МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Відокремлений структурний підрозділ

«Педагогічний фаховий коледж

Львівського національного університету імені Івана Франка»

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 В.о. директора Коледжу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Сурмач

«\_\_ \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ**

Галузь знань ***23 Соціальна робота***

Спеціальність ***231 Соціальна робота***

Статус дисципліни нормативна\_\_\_\_

 Нормативна (вибіркова)

Циклова комісія ***викладачів фахових дисциплін початкової освіти***

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Загальнийобсягдисциплін | Кількість годин | Курсова робота | Вид семестровогоконтролю |
| Аудиторні заняття | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | Лабораторніроботи | Практичнізаняття | Семінарські заняття | Залік | ЕкзаменЕ |
| Кредити ЄКТС |
| Денна | I | II | 120/4 | 68 | 34 |  | 34 |  | 52 |  |  | 2 |

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки **фахового молодшого бакалавра**

 Освітньо-професійний ступінь

Розробники:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Я.Гриньо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Підпис Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засідання циклової комісії викладачів фахових дисциплін початкової освіти Протокол № \_\_1\_\_ від 30 серпня 2021 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Г.В.Подановська\_\_\_\_

 Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол №\_1\_ від 31\_ серпня 2021 р.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу:** засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань.

**Предметом курсу є:** комплекс наукових знань про хворобливі стани дитячого організму, їх профілактика, діагностика, протікання та лікування.

**Завдання:**

 - викласти теоретичні основи першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяти засвоєнню принципів профілактичних заходів;

**-** дати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань;озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров’я, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;

**-** опанувати практичними навичками надання першої медичної допомоги.

**Заплановані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

 - основи анатомії та фізіології організму людини;

- питання загальної та особистої гігієни;

- основні ознаки патологічних станів у дітей;

- основи надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях, переломах, кровотечах, пораненнях тощо) і раптових захворюваннях, в звичайних умовах, та в екстремальних ситуаціях;

- основи долікарської діагностики, класифікацію раптових захворювань та патологічних станів;

- техніку надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та спасіння життя потерпілого.

Студенти повинні **вміти** :

- вміти використовувати отримані знання на практиці у педагогічної роботи, а також в побуті та особистому житті;

-володіти навичками реанімації;

- володіти навичками діагностики та класифікації раптових захворювань, патологічних станів;

- володіти технікою надання долікарської допомоги при травмах, крово­течах, утопленні, задусі, ураженнях хімічними і фізичними факторами та при отруєннях;

- володіти навичками надання першої допомоги при укусах змій, шкідливих комах, собак та інших тварин;

- володіти технікою десмургії, транспортної іммобілізації;

- вміло користуватись доступними лікарськими препаратами.

**Студент набуде компетентностей:**

***1.* Загальні компетентності**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**2. Спеціальні компетентності**

СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах

СК 8. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

**Результати навчання**

РН 1.Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв’язання професійних завдань.

РН 4. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач.

РН 5. Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи.

РН 6. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.

РН 11. Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв’язання їх проблем.

**Зміст дисципліни:**

**Змістовний модуль 1.**

**Долікарська медична допо­мога в загрозливих для життя станах при загальних захворюваннях внутрішніх органів.**

**Тема 1*.*** Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки.

Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров’я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб.

**Тема 2**. Комплексна оцінка стану здоров’я.

 Загальні принципи запобігання розвитку деяких хронічних патологічних станів. Профілактика професійних захворювань.

**Тема 3.** Поняття про лікувальні препарати. Аптечка невідкладної допомоги.

Види та форми ліків (тверді, м’які, рідкі та ін. ). Способи введення та поняття про дозування лікувального препарату.

**Тема 4.** Принципи та організація лікувально-профілактичної допомоги.

Основні принципи організації надання медичної допомоги в Ук­раїні. Правовий статус закладів охорони здоров’я. Структура закладів охорони здоров’я за ступенем інтенсивності медичного обслугову­вання. Типи закладів охорони здоров’я, що надають медичну (ліку­вально-профілактичну) допомогу.

**Тема 5.** Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.

 Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, перебіг захворювання, перша медична допомога, профілактика. Бронхіальна астма. Види пневмоній: етіологія, патоге­нез, перебіг хвороб, можливі ускладнення. Надання першої медичної допомоги, профілактика. Туберкульоз – інфекційна хвороба. Особливості зараження та розповсюдження туберкульозу. Перебіг та форми захворювання, різноманітність симптоматики у носіїв та хворих на туберкульоз. Гігієнічні та протиепідемічні заходи, санітарно-просвітницька робота. Профілактика захворювань дихальної системи.

**Тема 6.** Дитячі інфекційні захворювання.

Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, . Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи.

**Тема 7.** Імунітет. Профілактичні щеплення.

Види імунітету. Чинники що впливають на здоров'я. Календар профілактичних щеплень.

**Тема 8.** Кишкові інфекції і захворювання у дітей.

 Кишкові інфекції та токсикоінфекції. Шляхи передачі, збудники інфекцій. Симптоми та клінічні ознаки. Профілактичні та протиепідемічні заходи.

Види та форми гастриту: причини, перебіг хвороб, ознаки. Гострі харчові отруєння. Гепатити А, В, С як прояв інфекційного захворювання

 Профілактика захворювань травної системи.

**Тема 9.** Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога.

 Внутрішня шлунково-кишкова кровотеча як ускладнення язви шлунку. Комплекс симптомів «гострий живіт», симптоматика гострого апендициту, етіологія, патогенез, надання першої допомоги, можливі ускладнення. Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога.

**Тема 10.** Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога.

Стенокардія, інфаркт міокарду: ознаки, симптоми, перебіг, особливості прояву, можливі ускладнення. Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду.

 Гіпертонічний криз як прояв патологічного стану судинної системи. Види, причини, основні симптоми, ознаки, можливі ускладнення. Перша медична допомога при гіпертонічному кризі. Інсульт, як прояв ускладнення гіпертонічної хвороби. Основні симптоми та перша невідкладна допомога. Поняття гостра серцево-судинна недостатність, непритомність, колапс – перша медична допомога при них. Профілактика захворювань серцево-судинної системи.

**Тема 11***.* Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.

Загальна характеристика захворювань сечовидільної системи. Пієліт, пієлонефрит – причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Гломерулонефріт – інфекційно-алергічне захворювання. (пієлонефрит, цистит). Цистит - причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Ниркова колька та перша допомога при ній. Профілактика захворювань сечовидільної системи.

**Тема 12***.* Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика.

 Орган зору - функція. Короткозорість, косоокість, дальтонізм. Лікування та профілактика у дітей. Перша допомога при чужорідному тілі у оці. Вплив довготривалої роботи з комп’ютером. Гімнастика для очей.

 Орган слуху - будова, функція. Отит гострий та хронічний, розрив барабан­ної перетинки, чужорідні тіла вуха. Перша медична допомога, профілактика.

 Опорно-рухова система - будова, функція. Пос­тава – правильне положення тіла під час сидіння, стояння, ходіння. Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика оцих захворювань у дітей.

**Тема 13.** Загальні поняття про психоневрологічні порушення,профілактика і запобігання шкідливих звичок.

Неврози, неврозоподібни стани, неврастенії, істерії. Класифікація, етіологія, клінічні ознаки, профілактичні заходи. Перевтомлення, довготривалий стрес Методи запобігання та принципи лікування психоемоційного напруження.

Алкоголізм і наркоманія як соціально-гігієнічна проблема

**Контроль знань- Модуль 1**

**Змістовний модуль 2.**

**Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах, при травмах, нещасних випадках та отруєннях**

**Тема 14***.* Загальна характеристика травм.

Фактори, що сприяють отриманню травми. Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті перелами кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. Долікарська допомога при травмування. Засоби транспортування, методи транспортування при травмах.

**Тема 15***.* Поняття про асептику та антисептику. Перша допомога при пораненнях.

Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючи поранення, перша допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими.

**Тема 16.** Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч

Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога

Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі: туга тампонада рани, накладання давлючої пов’язки, пальцеве притискання артерії до підлеглих кісткових утворень, максимальне згинання кінцівки у суглобі, використання джгута.

**Тема 17.** Десмургія.

Визначення термінів «пов’язка» та «перев’язка». Види по'вязок Види та вимоги до перев’язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при вдарах, пораненнях, переломах різної локалізації

 Методи і техніка накладення пов'язок на голову, грудну клітину, ділянку живота і тазу, верхню та нижню кінцівки.

 **Тема 18.** Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу.

Поняття про термінальні стани. Причини та основні ознаки термінальних станів. Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легеней шляхом «рот до рота» та «рот до носа. Техніка проведення закритого масажу серця у постраждалих різного віку.

 **Тема 19.** Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей.

Симптоми гострого отруєння. Ботулізм: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та першої медичної допомоги. Отруєння грибами та речовинами рослинного походження: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Перша медична допомога при укусах отруйний комах, змій, тварин.

**Тема 20.** Перша медична допомога при опіках.

Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Особливості клінічної картини та першої медичної допомоги в залежності від ступеню опіку.

**Тема 21.** Перша медична допомога при відмороженні та замерзанні.

Фактори, що сприяють загальному замерзанню та відмороженню. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні.

**Тема 22.** Перша медична допомога при електротравмі та ураженні блискавкою.

Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах.

 **Контроль знань- Модуль 2.**

 **Підсумкове заняття.**

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми |  Кількість годин |
| Денна форма навч. |
| Усього | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні(семін.) заняття | СРС |
| II **семестр** |
| **Змістовний модуль І****Долікарська медична допо­мога в загрозливих для життя станах при загальних захворюваннях внутрішніх органів.** |
| **Тема 1.** Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 2**. Комплексна оцінка стану здоров’я.  | 5 | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 3.** Поняття про лікувальні препарати. Аптечка невідкладної допомоги. | 5 |  |  | 2 | 3 |
| **Тема 4.** Принципи та організація лікувально-профілактичної допомоги | 2 |  |  | 2 |  |
| **Тема 5.** Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.  | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 6.** Дитячі інфекційні захворювання. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 7.** Імунітет. Профілактичні щеплення. | 5 |  |  | 2 | 3 |
| **Тема 8.** Кишкові інфекції і захворювання у дітей. | 5 | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 9.** Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 10.** Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 11***.* Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.  | 5 | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 12***.* Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 13.** Загальні поняття про психоневрологічні порушення,профілактика і запобігання шкідливих звичок. | 5 | 2 |  |  | 3 |
| **Контроль знань- Модуль 1**. | 2 |  |  | 2 |  |
| **Змістовний модуль 2.****Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах, при травмах, нещасних випадках та отруєннях** |
| **Тема 14***.* Загальна характеристика травм. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 15***.* Поняття про асептику та антисептику. Перша допомога при пораненнях. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 16.** Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 17.** Десмургія.Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу. | 7 | 2 |  | 2 | 3 |
| **Тема 18.** Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу. | 5 | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 19.** Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей. | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 20.** Перша медична допомога при опіках. | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 21.** Перша медична допомога при відмороженні та замерзанні. | 2 |  |  | 2 |  |
| **Тема 22.** Перша медична допомога при електротравмі та ураженні блискавкою. | 2 |  |  | 2 |  |
| **Контроль знань- Модуль 2.** | 2 |  |  | 2 |  |
| **Підсумкове заняття.** | 2 |  |  | 2 |  |
| **Разом за II семестр** | **120** | **34** |  | **34** | **52** |

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання**

**II семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік тем лекцій | Кількість годин |
| 1. | **Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки.**Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров’я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб.  | 2 |
| 2. |  **Комплексна оцінка стану здоров’я.**  Загальні принципи запобігання розвитку деяких хронічних патологічних станів. Профілактика професійних захворювань. | 2 |
| 3. | **Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.**  Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, перебіг захворювання, перша медична допомога, профілактика. Бронхіальна астма. Види пневмоній: етіологія, патоге­нез, перебіг хвороб, можливі ускладнення. Надання першої медичної допомоги, профілактика. Туберкульоз – інфекційна хвороба. Особливості зараження та розповсюдження туберкульозу. | 2 |
| 4. |  **Дитячі інфекційні захворювання.**Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, . Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи.  | 2 |
| 5. |  **Кишкові інфекції і захворювання у дітей.** Кишкові інфекції та токсикоінфекції. Шляхи передачі, збудники інфекцій. Симптоми та клінічні ознаки. Профілактичні та протиепідемічні заходи.Види та форми гастриту: причини, перебіг хвороб, ознаки. Гострі харчові отруєння. Гепатити А, В, С як прояв інфекційного захворювання Профілактика захворювань травної системи. | 2 |
| 6. | **Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога.** Внутрішня шлунково-кишкова кровотеча як ускладнення язви шлунку. Комплекс симптомів «гострий живіт», симптоматика гострого апендициту, етіологія, патогенез, надання першої допомоги, можливі ускладнення. Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога.  | 2 |
| 7. |  **Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога.**Стенокардія, інфаркт міокарду: ознаки, симптоми, перебіг, особливості прояву, можливі ускладнення. Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду. Гіпертонічний криз як прояв патологічного стану судинної системи. . Профілактика захворювань серцево-судинної системи.  | 2 |
| 8. | **Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.** Загальна характеристика захворювань сечовидільної системи. Пієліт, пієлонефрит – причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Гломерулонефріт – інфекційно-алергічне захворювання. (пієлонефрит, цистит). Цистит - причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Ниркова колька та перша допомога при ній. Профілактика захворювань сечовидільної системи.  | 2 |
| 9. | **Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика.** Орган зору - функція. Короткозорість, косоокість, дальтонізм. Лікування та профілактика у дітей. Перша допомога при чужорідному тілі у оці. Вплив довготривалої роботи з комп’ютером. Гімнастика для очей.  Орган слуху - будова, функція. Отит гострий та хронічний, розрив барабан­ної перетинки, чужорідні тіла вуха. Перша медична допомога, профілактика | 2 |
| 10. | **Загальні поняття про психоневрологічні порушення,профілактика і запобігання шкідливих звичок.**Неврози, неврозоподібни стани, неврастенії, істерії. Класифікація, етіологія, клінічні ознаки, профілактичні заходи. Перевтомлення, довготривалий стрес Методи запобігання та принципи лікування. Психоемоційного напруження і принципи його лікування.Алкоголізм та наркоманія, причини та запобігання. | 2 |
| 11. | **Загальна характеристика травм.**Фактори, що сприяють отриманню травми. Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті перелами кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. | 2 |
| 12. | **Поняття про асептику та антисептику.**Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючи поранення, перша допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими. | 2 |
| 13. | **Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч.**Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога. | 2 |
| 14. | **Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу.**Поняття про термінальні стани. Причини та основні ознаки термінальних станів. Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легеней шляхом «рот до рота» та «рот до носа. Техніка проведення закритого масажу серця у постраждалих різного віку. | 2 |
| 15. | **Десмургія.**Визначення термінів «пов’язка» та «перев’язка». Види по'вязок Види та вимоги до перев’язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при вдарах, пораненнях, переломах різної локалізації | 2 |
| 16. | **Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей.**Симптоми гострого отруєння. Ботулізм: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та першої медичної допомоги. Отруєння грибами та речовинами рослинного походження: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Перша медична допомога при укусах отруйний комах, змій, тварин. | 2 |
| 17. | **Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.**Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах. Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Особливості клінічної картини та першої медичної допомоги в залежності від ступеню опіку.  Фактори, що сприяють загальному замерзанню та відмороженню. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні. | 2 |
|  | **Разом за II семестр** | **34** |

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять**

**для студентів денної форми навчання**

**II семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Тема практичного(лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
| 1. |  **Поняття про лікувальні препарати. Аптечка невідкладної допомоги.**Види та форми ліків (тверді, м’які, рідкі та ін. ). Способи введення та поняття про дозування лікувального препарату.  | 2 |
| 2. | **Принципи та організація лікувально-профілактичної допомоги.**Основні принципи організації надання медичної допомоги в Ук­раїні. Правовий статус закладів охорони здоров’я. Структура закладів охорони здоров’я за ступенем інтенсивності медичного обслугову­вання. Типи закладів охорони здоров’я, що надають медичну (ліку­вально-профілактичну) допомогу. | 2 |
| 3. | **Загальні поняття щодо боротьби з інфекційним процесом.**Гігієнічні та протиепідемічні заходи, санітарно-просвітницька робота. Профілактика захворювань дихальної системи. | 2 |
| 4. | **Дитячі інфекційні захворювання.**Скарлатина, коклюш. Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи | 2 |
| 4. | **Імунітет. Профілактичні щеплення.** Види імунітету. Чинники що впливають на здоров'я. Календар профілактичних щеплень. | 2 |
| 5. | **Гельмінти.**Види, причини виникнення та профілактика. | 2 |
| 6. | **Перша допомога при гострих захворюваннях серцево-судинний системи.**Поняття гостра серцево-судинна недостатність, непритомність, колапс – перша медична допомога при них. Артеріальний тиск та його вимірювання. Профілактика захворювань серцево-судинної системи.  | 2 |
| 7. | **Опорно-рухова система - будова, функція**. Пос­тава – правильне положення тіла під час сидіння, стояння, ходіння. Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика оцих захворювань у дітей. | 2 |
| 8. |  **Контроль знань- Модуль 1**. | 2 |
| 9. | **Перша допомога та методи транспортування при складних травмах.**Засоби транспортування, методи транспортування при травмах.  | 2 |
| 10. | **Види ран**: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими. | 2 |
| 11. | **Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі**: туга тампонада рани, накладання давлючої пов’язки, пальцеве притискання артерії до підлеглих кісткових утворень, максимальне згинання кінцівки у суглобі, використання джгута. | 2 |
| 12. | **Методи і техніка накладення пов'язок:** на голову, грудну клітину, ділянку живота і тазу, верхню та нижню кінцівки.  | 2 |
| 13. | **Поняття про відмороження.**Фактори, що сприяють загальному замерзанню та відмороженню. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні. | 2 |
| 14. | **Перша медична допомога при електротравмі та ураженні блискавкою.**Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах.  | 2 |
| 15. |  **Контроль знань- Модуль 2.** | 2 |
| 16. | **Підсумкове заняття.** | 2 |
| 17. | **Разом за II семестр** | **34** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номертижня | Тема самостійної роботи | К-стьГод. |
| 1. | Фізичний розвиток та його оцінка. Обслуговування дітей і підлітків у поліклініці. | 3 |
| 2. | Види та форми ліків (тверді, м’які, рідкі та ін. ). | 3 |
| 3. | Профілактика захворювань дихальної системи. | 3 |
| 4. | Коклюш: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи | 3 |
| 5. | Чинники що впливають на здоров'я. | 3 |
| 6. | Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога. Профілактика захворювань травної системи. | 3 |
| 7. | Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика оцих захворювань у дітей | 3 |
| 8. | Перевтома, довготривалий стрес Методи запобігання та принципи лікування. | 3 |
| 9. | Вимірювання гостроти зору у дітей | 3 |
| 10. | Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду. | 3 |
| 11. | Профілактика захворювань сечовидільної системи.  | 3 |
| 12. | Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика оцих захворювань у дітей. | 3 |
| 13. | Перевтомлення, довготривалий стрес. | 3 |
| 14. | Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі. | 3 |
| 15. | Перша медична допомога при укусах отруйний комах, змій, тварин. | 3 |
| 16. | Отруєння, перша допомога. | 3 |
| 17. |  Методи визначення площі опіку. Поняття про «опікову хворобу». | 2 |
| 18. | Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні | 2 |
|  | **Разом за II семестр** | **52** |

**4.ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ІСПИТ З ДИСЦИПЛІНИ**

**Теоретичний блок**

1. Здоров’я та його складові. Хвороба як порушення життєдіяльності організму людини.
2. Закономірності росту та розвитку дитячого організму.
3. Диспансеризація, особливості її проведення в дошкільному віці.
4. Групи здоровя дітей.
5. Оцінка фізичного стану здоровя дітей та підлітків.
6. Інфекційний процес, його періоди. Класифікація інфекційних захворювань.
7. Дифтерія, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
8. Кашлюк, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
9. Кір, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
10. Краснуха, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
11. Скарлатина, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
12. Вітряна віспа, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
13. Інфекційні хвороби органів дихання (грип, атипова пневмонія)
14. Туберкульоз, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
15. Кишкові інфекції. Сальмонельоз, дизинтерія. Особливості, збудники, профілактика.
16. Гастрит. Основні симптоми, причини, профілактика.
17. Гельмінтози та їх профілактика.
18. Порушення зору. Причини, ознаки, попередження цих порушень.
19. Причини порушень слуху, їх причини, ускладнення.
20. Професійні захворювання голосового апарату (ларингіт, вузлики, контактні виразки, фонастенія).
21. Ознаки нормальної постави. Сколіози, лордози, кіфози, їх причини, профілактика.
22. Плоскостопість вроджена та набута, її перші ознаки. Профілактика плоскостопості.
23. Неврози у дітей: неврастенія, невроз страху, невроз нав’язливих станів, істерія, їх причини, запобігання.

23.Бронхіальна астма, її характерні симптоми. Перша медична допомога.

1. Ішемічна хвороба серця, її форми прояву, причини, перша медична допомога.
2. Гіпертонічний криз, причини, ознаки, перша медична допомога, профілактика.
3. Гостре отруєння, причини, ознаки, перша медична допомога.
4. Печінкова колька, ниркова колька, цистит, їх причини, ознаки, перша медична допомога.
5. Поняття про цукровий діабет, їх причини, ознаки, перша медична допомога.
6. Травми, фактори, що їх спричиняють. Закриті та відкриті травми, ускладнення. Дитячий травматизм.
7. Травматичний шок, його причини. Перша медична допомога при травматичному шоку.
8. Визначення кровотеч. Патологічні і травматичні, зовнішні і внутрішні, приховані, первинні і вторинні кровотечі.
9. Класифікація кровотеч за типом ушкоджених судин.
10. Методи тимчасової зупинки кровотечі.
11. Поняття про реанімацію. Термінальні стани (передагонія, агонія, клінічна смерть), причини, тривалість, ознаки.
12. Методи проведення реанімації, їх загальна характеристика та анатомо-фізіологічні основи.
13. Проведення реанімації у дітей, штучна вентиляція легень, техніка закритого масажу серця дітям.
14. Рани як механічні ушкодження шкіри і слизових оболонок. Види ран. .
15. Основні ознаки ран. Перша медична допомога при пораненнях, послідовність надання.
16. Асептика та антисептика - засоби запобігання раневої інфекції.
17. Перша медична допомога при пораненнях.

41.Закриті ушкодження тканин і органів, причини, види, ознаки, перша медична допомога.

42. Переломи, їх види, ознаки переломів. Особливості переломів кісток у дітей, перша медична допомога.

43. .Іммобілізація кісток при переломі. Показання до транспортної іммобілізації.

44.Види опіків, їх ознаки. Опіки очей, дихальних шляхів. Перша медична допомога.

45.Відмороження та замерзання, основні ознаки, перша медична допомога.

46.Електротравма, ураження блискавкою, ознаки, перша медична допомога.

47.Закриті черепно-мозкові травми, причини, види, ознаки, перша медична допомога.

48.Травми хребта і спинного мозку, ознаки, перша медична допомога.

49. Гострі захворювання органів черевної порожнини. “Гострий” живіт, перша медична допомога.

50.Поняття про пов’язки. Види пов’язок (тверді, м’які).

**Практичний блок**

1. Розкрити суть поняття «Абсцес » , профілактику та надання долікарської допомоги.
2. Розкрити суть поняття «Алергія », , профілактику та надання долікарської допомоги.
3. Розкрити суть поняття «брадикардія, тахікардія » , профілактику та надання долікарської допомоги.
4. Розкрити суть поняття «Вади серця »
5. Розкрити суть поняття «Вивих », профілактику та надання долікарської допомоги.
6. Розкрити суть поняття «Гарячка », профілактику та надання долікарської допомоги.
7. Розкрити суть поняття «Гіпертензія артеріальна - », профілактику та надання долікарської допомоги.
8. Розкрити суть поняття «Гіпоксія (кисневе голодування) », профілактику та надання долікарської допомоги.
9. Розкрити суть поняття «Гострота зору»,профілактика захворювань очей.
10. Розкрити суть поняття «Дисбактеріоз», профілактику та надання долікарської допомоги.
11. Розкрити суть поняття «Діарея (пронос)», профілактику та надання долікарської допомоги.
12. Розкрити суть поняття «Дихальна недостатність » , надання долікарської допомоги.
13. Розкрити суть поняття «Жовтяниця ».
14. Розкрити суть поняття «Імунітет »
15. Розкрити суть поняття «Ішемічна хвороба серця», профілактику та надання долікарської допомоги.
16. Розкрити суть поняття «Колапс », надання долікарської допомоги.
17. Розкрити суть поняття «Кома », надання долікарської допомоги.
18. Розкрити суть поняття «Некроз », та надання долікарської допомоги.
19. Розкрити суть поняття «Остеохондроз »
20. Розкрити суть поняття «Перитоніт», надання долікарської допомоги.
21. Розкрити суть поняття «Реаніматологія »
22. Розкрити суть поняття «Сколіотична хвороба »
23. Розкрити суть поняття «Фурункул », надання долікарської допомоги.
24. Розкрити суть поняття «Ціаноз», надання долікарської допомоги.
25. Розкрити суть поняття «Шок », надання долікарської допомоги.
26. **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Лекції, дискусії, бесіди з тем, виступи, робота з інтернет джерелами, аналіз та інтерпретація отриманих даних, виконання практичних завдань.

**6.МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

У навчальному процесі застосовуються такі методи контролю:

* ***попередній, діагностичний***: спостереження за різними видами діяльності, стимулювання старанності та відповідальності у засвоєнні нових знань і навичок, творчості, самоконтролю;
* ***поточний, заохочувальний***: усний діалог, доповідь, коротке повідомлення (проміжний результат);
* ***тематичний, модульний***: тестування (конкретний результат на рубіжному етапі);
* ***підсумковий***: складання іспиту, який можливий при позитивних оцінках за різні види роботи.

**7.ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 50 балів, на екзамен – 50 балів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Іспит | Сума |
| Модуль 1 | Модуль 2 | 50 | 100 |
| Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т9 | Т10 | Т12 | **МКР** | Т14 | Т15 | Т16 | Т17 | Т21 | Т22 | Пз | **МКР** | **СРС** |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 6 |

**Поточне оцінювання упродовж семестру:**

1. Модульна контрольна робота - 14б. (2 к.р. по 10балів)
2. Практичне (семінарське) заняття - 30б.- 15пр. по 2б.
3. Самостійна робота : 6б.

а) науково-пошукові і творчі роботи:

* реферат (захист) -1- 3 б.
* доповідь, повідомлення (захист) -1- 2 б.

б) індивідуальна робота:

* пошук матеріалів в Інтернеті -1- 2 б.
* створення проектів -1- 2б.

в) конспектування тем, які подано на самостійне опрацювання -1- 2б.

На підставі отриманих впродовж семестру суми балів виставляється підсумкова оцінка.

**Підсумковий контроль – іспит: 50 балів**

Білет складається з трьох питань.

*Перше та друге питання* передбачає виявлення рівня знань студентів теоретичного характеру і оцінюється максимально по 20 балів.

*Третє питання* передбачає виявлення вміння студента застосовувати теоретичні знання у виконанні завдань практичного характеру і оцінюється максимально 10 балами.

Одержана на іспиті кількість балів додається до кількості балів набраних студентом впродовж семестру і на основі загальної суми балів ставиться семестрова оцінка в навчальний журнал, залікову відомість, залікову книжку студента.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОцінкаЄКТС | Оцінка вбалах | Оцінка за національною шкалою |
| Екзамен,диференційований залік | Залік |
| А | 90-100 | 5 | відмінно | зараховано |
| В | 81-89 | 4 | дуже добре |
| C | 71-80 | добре |
| D | 61-70 | 3 | задовільно |
| Е | 51-60 | достатньо |
| FХ | 21-50 | 2 | незадовільно | не зараховано |
| F | 0-20 | 2 | незадовільно | не зараховано |

1. **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Робоча програма навчальної дисципліни, опорні конспекти лекцій, електронні презентації, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (плани семінарських занять, методичні вказівки до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, перелік літератури).

1. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Вільчинський В.І., Ільчинська У.В., Рафалюк М.І., Цимбал Н.М.. Основи медичних знань туриста: навчальний посібник. Київ: Олді-Плюс, 2021. 152с.
2. Денесюк В.І. Внутрішня медицина: підручник для студентів закладів вищої медичної підготовки III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини. Київ: Арістей, 2019. 960с.
3. Толочик І.Л., Кучерук Є.Ф.Основи медичних знань. Київ: Олді-Плюс, 2020. 160с.

**Допоміжна:**

1.Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2018. 160с.

2.Волянський П.Б., Гризовський А.М., Гурєв А.М. Домедична підготовка на місці події: практичний посібник. Херсон: Гельветика, 2020. 224с.

3.Екстрена та невідкладна медична допомога : навчальний посібник / Бодулев О. Ю., Дикий О. М., Могильник А. І., заг. ред.: Шкурупія Д. А.

2-ге вид., Вінниця : Нова Книга, 2018. 240 с.

4. Екстренна та невідкладна медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур‘єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра, Київ. 2017. 504 с.

# 5.Козлова О.Ф. Домедична допомога: навчально-методичний посібник. Київ: Медицина, 2017. 49с.

6.Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації / В. А. 2-е вид., Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2018. 515 с.

7.Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги . Київ: Медицина, 2017. 528 с.

8.Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі :навчальний посібник. Київ: Медицина, 2021. 480с.

9.Федоняк Я.І. Основи медичних знань та долікарська допомога: підучник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації. Київ: Богдан, 2017. 728с.

1. **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<http://healt.ucoz.ua/>

Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу:

 <http://www.newlibrary.ru>: Нова електронна бібліотека

Основи медичних знань [Електронний ресурс]

<http://www.twirpx.com/file/1198103/>/ Р. О. Валецька // Режим доступу до ресурсу.