

## Рекомендована література

### БАЗОВА:

1. Коваль Л.В., Скворцова С.О. Методика навчання математики: теорія і практика: Підручник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» [2-ге вид., допов. і переробл.] - Х.: ЧП «Принт-Лідер». – 457 с.
2. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів: Монографія. Одеса: Астропринт, 2006.- 256с.
4. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». – Частина I – Методика формування в молодших школярів загального уміння розв'язувати сюжетні задачі. – Одеса: ООО «Абрикос-Компани», 2011. – 268 с.
5. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». – Частина II – Методика формування в молодших школярів умінь розв'язувати задачі певних видів. – Одеса : Фенікс, 2011. – 156 с.

### ДОПОМІЖНА:

1. Байтова М. О., Бельнюкова Г. В. та ін. Методика викладання математики в початкових класах. — К.: Вища школа, 1982.
2. Богданович М. В. Методика розв'язування задач у початковій школі. — К.: Вища школа, 1984.
3. Козак М.В., Корчевська О.П. Робота над задачами в 4 класі. — Тернопіль. Астон, 2002.
4. Козак М.В., Корчевська О.П. До питання формування вмінь учнів розв'язувати завдання підвищеної складності // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. — 2004,— №2. — С. 128-132.
5. Корчевська О. П. Робота над завданнями підвищеної складності з математики в початкових класах. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2001.
6. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2011.
7. Рівкінд Ф.М. Математика: підручник для 1 класу. Загальноосвітніх навч.закл./Ф.М.Рівкінд, Л.В.Оляницька. –К. – Видавничий центр “Освіта”, 2012.- 144с.
- 8.Скворцова С.О. Задачі на знаходження середнього арифметичного //Початкова школа. - 2002. - № 1. - С. 23-28.
- 9.Скворцова С.О. Задачі на знаходження середнього арифметичного//Початкова школа. - 2002. - № 2. С. 31- 35.
10. Скворцова С.О. Навчання молодших школярів розв'язуванню задач на знаходження четвертого пропорційного на підставі системного типу орієнтування //Наука і освіта. – 2004. - №1. – С. 136 – 141.
11. Скворцова С.О. Навчання молодших школярів розв'язуванню задач на знаходження четвертого пропорційного на підставі системного типу орієнтування //Наука і освіта. – 2004. - №2. – С. 149-155.
16. Скворцова С.О. Методика розв'язування задач на спільну роботу //Наша школа. - 2002. - № 3. С. 25-31.
- 12 Скворцова С.О. Навчання молодших школярів розв'язуванню задач на пропорційне ділення на підставі теорії поетапного формування розумових дій П.Я.Гальперіна та Н.Ф.Тализіної // Наша школа. – 2005. - №4. – С.45-50.

13. Скворцова С.О. Загальна методика навчання молодших школярів розв'язувати задачі, що містять знаходження суми або різниці чи кратне порівняння двох добутоків та обернені до них // Наука і освіта. – 2005. – №1-2. – С. 141 – 148.

**Інтернет-ресурси:**

1. <http://skvor.info/publications/articles/view.html?id=54>
2. [skvor.info/](http://skvor.info/)
3. [irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe)
4. <http://alive-inter.net/ukr/referat-37405zmshh>
5. [bibliofond.ru/view.aspx?id=465910](http://bibliofond.ru/view.aspx?id=465910)
6. <http://skvor.info/seminars/view.html?id=4>