 12. Визначення індивідуальних властивостей пам'яті</b>	Практичне заняття – 2 год	
11.	<b>Тема 13. Мислення</b>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
	<b>Тема 14. Уява</b>	самостійна робота – 4 год	
12.	<b>Тема 15. Емоції і почуття</b>	Лекція – 2 год	
13.	<b>Тема 16. Воля</b>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
14.	<b>Тема 17. Темперамент</b>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
	<b>Тема 18. Характер</b>	самостійна робота – 6 год	
15.	<b>Тема 19. Здібності. Модульна контрольна робота</b>	Практичне заняття – 2 год	