

## ПИТАННЯ ДЛЯ ІСПИТУ з курсу «Соціальна педагогіка»

### *І блок питань. Теоретичні питання*

1. Соціальна педагогіка як наука. Предмет і завдання соціальної педагогіки.
2. Виникнення соціальної педагогіки, її становлення, сучасний стан та перспективи розвитку.
3. Структура та функції соціальної педагогіки.
4. Категорії соціальної педагогіки, їх характеристики.
5. Об'єкти та суб'єкти соціально-педагогічної діяльності.
6. Методи соціально-педагогічної діяльності.
7. Принципи соціально-педагогічної діяльності.
8. Функції соціально-педагогічної діяльності.
9. Етичні вимоги до професійної діяльності соціального педагога.
10. Взаємозв'язок соціальної педагогіки з іншими науками.
11. Основні ролі соціального педагога.
12. Вимоги до соціального педагога як фахівця та особистості.
13. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.
14. Етапи, фактори та механізми соціалізації.
15. Складові процесу соціалізації, їх характеристика.
16. Соціальне виховання. Мета та завдання соціального виховання. Суб'єкти соціального виховання.
17. Сучасна сім'я, її типи та проблеми.
18. Соціалізуючі функції сім'ї.
19. Сімейне виховання, його цілі та стилі.
20. Зміст роботи соціального педагога з різного типу сім'ями.
21. Школа як соціально-педагогічна система, її роль у соціалізації особистості.
22. Заклади інтернатного типу, їх роль у соціалізації особистості.
23. Характеристика груп однолітків, їх врахування у вихованні підростаючого покоління. Соціалізуючі функції групи однолітків.
24. Дитячі та юнацькі громадські організації в Україні. Взаємодія соціального педагога з громадськими організаціями у вирішенні соціальних проблем суспільства.
25. Поняття та ознаки субкультури. Неформальні об'єднання підлітків, їх характеристика та значення у процесі соціалізації особистості.
26. Інфраструктура соціально-педагогічної діяльності.
27. Соціально-педагогічна діяльність у системі освіти.
28. Соціально-педагогічна діяльність у системі охорони здоров'я.
29. Соціально-педагогічна діяльність у пенітенціарній системі.
30. Система центрів соціальних служб для молоді України.

31. Мета, завдання, методи та форми соціально-педагогічної роботи з неблагополучною сім'єю.
32. Поняття норми та відхилення від норми в соціальній педагогіці.
33. Поняття «діти групи ризику». Основні категорії дітей, що потребують допомоги держави, їх характеристика.
34. Соціально-педагогічна робота як система комплексної підтримки розвитку дітей з особливими потребами і як засіб їх соціальної інтеграції. Основні функції соціального педагога у системі спеціальної освіти.
35. Особливості роботи соціального педагога з сім'ями, що мають дітей з обмеженими можливостями. Підтримка батьків дітей з особливими потребами.
36. Роль та місце соціального педагога у процесі інклюзивного навчання.
37. Сирітство як соціальна проблема. Психологічна характеристика дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
38. Усиновлення (удочеріння) та опіка (піклування) як традиційні форми сімейного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
39. Прийомна сім'я як одна з інноваційних форм сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
40. Дитячий будинок сімейного типу як інноваційна форма сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
41. Наставництво як форма сімейного виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Роль соціального педагога в інституті наставництва.
42. Особливості здійснення соціального супроводу прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу. Характеристика фаз входження дитини в сім'ю, завдання соціально-педагогічної діяльності на кожній з них.
43. Поняття про патронат та його види. Основи організації патронатного виховання.
44. Основні етапи та завдання соціально-педагогічної діяльності щодо підготовки дитини до влаштування в патронатну сім'ю.
45. Поняття «девіантна поведінка», її причини та види.
46. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки підлітків. Основні типи, принципи, мета та завдання профілактичної роботи соціального педагога з дітьми з девіантною поведінкою.
47. Обдарованість як соціально-педагогічна проблема. Типологія обдарованості.
48. Проблеми обдарованих дітей, їх врахування соціальним педагогом у своїй діяльності.
49. Напрями, форми та методи соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми.
50. Насильство як соціальна проблема. Види та ознаки насильства. Робота соціального педагога з дітьми, що зазнали насильства.

## ***II Блок питань: терміни***

1. Соціальна педагогіка, принцип системності.
2. Об'єкт соціальної педагогіки, субкультура.
3. Предмет соціальної педагогіки, принцип клієнтоцентризму.
4. Соціалізація, методи соціально-педагогічної діяльності.
5. Соціальне виховання, молодіжна субкультура.
6. Середовище, фактори соціалізації.
7. Соціальне середовище, принцип індивідуального підходу.
8. Соціальна профілактика, організаторська функція.
9. Соціальна реабілітація, соціально-педагогічний патронаж.
10. Соціальний педагог, комунікативна функція.
11. Соціально-педагогічна діяльність, стилі сімейного виховання.
12. Об'єкти соціально-педагогічної діяльності, дитячий будинок сімейного типу.
13. Суб'єкти соціально-педагогічної діяльності, прийомна сім'я.
14. Здібність, принцип компетентності.
15. Обдарованість, діагностична функція.
16. Сім'я, соціально-педагогічна діяльність.
17. Соціальна допомога, прогностична функція.
18. Соціальна адаптація, педагогічна занедбаність.
19. Адитивна поведінка, принцип добровільності.
20. Мета соціально-педагогічної роботи, принцип конфіденційності,
21. Соціалізація, принцип гуманізму.
22. Принципи соціально-педагогічної діяльності, деліквентна поведінка.
23. Опіка, охоронно-захисна функція.
24. Піклування, центри соціальних служб.
25. Усиновлення, девіантна поведінка.