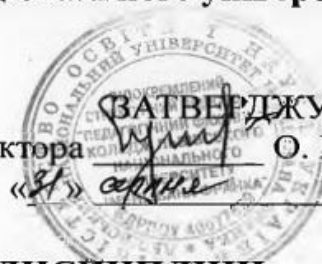


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету
імені Івана Франка»



ЗАТВЕРДЖУЮ
 В.о. директора *[Signature]* **О. І. Сурмач**
 «31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕТНОПЕДАГОГІКА

Галузь знань **23 Соціальна робота**

Спеціальність **231 Соціальна робота**

Статус дисципліни нормативна
 Нормативна (вибіркова)

Циклова комісія викладачів педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисциплін і ЄКТС	Кількість годин						Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття					Самостійна робота	Курсова робота	Залік	
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	I	II	4/120	68	34		34		52		2	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійний ступінь

Розробник: *[Signature]* **Р.Р.Михайлишин**
 Підпис Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засідання циклової комісії викладачів педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін.

Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Голова циклової комісії *[Signature]* **Р.Р.Михайлишин**
 Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31.08.2021 р.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: розкрити закономірності розвитку етнопедагогіки, основні поняття української етнопедагогіки, проаналізувати її походження та становлення; особливості розвитку дисципліни в незалежній Україні, підкреслити роль курсу у фаховій підготовці майбутніх соціальних педагогів; формування готовності творчого використання етнопедагогіки у професійній діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є досвід навчання і виховання дітей засобами української етнопедагогіки.

Завдання:

- ✓ проаналізувати закономірності розвитку етнопедагогіки як педагогічної дисципліни;
- ✓ розкрити роль народної педагогіки в розвитку педагогічної теорії і практики;
- ✓ засвоєння студентами народних поглядів на мету, зміст, методи, форми виховання дітей та молоді;
- ✓ формування уявлення про реальні можливості вирішення актуальних проблем соціальної педагогіки на основі творчого застосування етнопедагогічних традицій;
- ✓ навчити студентів вивчати і усвідомлювати народний виховний досвід для підвищення рівня духовності, відродження народних традицій у системі виховання.

Заплановані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- ✓ історію розвитку етнопедагогіки, її структуру;
- ✓ провідні джерела вивчення української етнопедагогіки;
- ✓ визначення етнопедагогіки як галузі педагогічного знання;
- ✓ основні етапи становлення і розвитку етнопедагогіки як науки;
- ✓ особливості основних етнопедагогічних теорій, ідей, концепцій;
- ✓ основи українського народного дитинознавства, народної дидактики, педагогічної деонтології;
- ✓ народні погляди на мету, зміст, методи, засоби, форми виховання і навчання підростаючого покоління;
- ✓ сутність виховного ідеалу української народної педагогіки;
- ✓ особливості та зміст розумового, трудового, морального, естетичного та фізичного виховання в українській етнопедагогіці;
- ✓ народну мудрість і досвід щодо створення, збереження та розвитку міцної, здорової, щасливої сім'ї;
- ✓ шляхи використання етнічного виховного досвіду в сучасному навчально-

виховному процесі.

✓ сучасні тенденції розвитку української етнопедагогіки.

Студент повинен *вміти*:

- ✓ кваліфіковано використовувати етнопедагогічну термінологію;
- ✓ зрозуміло та вичерпно давати визначення основних категорій і понять етнопедагогіки;
- ✓ розкрити зміст наукової спадщини визначних педагогів стосовно етнопедагогічної проблематики;
- ✓ самостійно опрацьовувати відповідну етнографічну та етнопедагогічну літературу;
- ✓ володіти елементами народних ремесел;
- ✓ знаходити способи становлення контактів народної педагогічної мудрості з педагогічною наукою;
- ✓ аналізувати педагогічне значення тих чи інших явищ народного життя і з'ясувати їх відповідність сучасним завданням виховання;
- ✓ застосовувати етнічний досвід навчання і виховання у педагогічній діяльності.

Студент набуде *компетентності*:

Загальні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні компетентності:

Спеціальні:

СК 1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, економічного, медичного).

СК 4. Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості.

СК 7. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів соціальної роботи.

Результати навчання:

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 3. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач.

РН 5. Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи.

РН 15. Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма навч.					Заочна форма навч.				
	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС
II семестр										
Змістовий модуль 1.										
ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ.										
Тема 1. Українська етнопедагогіка в системі сучасних педагогічних наук.	8	2		2	4					
Тема 2. Народна педагогіка Мирослава Стельмаховича.	8	2		2	4					
Тема 3. Педагогічні погляди народу на виховання підростаючого покоління.	6	2		2	2					
Тема 4. Виховний ідеал української народної педагогіки.	8	2		2	4					
Тема 5. Складові виховання в українській етнопедагогіці.	8	2		2	4					
Тема 6. Українська народна дидактика.	8	2		2	4					
Тема 7. Сім'я в українській етнопедагогіці. Родинна педагогіка.	10	4		2	4					
Тема 8. Українське народне	10	4		2	4					

дитинознавство.									
Тема 9. Педагогіка народознавства як основа національного реформування.	6	2		2	2				
Тема 10. Контроль знань за змістовим модулем 1.	2			2					
Змістовий модуль 2. Джерела етнопедагогіки.									
Тема 11. Українська козацька педагогіка.	6	2		2	2				
Тема 12. Педагогіка народного календаря.	4	2		2	4				
Тема 13. Українська народні свята та обряди.	8	2		2	4				
Тема 14. Український фольклор та етнопедагогіка.	8	2		2	4				
Тема 15. Етнічні основи українського народу.	6	2		2	2				
Тема 16. Спадкоємці джерел народної педагогіки	8	2		2	4				
Тема 17. Контроль знань за змістовим модулем 2.	2			2					
Разом за II семестр	120	34		34	52				

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання
— II — семестр

№ з/п	Перелік тем лекцій	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
Загальні основи української етнопедагогіки.		
1.	Тема 1. Українська етнопедагогіка в системі сучасних педагогічних наук. Зміст поняття «педагогіка», «народна педагогіка», «етнопедагогіка», їх взаємозв'язок. Предмет, мета та завдання етнопедагогіки. Структура української етнопедагогіки. Основні принципи і засоби української етнопедагогіки. Історія розвитку української етнопедагогіки.	2
2.	Тема 2. Народна педагогіка Мирослава Стельмаховича.	2

	<p><i>Основні життєві віхи М.Г.Стельмаховича.</i></p> <p><i>Мирослав Стельмахович про використання виховних традицій народної педагогіки.</i></p> <p><i>Провідні ідеї родинної педагогіки Мирослава Стельмаховича. Дитина в українській етнопедагогіці</i></p> <p><i>Мирослава Стельмаховича. Мирослав Стельмахович про розвиток української національної освіти.</i></p>	
3.	<p>Тема 3. Педагогічні погляди народу на виховання підростаючого покоління.</p> <p><i>Мета, зміст та основні чинники виховання. Засоби та методи виховання. Принципи народного виховання. Самовиховання в житті людини. Етнопедагогіка – основа національної системи виховання.</i></p>	
4.	<p>Тема 4. Виховний ідеал української народної педагогіки.</p> <p><i>Народно-педагогічні засади формування виховного ідеалу українців. Суть виховного ідеалу. Традиційний український ідеал людини. Тип досконалої людини в українській козацькій педагогіці. Виховний ідеал у творчості Григорія Ващенка. Сучасний ідеал українського національного виховання.</i></p>	2
5.	<p>Тема 5. Складові виховання в українській етнопедагогіці.</p> <p><i>Український народ про роль знань, мудрості та розуму. Народні принципи набуття знань. Шляхи і засоби розумового виховання в українській етнопедагогіці. Народ про працю як першооснову життя і провідний засіб виховання. Завдання трудового виховання, його основні етапи і засоби. Система естетичного впливу на особистість у народній педагогіці. Фізичне виховання і його завдання в народній педагогіці. Мораль і духовність в українській етнопедагогіці. Основні принципи морального кодексу народу.</i></p>	2
6.	<p>Тема 6. Українська народна дидактика.</p> <p><i>Народна дидактика, її мета, зміст. Знання і навчання в народній дидактиці: основи народних знань; мова і мовленнєвий розвиток дітей у народній педагогіці; народна математика; народна ботаніка та зоологія; система народних знань та поглядів у галузі медицини. Народні принципи, методи, прийоми, форми організації</i></p>	2

	<i>навчання. Практичне використання народної дидактики у навчально-виховному процесі сучасної школи.</i>	
7.	Тема 7. Сім'я в українській етнопедагогіці. Родинна педагогіка. <i>Українська етнопедагогіка про роль, завдання, функції сім'ї, її статус та істотні ознаки. Народний ідеал сім'ї. Провідні завдання і принципи родинного виховання. Українська сімейна обрядовість, основні її види, символіка. Українська сім'я в умовах сучасного національного відродження.</i>	4
8.	Тема 8. Українське народне дитинознавство. <i>Погляди українців на виховання дітей. Місце, статус дітей, проблема дитинства в українській народній педагогіці. Суть народного дитинознавства, його основні компоненти. Народна характеристика дітей та вікова періодизація. Сімейні звичаї й обряди, пов'язані з дитиною. Дитячий фольклор, його жанрова палітра та виховна сутність. Дитина в українській етнопедагогіці Мирослава Стельмаховича. Українська етнографія дитинства у праці Михайла Грушевського «Діти у звичаях і віруваннях українського народу».</i>	4
9.	Тема 9. Педагогіка народознавства як основа національного реформування. <i>Суть педагогіки народознавства, народознавчі принципи і підходи у вихованні молоді. Основні методи і зміст народознавчої роботи. Форми, методи педагогіки народознавства.</i>	2
Змістовий модуль 2. Джерела етнопедагогіки.		
10.	Тема 11. Українська козацька педагогіка. <i>Сутність, специфіка, завдання козацької педагогіки. Козацька духовність її ознаки, компоненти й особливості. Шляхи впровадження козацької педагогіки і формування козацької духовності.</i>	4
11.	Тема 12. Педагогіка народного календаря. <i>Народний календар, його виховні потенції та філософські основи. Виховні функції народного календаря: Зимові дати та свята. Весняні дати та свята. Літні дати та свята. Осінні дати та свята. Народний календар і національна система виховання.</i>	2

12.	Тема 13. Українські народні свята та обряди. <i>Загальна характеристика народних традицій, свят, обрядів, їх педагогічне спрямування. Народні свята весняного, літнього, осіннього, зимового циклів.</i>	2
13.	Тема 14. Український фольклор та етнопедагогіка. <i>З історії формування українського фольклору. Фольклор як засіб виховання особистості. Жанри фольклору. Дитячий фольклор як складова етнопедагогіки. Роль фольклору у житті українського народу.</i>	2
14.	Тема 15. Етнічні основи українського народу. <i>Східнослов'янські племена IX-X ст. Давньоруська народність. Український етнос, економіка і соціальні відносини. Прояви національних рис у мові й культурі.</i>	2
15.	Тема 16. Спадкоємці джерел народної педагогіки. <i>Народна педагогіка К.Ушинського. Т.Шевченко – борець за народні ідеали. Скарбниця духовності Софії Русової. Етнопедагогічний досвід українського народу в спадщині Григорія Сковороди. Етнопедагогічна проблематика Василя Сухомлинського.</i>	2
Разом за семестр		34

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять
для студентів денної форми навчання
— II — семестр**

№ з/п	Тема практичного (лабораторного, семінарського) заняття	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальні основи української етнопедагогіки.		
1.	Тема 1. Українська етнопедагогіка в системі сучасних педагогічних наук.	2
2.	Тема 2. Народна педагогіка Мирослава Стельмаховича.	2
3.	Тема 3. Педагогічні погляди народу на виховання підростаючого покоління.	2
4.	Тема 4. Виховний ідеал української народної педагогіки.	2
5.	Тема 5. Складові виховання в українській етнопедагогіці.	2
6.	Тема 6. Українська народна дидактика.	2
7.	Тема 7. Сім'я в українській етнопедагогіці. Родинна педагогіка.	2
8.	Тема 8. Українське народне дитинознавство.	2

9.	Тема 9. Педагогіка народознавства як основа національного реформування.	2
10.	Контроль знань за змістовим модулем 1.	2
11.	Тема 11. Українська козацька педагогіка.	2
12.	Тема 12. Педагогіка народного календаря.	2
13.	Тема 13. Українська народні свята та обряди.	2
14.	Тема 14. Український фольклор та етнопедагогіка.	2
15.	Тема 15. Етнічні основи українського народу.	2
16.	Тема 16. Спадкоємці джерел народної педагогіки	2
17.	Тема 17. Контроль знань за змістовим модулем 2.	2
	Разом за семестр	34

Самостійна робота

Номер тижня	Тема самостійної роботи	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальні основи української етнопедагогіки.		
1.	Тема 1. Історія розвитку української етнопедагогіки.	4
2.	Тема 2. Теорія і практика українського національного виховання.	4
3.	Тема 3. Народ про працю як першооснову життя і провідний засіб виховання.	2
4.	Тема 4. Виховний ідеал Григорія Ващенко.	4
5.	Тема 5. Мораль і духовність в українській етнопедагогіці.	4
6.	Тема 6. Народна дидактика і навчально-виховний процес сучасної національної школи.	4
7.	Тема 7. Сімейне виховання в педагогічній спадщині видатних педагогів.	4
8.	Тема 8. Дитина у звичаях і віруваннях українського народу.	4
9.	Тема 9. Українська народна іграшка.	2
10.	Тема 10. Козацька духовність і виховання молоді.	2
Змістовий модуль 2. Джерела етнопедагогіки.		
11.	Тема 11. Календарно-обрядові звичаї зимового, весняного, літнього, осіннього циклів вашого регіону.	4
12.	Тема 12. Українська народна кухня.	4
13.	Тема 13. Роль усної народної творчості в процесі соціалізації особистості.	4
14.	Тема 14. Етнічні вироби і прекраси.	2
15.	Тема 15. Педагогічна народна велич П.Куліша, О.Духновича, Ю.Федьковича.	4
	Разом за семестр	52

Індивідуальне завдання (за вибором)

1. Родинні свята та обряди як визначний чинник виховання.
2. Український народний фольклор.
3. Народна фамілологія.
4. Виховний потенціал українських народних пісень.
5. Українська народна іграшка.

4. ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ІСПИТ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Розкрийте суть попять «українська народна педагогіка», «етнопедагогіка».
2. Основні компоненти народної педагогіки, їх характеристика.
3. Етнопедагогіка – основа сучасної національної системи виховання.
4. Виховний ідеал української народної педагогіки.
5. Виховний ідеал у творчості Г.Ващенко.
6. Сучасний ідеал українського національного виховання.
7. Народний ідеал української сім'ї (ознаки, статус, функції справжньої сім'ї).
8. Українська сім'я в умовах сучасного національного відродження.
9. Народна педагогіка про суть, основні чинники, зміст і мету виховання.
10. Методи і засоби народного виховання, їх характеристика.
11. Самовиховання в увяленні народу, народні педагогічні рецепти самовиховання.
12. Розумове виховання в українській етнопедагогіці.
13. Досвід трудового виховання в українській етнопедагогіці.
14. Моральне виховання в українській етнопедагогіці
15. Етичне виховання в українській етнопедагогіці
16. Українська етнопедагогіка про вчителя.
17. Суть і мета народної дидактики.
18. Принципи, форми і методи організації навчання в народній дидактиці.
19. Сутність козацької педагогіки, її завдання, основні компоненти.
20. Основні ступені козацького виховання, їх характеристика.
21. Козацькі школи.
22. Козацька духовність, її самобутня система цінностей та шляхи впровадження козацької педагогіки.
23. Українське народне дитинознавство.
24. Скарбниця української народної духовності С.Ф.Русової.
25. Народна педагогіка – життєдайне джерело творчості В.Сухомлинського.
26. Народна педагогіка – вінець педагогічної творчості в теорії К.Д.Ушинського.
27. Г.С.Сковорода і народна педагогіка.
28. Т.Г.Шевчеика і народна педагогіка.

29. Ю.А.Федькович і народна педагогіка.
30. О.В.Духнович – пропагандист української народної педагогіки.
31. Народно-педагогічні ідеї П.Куліша.
32. Роль українських народних дитячих пестушок та утішок у вихованні дитини.
33. Українська народна мораль у колискових піснях.
34. Образ рідного слова в українській етнопедагогіці.
35. Пестувальне мистецтво – дорогоцінний скарб етнопедагогіки.
36. Дитяча гра – невід'ємний компонент української етнопедагогіки.
37. Народні свята весняного циклу, їх виховні можливості.
38. Народні свята літнього циклу, їх виховна роль.
39. Народні свята осінньо-зимового циклу, їх виховний вплив.
40. Народні метеорологічні знання та «народний прогностик».
41. Народна ботаніка та зоологія.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Метод повідомлення інформації, пояснювально - ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний, частково-пошуковий, інтерактивні методи навчання, реферативне читання.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю: педагогічна діагностика результатів навчальної діяльності студентів має місце у всіх видах навчальної діяльності із використанням наступних методів:

- ✓ усного і письмового в т.ч. тестового контролю;
- ✓ поточний контроль роботи студентів (виступи, доповнення, участь у дискусіях);
- ✓ оцінка за самостійну, індивідуальну, творчо-пошукову роботу;
- ✓ оцінка за виконання практичних завдань(конспект, реферати тощо);
- ✓ контроль знань за модулями;
- ✓ підсумковий контроль в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною дисципліною – *іспит*.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне тестування та самостійна робота									Разом за семестр	Іспит	Сума
Змістовий модуль 1. Загальні основи української етнопедагогіки					Змістовий модуль 2. Джерела етнопедагогіки.						
Т. 2	Т.4	Т.6	Т.8	Т. 10	Т. 12	Т. 14	Т. 17	Індиві д. завдан ня			

4	4	4	5	10	4	4	10	6	50	50	100
---	---	---	---	----	---	---	----	---	----	----	-----

Екзаменаційний білет складається з трьох питань:

Перше питання – теоретичне (описове) оцінюється в 20 балів;

Друге питання – теоретичне (описове) оцінюється в 20 балів;

Третє питання – практичне (тестове) оцінюється в 10 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄCTS

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
			Екзамен, диференційований залік		Залік
A	відмінно	90-100	відмінно	5	зараховано
B	дуже добре	81-89	добре	4	
C	добре	71-80			
D	задовільно	61-70			
E	достатньо	51-60	задовільно	3	не зараховано
FX	незадовільно	21-50	незадовільно	2	
F	незадовільно	0-20	незадовільно	2	

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення: підручники, посібники, опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації, презентації.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Березюк О.С. Етнопедагогіка: навч.-метод. посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. 172 с.
2. Маєвська, Л. М. Етнопедагогіка: навч. посіб. Житомирський держ. ун-т І. Франка. Херсон : Олді- Плюс, 2020. 288 с.
3. Мосіяшенко В.А. Українська етнопедагогіка : навч. посіб. Суми: Видавництво « Університетська книга», 2019. 175 с.
4. Стельмахович М.Г. Вибрані педагогічні твори : у двох томах. Т.1: Українське національне виховання. Івано-Франківськ – Коломия: Видавничо-поліграфічне товариство «Вік», 2011. 520 с.
5. Стельмахович М.Г. Вибрані педагогічні твори. У двох томах. Т.2: Українська етнопедагогіка. Івано-Франківськ–Коломия: Видавничо-поліграфічне товариство «Вік», 2012. 464 с.

6. Юда Л.А. Практикум з етнопедагогіки: навч.-метод. посіб. Чернівці: Видавець Лозовий В.М. 2012. 272 с.

Додаткова

1. Кіт Г.Г. Тарасенко Г.С. Українська народна педагогіка: курс лекцій. Вінниця: ПП Едельвейс і К», 2008. 302 с.
2. Ващенко Г.Г. Виховний ідеал. Т.1. Львів: Камула, 2006. 278 с.
3. Ковбас Б., Костів В. Родина педагогіка: у 3-х т. Том II. Основи родинного виховання. Івано-Франківськ, 2006. 288 с.
4. Проблеми української народної педагогіки в науковій спадщині Мирослава Стельмаховича. Матеріали Перших Всеукраїнських педагогічних читань. Івано-Франківськ: Плай, 2004. 240 с.
5. Михайлишин Р.Р. Дитячий фольклор як джерело української етнопедагогіки. Дитинство і література: поетика, методика, дидактика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С.76-78.
6. Михайлишин Р.Р. Етнонародознавчі аспекти педагогіки Василя Сухомлинського. Василь Сухомлинський: наукові праці / упоряд. П.Сікорський, Д.Герцюк. Львів: Бадікова Н.О. 2018. С.221-228.
7. Сявавко Є.І. Українська етнопедагогіка : навч.-метод. посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 159 с.
8. Українська етнопедагогіка: історичний контекст : навч. посіб. / ред. Н. Лисенко. Івано-Франківськ , 2005. 184 с.
9. Українська етнопедагогіка: навч. посіб. / ред. В.Кононенко. Івано-Франківськ: Плай, 2005. 508 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://www.novapedagogika.com/noloms-1503-1.html>

http://www.pedagogika/etnopedagogika_narodna_pedagogika

http://www.pedagogika/vstup_sutnist_narodnoji_pedagogiki_ta_etnopedagogiki/6-1-0-133

https://studopedia.su/16_13453_etnopedagogika-yak-nauka-strukturaetnopedagogiki.html