

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Львівський національний університет імені Івана Франка
 Відокремлений структурний підрозділ
 «Педагогічний фаховий коледж
 Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

« 31 »

серпня

О.І.Сурмач

2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ОСНОВАМИ КУЛЬТУРИ
 МОВЛЕННЯ**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
 Спеціальність **013 Початкова освіта**

Статус дисципліни _____ нормативна _____
 Нормативна (вибіркова)

Циклова комісія викладачів фахових дисциплін початкової освіти
 Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисциплін	Кількість годин						Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття					Самостійна робота	Курсова робота	Залік	Екзамен
				Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні	Практичні заняття				
Денна		II	120/ 4	120	-	-	68	-	52	-	-	II

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки _____ фахового молодшого бакалавра _____
 Освітньо-професійний ступінь

Розробники:


 Підпис

О.О. Цигилик –Копцюх, викладач-методист
 Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засіданні циклової комісії.

Протокол № 1 від 30 серпня 20 21 р.

Голова циклової комісії _____ Г.В.Подановська _____
 Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31 серпня 20 21 р.

1.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни - спрямувати студентів на вдосконалення шкільних знань з української мови та систематизація мовного матеріалу; розвиток лінгвістичного мислення; поглиблене засвоєння мовних законів і категорій, мовознавчої термінології; вивчення основних розділів сучасного українського мовознавства (фонетики, фонології, орфоєпії; лексики та фразеології; словотвору; морфології і синтаксису).

Завдання :

- Виробити стійкі навички культури усного й писемного мовлення, оволодіти нормами сучасної літературної мови.
- Ознайомити з науковими засадами й основними положеннями сучасного українського правопису та підвищити рівень грамотності.
- Поглибити духовну культуру і формування мовно-гуманітарного світогляду студентів.
- Вивчення фонетичних, лексикологічних, граматичних, правописних і мовностилістичних явищ і тенденцій; оволодіння різними аспектами сучасної української мови.

У результаті засвоєння навчального матеріалу **студенти повинні знати:**

- теоретичні відомості про українську літературну мову як державну, про соціолінгвістичну ситуацію в Україні, особливості стилів та жанрів сучасної української літературної мови;
- основні правила українського правопису;
- норми сучасної української літературної мови, мовні особливості функціональних стилів;
- комунікативні ознаки культури мовлення, правила і принципи сучасної комунікації.

У результаті набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань **студенти повинні вміти:**

- дотримуватись норм вимови, властивих українській літературній мові, удосконалювати своє мовлення;
- виявляти високий рівень культури мовлення шляхом нормативного вживання граматичних форм;
- здійснювати різні види системного аналізу мовних одиниць;
- аналізувати та редагувати текст з точки зору його відповідності нормативним вимогам;

- відповідно до норм сучасної української літературної мови правильно оформлювати свою думку, вміти обґрунтовувати власні судження і міркування.

У процесі навчання студенти повинні набути таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК1 Здатність до застосування системи психолого- педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.

СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК5 Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.

СК7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.

Програмні результати навчання:

РН5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.

РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА, ОРФОГРАФІЯ, ЛЕКСИКОЛОГІЯ, ФРАЗЕОЛОГІЯ, МОРФЕМІКА І СЛОВОТВІР

Тема 1. Вступ. Загальні відомості про походження і розвиток української мови. Українська літературна мова – національна мова українського народу. Місце української мови серед мов світу. Поняття «державна мова», «національна мова» і «літературна мова». Історія становлення і розвитку української літературної мови. Мовне законодавство і мовна політика в Україні. Білінгвізм як мовне і соціальне явище. Мова та ментальність народу.

Тема 2. Мова як соціокультурний феномен. Мовна норма і культура мовлення. Поняття мовної норми, її типи. Суржик як соціолінгвістичне явище і мовна проблема. Мовний, мовленнєвий та спілкувальний етикет. Мовні етикетні формули.

Тема 3. Фонетика. Звуки в потоці мовлення. Звукові зміни. Класифікація голосних і приголосних звуків. Фонетичні явища: асиміляція, дисиміляція, спрощення. Поняття про чергування, його різновиди. Фонетична транскрипція. Запис текстів фонетичною транскрипцією.

Тема 4. Орфоепія. Норми вимови голосних і приголосних звуків. Норми наголошення слів. Засоби милозвучності української мови.

Тема 5. Орфографія. Принципи української орфографії. Новий український правопис: основні зміни, думки фахівців. Правила вживання апострофа і м'якого знака. Правопис слів іншомовного походження. Подвоєння і подовження приголосних. Написання не з різними частинами мови.

Тема 6. Правопис складних слів. Вживання великої літери.

Тема 7. Лексикологія. Слово як мовна одиниця. Лексичне значення слова. Багатозначні слова та контекст. Омоніми. Пароніми. Синонімічний вибір слова. Порухення лексичних норм, найтипівіші лексичні помилки, причини їх виникнення. Склад лексики сучасної української літературної мови з погляду її походження і стилістичного вживання.

Тема 8. Фразеологія. Поняття про фразеологічну одиницю. Класифікація фразеологізмів. Джерела української фразеології. Стилiстичне використання

фразеологізмів. Українська фразеологія як вираження національного менталітету.

Тема 9. Морфемна будова слова. Поняття про морфеміку. Морфема, її варіанти. Класифікація морфем. Типи морфем за позицією у структурі слова. Морфемний аналіз слова.

Тема 10. Словотвір. Способи словотворення. Поняття про словотвір. Словотвір різних частин мови. Питомі українські моделі словотворення. Типові словотвірні невправності як наслідок калькування з близькоспоріднених мов. Складні випадки у словотворенні.

Модульна контрольна робота № 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГРАМАТИКА. МОРФОЛОГІЯ. ІМЕННІ ТА СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ

Тема 11. Нормативні аспекти граматичних категорій іменника. Труднощі визначення роду і числа іменника. Складні випадки відмінювання іменників.

Тема 12. Нормативні аспекти прикметника і займенника. Ступенювання якісних прикметників. Десемантизація форм вищого ступеня. Правопис складних відмінкових форм прикметника. Помилки при творенні складних прикметників. Вживання особових форм займенника, уникнення двозначності.

Тема 13. Нормативні аспекти числівника. Числівник. Розряди за значенням. Типові помилки у відмінюванні. Синтаксичні зв'язки числівника з іменником.

Тема 14. Нормативні аспекти дієслова: правила творення особових форм, майбутнього часу, вибір способу і дієслівної форми.

Тема 15. Дієприкметник і дієприслівник як форми дієслова: творення і вживання. Помилки при творенні дієприкметників і дієприслівників. Використання дієслівних форм у тексті. Розділові знаки при дієслівних зворотах.

Тема 16. Прислівник, його стилістичні функції. Семантичне багатство і національна специфіка у прислівниках. Правописні особливості прислівників. Ступені порівняння прислівників. Адвербіалізація. Редагування текстів з ненормативним уживанням прислівників.

Тема 17. Службові частини мови. Прийменник. Уживання прийменників із певними відмінками іменників та субстантивованих слів. Синоніміка прийменників. Особливості вживання деяких прийменникових конструкцій. Поняття про сполучник, його функційна характеристика. Критерії розмежування омонімічних сполучників та сполучних слів. Частка. Зв'язок часток з іншими частинами мови. Місце часток у реченні (препозитивні й постпозитивні частки). Перехід різних частин мови до сфери часток (партикуляція).

Модульна контрольна робота № 3.

Змістовий модуль 4. Синтаксис простого і складного речень

Тема 18. Словосполучення як синтаксична одиниця. Типи словосполучень. Синтаксичні зв'язки та відношення у ньому (узгодження, керування, прилягання; атрибутивні, об'єктні, обставинні словосполучення). Складні випадки керування.

Тема 19. Речення як одиниця синтаксису. Граматична основа речення. Поняття про речення, його найголовніші ознаки. Типи речень (за метою висловлювання, емоційним забарвленням, структурою). Граматична основа речення. Підмет і присудок, їх структурні типи та засоби вираження. Граматична координація (відповідність) підмета і присудка. Тире між підметом і присудком.

Тема 20. Другорядні члени речення. Граматичні ознаки другорядних членів речення. Додаток. Прямі і непрямі додатки, способи їх вираження. Означення узгоджені і неузгоджені, способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Правопис прикладок. Обставини, семантичні типи обставин.

Тема 21. Прості ускладнені речення. Однорідні члени речення (побудова однорідного ряду, сполучники, помилки). Поняття про прості ускладнені речення. Види ускладнених простих речень в українській мові. Поняття про однорідні члени речення. Синтаксичний зв'язок між однорідними членами речення в українській мові. Засоби поєднання однорідних членів речення та смислові відношення між ними. Однорідні та неоднорідні означення. Правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення.

Тема 22. Відокремлені члени речення. Відокремлені означення, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.

Тема 23. Відокремлені прикладки, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.

Тема 24. Відокремлені додатки та обставини, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.

Тема 25. Звертання у структурі простого речення. Вставні і вставлені конструкції. Структурні різновиди звертань. Розмежування звертань у простому реченні та односкладних вокативних речень в українській мові. Семантичні групи вставних компонентів. Структурно-семантичні ознаки вставлених конструкцій в українській мові. Розділові знаки у реченнях з вставними і вставленими конструкціями, звертаннями.

Тема 26. Складносурядне речення (засоби зв'язку, семантика). Семантико – синтаксичні відношення між предикативними частинами складносурядного речення. Пунктуація.

Тема 27. Складнопірядне речення (засоби зв'язку, семантика). Класифікація складнопірядних речень. Речення із нерозчленованою і розчленованою структурою. Розділові знаки у складнопірядних реченнях, їх стилістичне вживання, синонімія.

Тема 28. Синтаксис безсполучникового складного речення. Класифікація безсполучникових складних речень, синонімія з іншими типами складних. Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні.

Тема 29. Складні синтаксичні конструкції. Багатокomпонентні складні речення речення, їх типи. Речення з різними видами зв'язку.

Тема 30. Стилiстичні особливості речень з різними способами вираження чужого мовлення. Пряма і непряма мова, її призначення й граматично-сміслові особливості. Конструкції прямої і непрямої мови. Діалог. Полілог. Пунктуація в текстах, що містять різні форми чужого мовлення.

Модульна контрольна робота № 4.

Тема 31. Підсумково-узагальнююче заняття.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин				
	Денна форма навчання				
	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС
Семестр I					
Змістовий модуль 1. Вступ. Фонетика, орфоєпія, орфографія					
Тема 1. Вступ. Загальні відомості про походження і розвиток української мови.	4			2	2
Тема 2. Мова як соціокультурний феномен.	2			2	
Тема 3. Фонетика. Звуки в потоці мовлення. Звукові зміни.	4			2	2
Тема 4. Орфоєпія. Норми вимови голосних і приголосних звуків. Норми наголошення слів. Засоби милозвучності української мови.	4			2	2
Тема 5. Орфографія. Принципи української орфографії. Новий український правопис: основні зміни, думки фахівців.	4			2	2
Тема 6. Правопис складних слів. Вживання великої літери.	4			2	2
Тема 7. Лексикологія.	8			2	6
Тема 8. Фразеологія.	4			2	2
Тема 9. Морфемна будова слова.	4			2	2

Тема 10. Словотвір. Способи словотвору.	4			2	2
Модульна контрольна робота №1.	2			2	
Змістовий модуль II. Граматика. Морфологія. Іменні та службові частини мови					
Тема 11-12. Нормативні аспекти граматичних категорій іменника.	6			4	4
Тема 13. Нормативні аспекти прикметника і займенника.	4			2	2
Тема 14. Нормативні аспекти числівника.	4			2	2
Тема 15. Нормативні аспекти дієслова: правила творення особових форм, майбутнього часу, вибір способу і дієслівної форми.	4			2	2
Тема 16. Дієприкметник і дієприслівник як форми дієслова: творення і вживання.	4			2	2
Тема 17. Прислівник, його стилістичні функції.	2			2	
Тема 18. Службові частини мови.	2			2	
Змістовий модуль III. Синтаксис простого і складного речень					
Тема 19. Словосполучення як синтаксична одиниця.	4			2	2
Тема 20. Речення як одиниця синтаксису.	2			2	
Тема 21. Поняття про другорядні члени речення. Граматичні ознаки другорядних членів речення.	4			2	2
Тема 22. Прості ускладнені речення. Однорідні члени речення (побудова однорідного ряду, сполучники, помилки).	4			2	2

Тема 23. Відокремлені члени речення. Відокремлені означення, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.	4			2	2
Тема 24. Відокремлені прикладки, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.	3			2	1
Тема 25. Відокремлені додатки та обставини, морфологічні засоби їх вираження, пунктуація.	3			2	1
Тема 26. Звертання у структурі простого речення. Вставні і вставлені конструкції.	2			2	
Тема 27. Складносурядні речення: визначення, класифікація, функції.	4			2	2
Тема 28. Складнопідрядне речення (засоби зв'язку, семантика).	4			2	2
Тема 29. Синтаксис безсполучникового складного речення.	4			2	2
Тема 30. Складні синтаксичні конструкції. Багатокомпонентні складні речення, їх типи.	2			2	
Тема 31. Стилiстичнi особливостi речень з рiзними способами вираження чужого мовлення.	4			2	2
Модульна контрольна робота № 2.	4			2	
Тема 32. Підсумково-загальнююче заняття.	2			2	
Разом за II семестр:	120			68	52

3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Самостійна робота

№ з/п	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Опрацювати тему «Мовна політика в Україні: історія і сучасність».	2
2.	Тема 3. Зробити фонетичний аналіз запропонованого тексту.	2
3.	Тема 4. виправити помилки у словосполученнях і реченнях, зважаючи на правила милозвучності української мови та культуру мовлення.	1
	Виписати найпоширеніші помилки, пов'язані з порушенням акцентологічних норм у сучасній українській літературній мові.	1
4.	Теми 5-6. Опрацювати тему «Основні правила правопису імен по батькові, українських прізвищ».	2
	У поданих текстах знайти і проаналізувати орфографічні помилки.	2
5.	Тема 7. Укласти невеличкий словник педагогічних термінів і довідник з найпоширенішими помилками в усному мовленні студентів.	6
6.	Тема 8. Виписати найуживаніші в сучасній українській мові фразеологізми.	2
7.	Тема 9-10. Зробити морфемний і словотвірний аналіз поданих слів.	4
8.	Тема 11-12. Відредагувати запропоновані тексти на синтаксичне вираження родової належності іменників, а також виправити і проаналізувати помилки у використанні форм числа іменників.	4
	Теми 13. Відредагувати текст з ненормативно	

9.	вжитими займенниками і прикметниками.	2
10.	Тема 14. Відредагувати текст з ненормативно вжитими числівниками.	2
11.	Теми 15 - 16. Відредагувати тексти з ненормативним уживанням дієслів та їхніх форм.	4
12.	Тема 19. У поданих словосполученнях виправити і проаналізувати помилки, пов'язані з порушенням керування.	2
13.	Тема 21. У поданих реченнях виправити і проаналізувати помилки, пов'язані з координацію підмета й присудка.	2
14.	Тема 22 -25. Відредагувати запропонований текст з використанням однорідних та відокремлених членів речення. Проаналізувати помилки у вживанні розділових знаків.	6
15.	Тема 27-29. Відредагувати запропоновані тексти з використанням синтаксичних конструкцій. Проаналізувати помилки у вживанні розділових знаків.	6
16.	Тема 31. Підібрати текст із використанням різних способів чужого мовлення.	2
	Разом за II семестр:	52

4.ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ІСПИТ З ДИСЦИПЛІНИ

Теоретичні питання

1. Мовна ситуація і мовна політика в Україні. Закон про мову.
2. Двомовність: причини й наслідки. Проблема двомовності в Україні та сучасному світі.
3. Мовна поведінка особистості в ситуації білінгвізму. Поняття мовної стійкості.
4. Суржик як соціолінгвістичне явище.
5. Лексичне багатство української мови: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.
6. Морфемна будова слова.
7. Словотвір, способи словотвору.
8. Іменник, його значення, граматичні ознаки та синтаксична роль. Категорія роду, числа і відмінка іменника.
9. Прикметник, його значення та основні граматичні ознаки. Розряди прикметників.
10. Числівник. Розряди числівників за значенням. Класифікація числівників за будовою, їх відмінювання.
11. Відмінювання та правопис кількісних і порядкових числівників.
12. Узгодження числівників з іменниками.
13. Дієслово, його значення та основні граматичні ознаки. Перехідні і неперехідні дієслова. Категорія виду дієслова.
14. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.
15. Дієприслівник. Творення дієприслівників.
16. Прислівник, його значення та основні граматичні ознаки. Розряди прислівників.
17. Правопис службових частин мови.
18. Словосполучення. Типи словосполучень. Типи зв'язку слів у словосполученнях.
19. Поняття про речення, його основні ознаки. Класифікація речення.
20. Підмет, способи його вираження. Узгодження підмета з присудком.
21. Присудок, способи його вираження.
22. Другорядні члени речення, способи їх вираження.
23. Складні речення, їх класифікація. Складносурядні речення.
24. Складнопідрядні речення, їх класифікація.
25. Способи відтворення чужого мовлення: пряма мова, непряма мова, діалог, цитата.

Теоретично – практичні завдання

1. Охарактеризуйте граматичну категорію роду іменників. Узгодьте подані прикметники з іменниками.
2. Охарактеризуйте граматичну категорію відміни іменників. Визначте відміну поданих іменників.
3. З'ясуйте, які особливості має відмінювання іменників чоловічого роду у родовому відмінку однини. Утворіть форму родового відмінка однини поданих іменників.
4. З'ясуйте, як утворюються ступені порівняння прикметників. Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прикметників.
5. Охарактеризуйте граматичну категорію часу дієслова. Визначте час поданих дієслів.
6. Охарактеризуйте граматичну категорію способу дієслова. Визначте спосіб поданих дієслів.
7. Сформулюйте основні правила правопису складних іменників. Поясніть правопис поданих іменників.
8. Сформулюйте основні правила правопису іншомовних слів. З'ясуйте, які букви потрібно поставити на місці крапок у поданих іншомовних словах, поясніть їхній правопис.
9. Сформулюйте основні правила правопису складних прикметників. Поясніть правопис поданих прикметників.
10. Сформулюйте основні правила вживання м'якого знака в українській мові. Визначте і поясніть, у котрих словах потрібно ставити м'який знак.
11. Назвіть основні випадки подвоєння і подовження приголосних. Визначте і поясніть, у написанні яких слів порушено орфографічні норми.
12. Сформулюйте основні правила вживання не зі словами. Розкрийте дужки і запишіть не з поданими словами відповідно до правил орфографії, поясніть свій вибір.
13. Сформулюйте основні правила наголошування слів в українській мові. Поставте наголос у поданих словах.

14. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з відокремленими прикладками. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
15. Охарактеризуйте категорію дієвідміни дієслів. Визначте дієвідміну поданих дієслів.
16. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у безсполучникових складних реченнях. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
17. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у складносурядних і складнопідрядних реченнях. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
18. Замініть, де треба, малу букву на велику. Поясніть правопис великої літери.
19. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з однорідними членами. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
20. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з відокремленими означеннями. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
21. Сформулюйте основні правила вживання апострофа в українській мові. Визначте і поясніть, у котрих словах потрібно ставити апостроф.
22. Сформулюйте основні правила вживання тире між підметом і присудком. У поданих реченнях поставте (де потрібно) і прокоментуйте вживання розділових знаків.
23. Сформулюйте основні правила правопису прислівників. З'ясуйте, як пишуться подані прислівники.
24. Сформулюйте основні правила вживання розділових знаків у реченнях з відокремленими обставинами. У поданих реченнях поставте і прокоментуйте вживання розділових знаків.
25. Провідмініяйте кількісний і порядковий числівники, з'ясуйте різницю у їхньому відмінюванні.

5.МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Пояснювально-ілюстративний.
2. Репродуктивний.
3. Проблемний.
4. Частково-пошуковий.
5. Дослідницький.

6.МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. поточний (опитування, перевірка виконання домашніх завдань (творчі роботи), конспектів лекцій);
2. рубіжний (модульний) (контрольна робота-тест);
3. підсумковий (іспит).

7.ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система нарахування рейтингових балів:

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Успішність студентів оцінюється за результатами поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль рівня знань здійснюється шляхом виконання практичних завдань, усного опитування, модульний - написання модульних контрольних робіт.

Семестр	Поточний та модульний контроль									Іспит	Сума	
II	Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2	Змістовий модуль №3			50	100
	Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Мкр 1	Т 12-19	Т 21-32, 34	Мкр 2			
	2	2	2	2	2	10	8	12	10			

Поточне оцінювання упродовж семестру:

Практичні заняття – 30 б.(1 з. по 1 б.= 30 б.)

Модульний контроль – 20 б. (2м.р. по 10 б. = 20 б.)

Підсумковий контроль – іспит (50 балів).

Білет складається з трьох питань. Перше та друге питання передбачає виявлення рівня знань студентів теоретичного характеру і оцінюється максимально по 15 балів.

Третє питання передбачає виявлення вміння студента застосовувати теоретичні знання у виконанні завдань практичного характеру і оцінюється максимально 20 балами.

Одержана на іспиті кількість балів додається до кількості балів за семестр і на основі загальної суми балів ставиться семестрова оцінка за 100 – бальною системою в навчальний журнал, залікову відомість та залікову книжку студента.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в Балах	Оцінка за національною шкалою		
			Екзамен, диференційований залік		Залік
A	відмінно	90-100	відмінно	5	зараховано
B	дуже добре	81-89	добре	4	
C	добре	71-80		3	
D	задовільно	61-70	задовільно	3	
E	достатньо	51-60	незадовільно	2	не зараховано
FX	незадовільно	21-50	незадовільно	2	не зараховано
F	незадовільно	0-20	незадовільно	2	не зараховано

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники та посібники.
2. Нормативно-правові документи.
3. Завдання для самостійної роботи.

4. Базова та допоміжна література
5. Завдання для тематичного контролю.
6. Завдання для модульного контролю.
7. Завдання для підсумкового контролю.
8. Методичні рекомендації та вказівки.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сучасна українська мова: самобутність, система, норма: навч. посібник / О.Микитюк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 440 с.
2. Український правопис / ред. Є. Мазніченко, В. Македон, С. Шарабанова, І.Яловнича. Київ : Наукова думка, 2019. 391 с.
3. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: Модульний курс. Навч. посібник. Київ : Алерта, 2020. 284 с.
4. Практикум з української мови : навчально-методичний посібник для слухачів підготовчих курсів / уклад. С. М. Валійова, Т. О. Валійова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 200 с.

Допоміжна

1. Дружинець М. Л. Українське усне мовлення: психо- та соціофонетичні аспекти: монографія. Одеса : ОНУ, 2019. 580 с.
2. Дружинець М. Л., Антонюк О. В., Вартик О. П., Сенік Г. В. [та ін.]. Практикум з українського правопису : навчальний посібник /; за заг. ред. М. Л. Дружинець. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 396 с.
3. Морфологія (Прислівник. Службові частини мови. Вигук) : тестові завдання для самостійної роботи студентів з курсу "Сучасна українська мова / уклад.: Г.В. Наконечна. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 52 с.
4. Термінологічна актуалізація української мовної дійсності: монографія / Фаріон І. Д., Куньч З. Й., Василюшин І. П., Микитюк О. Р., Ментинська І. Б. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2020. 232 с.

10.ІНТЕРНЕТ - РЕСУРСИ

- 1.Електронний довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/orf.htm> (дата звернення - 12.03.2021)
2. Електронний підручник з сучасної української мови. URL: <http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm> (дата звернення - 04.05.2021)
- 3.Масенко Л. Мова і суспільство: постколоніальний вимір. URL: <http://varnak.psend.com/lmasenko.html> (дата звернення - 15.02.2021)
- 4.Масенко Л. Між мовою і язиком. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Masenko_Larysa/Surzhyk_mizh_movoju_i_iazykom.pdf ? (дата звернення - 15.02.2021)
- 5.Пономарів О. Культура слова: мовностилістичні поради. URL: <http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/> (дата звернення - 04.05.2021)
- 6.Словники України онлайн. URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/> (дата звернення - 12.03.2021)