

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» є психолого-педагогічна та методична підготовка майбутніх фахівців до професійно-мовленнєвої діяльності в системі національної дошкільної освіти.

Предметом навчальної дисципліни є процес комплексної підготовки майбутніх вихователів до розвитку усного мовлення та навчання рідної мови, формування культури мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ✓ творче оволодіння досягненнями вітчизняної та зарубіжної лінгводидактики;
- ✓ формування здатності до аналізу особливостей мовленнєвого розвитку дітей на кожному віковому етапі;
- ✓ засвоєння закономірностей, принципів та методики розвитку мовлення, мовленнєвого спілкування та навчання грамоти дітей дошкільного віку;
- ✓ підготовка до практичного здійснення формування мовленнєвої та комунікативної компетенції дітей в сучасних умовах дошкільного виховання;
- ✓ сформувати уміння і навички планування різних видів роботи з розвитку мовлення: в різних вікових групах, з дітьми різних категорій і за різних соціальних умов;
- ✓ ознайомити з кращим педагогічним досвідом роботи з розвитку мови і навчання дітей елементів грамоти.

Заплановані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- ✓ психологічні, лінгвістичні засади побудови методики навчання дітей рідної мови;
 - ✓ сучасні наукові дослідження в галузі дошкільної лінгводидактики;
 - ✓ сучасні методичні технології розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови;
- вміти:
- ✓ діагностувати рівні засвоєння дітьми рідної мови, сформованості мовленнєвого спілкування;
 - ✓ прогнозувати начально-виховні процеси і планувати різні види роботи з розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови;
 - ✓ створювати сприятливу комунікативну атмосферу, оптимальний рівень мовленнєвого середовища для дітей різних вікових груп;
 - ✓ виховувати у дітей шанобливе ставлення до рідної мови, культуру мовленнєвого спілкування;
 - ✓ здійснювати професійне мовленнєве спілкування з дітьми на засадах гуманізації і демократизації виховної взаємодії, а також здійснювати особистісно орієнтований підхід.

Загальні компетентності:

- ✓ Загально - культурна ерудиція, широке коло інтересів.
- ✓ Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
- ✓ Збереження національних духовних традицій.
- ✓ Здатність вільно спілкуватися державною мовою відповідно до норм культури мовлення.
- ✓ Здатність до міжособистісного спілкування.

- ✓ Здатність працювати в команді.
- ✓ Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності.
- ✓ Володіння науково-дослідними методами відповідно до фахового спрямування.
- ✓ Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.
- ✓ Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізації.
- ✓ Прагнення до особистісного професійного успіху.

Фахові компетентності:

- ✓ Здатність планувати, організовувати, координувати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.
- ✓ Володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, фахових методик та вміння їх реалізувати.
- ✓ Застосовувати базові філософські, психолого-педагогічні та методичні знання і вміння для формування ключових і предметних компетентностей.
- ✓ Здатність створювати умови для збереження та зміцнення фізичного і психічного (інтелектуального й емоційного) здоров'я дітей дошкільного віку.
- ✓ Здатність і готовність організовувати освітній процес в закладі дошкільної освіти.
- ✓ Забезпечувати гармонійні умови для самоцінних видів дитячої діяльності;
- ✓ Здатність творчо й оперативно реалізовувати знання, фахові уміння і навички у професійній діяльності.
- ✓ Здатність створювати розвивальне середовище виховання, навчання і розвитку дитини.
- ✓ Впроваджувати інноваційні технології, що відповідають запитам суспільства, потребам та інтересам дітей з метою формування дошкільної зрілості.

Програмні результати навчання:

- ✓ Володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та уміння їх творчо реалізовувати у професійній діяльності.
- ✓ Готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань.

Здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.