

Львівський національний університет імені Івана Франка
Педагогічний коледж
СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН
лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять
Навчальний рік 2019/2020

Вид заняття	В тому числі			СР	Всього
	Л	ПС	ЛР		
К-сть годин в семестрі	18	16		26	60

Дисципліна: «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти»
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Циклова комісія викладачів фахових
дисциплін дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ:
заступник директора з
навчально-виховної роботи
_____ О.І.Сулим

Курс I Семестр II (ДШВ – 11)

" _____ " _____ 2020 р.

Лекційний курс			Практичні (семінарські, лабораторні) заняття		Самостійна робота		
Тижні, дати	Номер, назва і зміст теми	К-сть годин	Номер, назва і зміст теми	К-сть годин	Тема самостійної роботи	К-сть годин СР	Контроль поточної успішності
1.	13.02 <i>Тема 1.</i> Наукові основи методики розвитку мовлення дітей	2					
2.	20.02 <i>Тема 2.</i> Мета, зміст та завдання розвитку і навчання дітей рідної мови	2			<i>Тема 3.</i> Засоби розвитку мовлення дошкільників	2	Усні відповіді на практич. занятті, контроль знань
3.	27.02 <i>Тема 4.</i> Форми розвитку і навчання дітей рідної мови	2			<i>Тема 5.</i> Становлення та розвиток дошкільної лінгводидактики	4	Усні відповіді на семінар. занятті
4.	05.03		<i>Тема 5.</i> Становлення та розвиток дошкільної лінгводидактики	2			
5.	12.03 <i>Тема 7.</i> Методика розвитку мовлення дітей раннього віку	2			<i>Тема 6.</i> Методи і прийоми розвитку та навчання дітей рідної мови в дошкільному закладі	2	
6.	19.03		<i>Тема 9.</i> Складання конспектів ігор-занять з розвитку мовлення дітей третього року життя. Контроль знань матеріалу змістового модуля 1	1 1	<i>Тема 8.</i> Особливості підготовки і проведення занять з дітьми раннього віку	4	Усні відповіді на практич. занятті

7.	26.03	<i>Тема 10.</i> Методика виховання звукової культури мовлення. Поняття виховання звукової культури мовлення	2					
8.	02.04			<i>Тема 11.</i> Методи і прийоми виховання звукової культури мовлення	2	<i>Тема 12.</i> Індивідуальні та індивідуально-групові заняття з виховання звукової культури мовлення.	4	Усні відповіді на прак.занятті, контроль знань
9.	16.04			<i>Тема 13.</i> Комплексні та тематичні заняття з розділу «Виховання звукової культури мовлення»	2			
10.	19.04	<i>Тема 14.</i> Методика словникової роботи у дошкільному навчальному закладі. Поняття словникової роботи	2					
11.	23.04			<i>Тема 15.</i> Методи та прийоми словникової роботи. Дидактичні ігри та вправи у розвитку словника дошкільників	2			
12.	30.04			<i>Тема 16.</i> Дидактичні ігри та вправи у розвитку словника дошкільників. Комплексні та тематичні заняття з словникової роботи	2			
13.	07.05	<i>Тема 17.</i> Методика формування граматичної будови мовлення. Поняття про грамат. будову мовлення	2					
14.	14.05			<i>Тема 18.</i> Шляхи формування граматичної правильності мови у дітей	2	<i>Тема 19.</i> Методи і прийоми формування граматичної будови мовлення у дошкільників.	4	Усні відповіді на прак.занятті,
15.	21.05			<i>Тема 20.</i> Форми роботи з формування граматичної будови мовлення у дошкільників. Контроль знань матеріалу змістового модуля 2	1 1			
16.	28.05	<i>Тема 21.</i> Методика розвитку зв'язного мовлення. Поняття зв'язного мовлення.	2			<i>Тема 22.</i> Види зв'язного мовлення.	2	Усні відповіді на прак.занятті,
17.	04.06	<i>Тема 23.</i> Методи і прийоми навчання дітей діалогічного мовлення	2			<i>Тема 24.</i> Дидактичні ігри, та їх роль у розвитку діалогічного мовлення	4	Усні відповіді на прак.занятті,
Всього годин за семестр:		60	18		16		26	

Викладач:

Кос Л.В.

