**ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ**

1. Поняття про дозвілля. Соціальна сутність дозвілля. Ознаки та класифікація дозвілля.

2. Характеристика структури дозвілля. Рівні дозвілля, їх характеристика.

3. Функції дозвілля. Основні закономірності дозвілля.

4. Характеристика основних принципів дозвілля.

5. Характеристика дозвілля у Стародавній Греції.

6. Характеристика дозвілля у Стародавньому Римі.

7. Особливості дозвілля епохи Середньовіччя.

8. Дозвілля епохи Відродження.

9. Вітчизняна історія дозвілля.

10. Основні напрями діяльності державних органів влади в сфері дозвілля.Основні загальні тенденції розвитку дозвіллєвої сфери.

11. Положення про культурно-дозвіллєвий комплекс.

12. Положення про районну координаційну раду з питань роботи культурно- дозвіллєвих комплексів.

13. Гра як форма організації дозвілля. Функції ігрової діяльності. Класифікація ігор.

14. Педагогічні вимоги до організації та проведення ігор. Принципи організації ігрової діяльності.

15.Значення ігрової діяльності з молоддю.

16.Дозвіллєва робота з сім’ями.

17. Специфіка дозвіллєвого обслуговування осіб з обмеженими можливостями.

18. Класифікація організаційних форм дозвіллєвої роботи соціального педагога.

19. Характеристика та особливості проведення основних організаційних форм дозвіллєвоїдіяльності соціального педагога: бесіда, вікторина, дискусія, конкурс, усний журнал, тематичний вечір.

20.Типологія та функції гуртків. Структура заняття гуртка. Обов’язки керівника гуртка.

21.Характеристика та особливості проведення ігрових технік на лоні природи.

22.Поняття та значення театралізованих дійств у роботі соціального педагога. Вимоги до педагога-організатора.

23.Драматургія театралізованого дійства. Характеристика основних етапів організації театралізованого дійства.

24.Робота парку як дозвіллєвого центру.

25.Музей як дозвіллєвий центр.