

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Педагогічний коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В.П.

протокол № 39/7 від «10» листопада 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор

В.П. Мельник



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Дошкільна освіта

підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

за спеціальністю **012 Дошкільна освіта**

(денна/заочна форма)

галузі знань **01 Освіта**

Кваліфікація: **Вихователь дітей дошкільного віку**

Львів-2017 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 012 Дошкільна освіта у складі:

Кандидат педагогічних наук, доцент Лозинська С.В.(гарант освітньої програми)

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кос Л.В.

Спеціаліст вищої категорії Колобич О.П.

**Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми**

доц. Лозинська С.В.

ПОГОДЖЕНО

**Педагогічна рада Коледжу
Протокол № 7 від 06.06.2017 року**

Директор педагогічного коледжу

доц. Сурмач О.І.

**1. Профіль освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Педагогічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	5 рівень Кваліфікація: Вихователь дітей дошкільного віку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів, 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Спеціальність 012 Дошкільна освіта визнано акредитованою за рівнем молодший спеціаліст (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 5початковий рівень (короткий цикл)
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<pedcollege@lnu.edu.ua>

2. Мета освітньої програми

Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, який володіє загальними та фаховими компетентностями, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей; когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини з метою формування дошкільної зрілості.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста орієнтована на здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи з дітьми дошкільного віку.
Основний фокус освітньої програми	<i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності й особливості розвитку, навчання та виховання дітей від народження до вступу до школи; засоби, методи і прийоми виховання дітей у сім'ї та дошкільних установах. <i>Цілі навчання:</i> опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні тенденції, напрями розвитку та становлення національної освіти України; сучасна система дошкільної освіти; дошкільна освіта за кордоном; концепція та нормативно-правові документи

	<p>функціонування дошкільної освіти; компетентісний підхід до розвитку, виховання і навчання особистості дошкільника за освітніми лініями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особистість дитини; - дитина в соціумі; - дитина у природному довкіллі; - дитина у світі культури; - гра дитини; - дитина у сенсорно-пізнавальному просторі; - мовлення дитини. <p>Теорія та практика інклюзивного та інтегрованого виховання і навчання дітей дошкільного віку.</p> <p><i>Методи:</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> технічні засоби навчання, апробація сучасних технологій навчання і виховання дітей дошкільного віку.</p>
Особливості програми	Програма спрямована на здобуття здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей необхідних для здійснення освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі дошкільної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) молодший спеціаліст дошкільної освіти може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p> <p>2332– <i>Вихователь дошкільного навчального закладу</i></p> <p>5131 – <i>Гувернер</i></p> <p>3320 – <i>Фахівці з дошкільного виховання</i></p> <p><i>Можливості працевлаштування:</i> дошкільні навчальні заклади різного типу, центри розвитку дитини, центри підготовки дитини до школи, навчально-виховні комплекси, родина.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на першому (бакалаврському) освітньо – науковому рівні вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; кредитно-модульного навчання; самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, занять на базах практик, індивідуальних завдань, самостійного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань та курсової роботи.</p>

	<p><i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Заміри залишкових знань студентів</i> – контроль якості навчального процесу, проводяться у кожному семестрі у вигляді ректорської контрольної роботи (тестування в системі Moodle).</p> <p><i>Педагогічна практика</i> – обов’язкова компонента освітньої програми, має на меті набуття студентами професійних вмінь та навичок.</p> <p><i>Державна атестація</i> – комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки, психології та фахових методик дошкільної освіти. Атестацію студента здійснює екзаменаційна комісія після завершення навчання за освітньою програмою.</p>
--	--

6. Програмні компетентності.

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати складні завдання та проблеми у професійно-педагогічній діяльності, в організації процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в роботі з дошкільниками.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загально - культурна ерудиція, широке коло інтересів. 2. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. 3. Збереження національних духовних традицій. 4. Здатність до реалізації прав і обов’язків громадянина України. 5. Здатність вільно спілкуватися державною мовою відповідно до норм культури мовлення. 6. Здатність до міжособистісного спілкування. 7. Здатність працювати в команді. 8. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності. 9. Володіння науково-дослідними методами відповідно до фахового спрямування. 10. Здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання. 11. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. 12. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізації. 13. Прагнення до особистісного професійного успіху.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність планувати, організувати, координувати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб’єктів. 2. Володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, фахових методик та вмінь їх реалізувати. 3. Застосовувати базові філософські, психолого-педагогічні та методичні знання і вмінь для формування ключових і предметних компетентностей. 4. Здатність створювати умови для збереження та зміцнення фізичного і психічного (інтелектуального й емоційного) здоров’я дітей дошкільного віку. 5. Здатність і готовність організувати освітній процес

	<p>в дошкільному навчальному закладі.</p> <p>6. Забезпечувати гармонійні умови для самоцінних видів дитячої діяльності;</p> <p>7. Здатність творчо й оперативно реалізовувати знання, фахові уміння і навички у професійній діяльності;</p> <p>8. Здатність створювати розвивальне середовище виховання, навчання і розвитку дитини.</p> <p>9. Впроваджувати інноваційні технології, що відповідають запитам суспільства, потребам та інтересам дітей з метою формування дошкільної зрілості.</p>
7. Програмі результати навчання	
	<p>1. Розуміння значущості обраної професії.</p> <p>2. Сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань освіти в період дошкільного дитинства для формування особистості.</p> <p>3. Здатність реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології в освітній процес дошкільного навчального закладу.</p> <p>4. Володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та уміння їх творчо реалізовувати у професійній діяльності.</p> <p>5. Володіння уміннями виховувати і навчати дитину дошкільного віку та забезпечувати її комфортне перебування в реаліях сучасного життя.</p> <p>6. Володіння уміннями здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини та сім'ї.</p> <p>7. Готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань.</p> <p>8. Уміння брати відповідальність за власний вибір вирішення професійних завдань.</p> <p>9. Здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.</p>
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом з відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 5 кандидатів наук, 11 викладачів-методистів, 18 викладачів вищої категорії.</p> <p>Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізований комп'ютерний кабінет, де наявний необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-	Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту

методичне забезпечення	Львівського національного університету імені Івана Франка; бібліотеки Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (навчальна, навчально-методична та наукова література, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень); Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, база даних Центру навчально-методичної літератури); навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та «Тимчасовим положенням про порядок реалізації академічної мобільності вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року. Реалізується на підставі угод Університету з закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Вищою школою м. Кельце (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами вступного випробування (співбесіди), за умов наявності документа про попередній здобутий рівень освіти, а також володіння державною мовою на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.1.01	Історія України	1,5	екзамен
ОК 1.1.02	Культурологія	1,5	екзамен
ОК 1.1.03	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
ОК 1.1.04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 1.1.05	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК 1.1.06	Соціологія	1,5	залік
ОК 1.1.07	Економічна теорія	2	залік
ОК 1.1.08	Основи правознавства	1,5	
1.2 Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 1.2.01	Інформаційні технології та технічні засоби	1,5	залік
ОК 1.2.02	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3	екзамен
ОК 1.2.03	Основи медичних знань	3	екзамен
ОК 1.2.04	Основи екології	1,5	залік
ОК 1.2.05	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 1.2.06	Педагогіка	7,5	2 екзамени
1.3 Цикл професійно-практичної підготовки			
ОК 1.3.01	Безпека життєдіяльності	1,5	екзамен, залік
ОК 1.3.02	Охорона праці	1,5	екзамен
ОК 1.3.03	Дитяча психологія	2,5	екзамен
ОК 1.3.04	Педагогічна психологія	1,5	залік
ОК 1.3.05	Основи педагогічної майстерності	1,5	залік
ОК 1.3.06	Культура мовлення і практикум з виразного читання	1,5	залік
ОК 1.3.07	Література для дітей дошкільного віку	2,5	екзамен
ОК 1.3.08	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	3	екзамен
ОК 1.3.09	Логопедія	1,5	залік
ОК 1.3.10	Методика формування елементарних математичних уявлень	2,5	екзамен
ОК 1.3.11	Малювання і ліплення	2,5	залік
ОК 1.3.12	Методика організації образотворчої діяльності дітей	2,5	екзамен
ОК 1.3.13	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3	екзамен
ОК 1.3.14	Методика фізичного виховання	2,5	екзамен
ОК 1.3.15	Методика музичного виховання	1,5	залік
ОК 1.3.16	Співи і музична література	1,5	залік
ОК 1.3.17	Ритміка	1	залік
ОК 1.3.18	Художня праця	2,5	залік
ОК 1.3.19	Педагогічна практика (навчальна)	9	залік
ОК 1.3.20	Педагогічна практика (літня)	4,5	залік
ОК 1.3.21	Виробнича практика	6	диф.залік

ОК 1.3.22	Курсова робота	2	диф.залік
1	2	3	4
ОК 1.3.23	Комплексний кваліфікаційний іспит	9	екзамен
2.Вибіркові навчальні дисципліни			
ВД 2.1.01	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ВД 2.1.02	Методика валеологічної освіти	4	залік
ВД 2.1.03	Основи корекційної педагогіки та інклюзивного навчання	2	залік
ВД 2.1.04	Методика проведення занять з народознавства	2	залік
ВД 2.1.05	Педагогіка сімейного виховання	4	залік
	Загальний обсяг освітньої програми	120	
	Фізичне виховання	-	2 заліки

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Історія України	1,5	екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	екзамен
Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Інформаційні технології та технічні засоби	1,5	залік
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3	екзамен
Література для дітей дошкільного віку	2,5	екзамен
Малювання і ліплення	2,5	залік
Співи і музична література	1,5	залік
Художня праця	2,5	залік
Педагогічна практика(навчальна)	3	залік
Вступ до спеціальності	4	екзамен
2- й семестр		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
Основи філософських знань	2	екзамен
Загальна психологія	3	екзамен
Педагогіка	3,5	екзамен
Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
Культура мовлення і практикум з виразного читання	1,5	залік
Методика фізичного виховання	2,5	екзамен
Педагогічна практика (навчальна)	3	залік
Курсова робота	2	Диф. залік

Методика валеологічної освіти дошкільників	4	залік
Педагогіка сімейного виховання	4	залік
Фізичне виховання	-	залік
3-й семестр		
Основи медичних знань	3	екзамен
Основи екології	1,5	залік
Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	3	екзамен
Логопедія	1,5	залік
Методика формування елементарних математичних уявлень	2,5	екзамен
Методика організації образотворчої діяльності дітей	2,5	екзамен
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3	екзамен
Методика музичного виховання	1,5	залік
Педагогічна практика(навчальна)	3	залік
Педагогічна практика(літня)	4,5	залік
Основи корекційної педагогіки та інклюзивного навчання	2	залік
Методика проведення занять з народознавства	2	залік
Фізичне виховання	-	залік
4-й семестр		
Культурологія	1,5	екзамен
Соціологія	1,5	залік
Економічна теорія	2	залік
Основи правознавства	1,5	залік
Педагогіка	4	екзамен
Охорона праці	1,5	екзамен
Дитяча психологія	2,5	екзамен
Педагогічна психологія	1,5	залік
Основи педагогічної майстерності	1,5	залік
Ритміка	1	залік
Виробнича практика	6	диф.залік
Комплексний кваліфікаційний іспит	9	екзамен

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації вихователів дітей дошкільного віку проводиться у формі державної атестації (екзамен).

Атестація осіб, які здобувають освітньо кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, інших вищих навчальних закладів.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

1.3 Цикл професійно-практичної підготовки

ОК 1.3.01	•	•			•	•		•					
ОК 1.3.02	•	•			•	•		•					•
ОК 1.3.03	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.04	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.05	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.06	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ОК 1.3.07	•	•	•		•	•	•	•			•		•
ОК 1.3.08	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ОК 1.3.09	•	•			•		•	•	•		•	•	
ОК 1.3.10	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ОК 1.3.11	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•
ОК 1.3.12	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.13	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.15	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.16	•	•	•		•			•			•	•	
ОК 1.3.17	•	•	•		•	•	•	•			•	•	
ОК 1.3.18	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•
ОК 1.3.19	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.20	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.21	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.22	•	•			•			•	•		•	•	•
ОК 1.3.23	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•

2.Вибіркові навчальні дисципліни

ВД 2.1.01	•	•	•	•	•	•		•			•		•
ВД 2.1.02	•	•			•	•		•	•	•	•	•	
ВД 2.1.03	•	•			•	•		•	•		•		
ВД 2.1.04	•	•	•		•	•		•			•		•
ВД 2.1.05	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
Фіз вихов		•	•		•	•	•			•	•	•	•

1.2 Цикл природничо-наукової підготовки

OK 1.2.01					•		•	•	•
OK 1.2.02				•		•		•	
OK 1.2.03				•	•	•		•	
OK 1.2.04			•						•
OK 1.2.05	•	•	•	•	•	•		•	
OK 1.2.06	•	•	•	•	•	•	•	•	

1.3 Цикл професійно-практичної підготовки

OK 1.3.01				•	•	•		•	•
OK 1.3.02				•			•		
OK 1.3.03	•	•	•	•	•	•	•		
OK 1.3.04	•	•	•		•		•		•
OK 1.3.05		•		•	•	•	•	•	•
OK 1.3.06		•		•			•		
OK 1.3.07		•		•			•		
OK 1.3.08	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.09	•	•		•	•		•	•	
OK 1.3.10	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.11	•	•					•		•
OK 1.3.12	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.13	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.14	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.15	•	•	•	•	•		•	•	•
OK 1.3.16	•	•	•	•	•	•			
OK 1.3.17	•	•			•	•	•		
OK 1.3.18	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 1.3.19	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.20	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.21	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.22		•							•

ОК 1.3.23		•	•	•					
2.Вибіркові навчальні дисципліни									
ВД 2.1.01			•				•		
ВД 2.1.02	•	•	•	•	•	•	•		•
ВД 2.1.03			•						
ВД 2.1.04	•	•	•	•	•	•	•		•
ВД 2.1.05		•	•		•	•			
Фіз. вихов	•	•	•	•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

ПРН 1. Розуміння значущості обраної професії.

ПРН 2. Сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань освіти в період дошкільного дитинства для формування особистості.

ПРН 3. Здатність реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології в освітній процес дошкільного навчального закладу.

ПРН 4 Володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та уміння їх творчо реалізовувати у професійній діяльності.

ПРН 5. Володіння уміннями виховувати і навчати дитину дошкільного віку та забезпечувати її комфортне перебування в реаліях сучасного життя.

ПРН 6. Володіння уміннями здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини та сім'ї.

ПРН 7. Готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань.

ПРН 8. Уміння брати відповідальність за власний вибір вирішення професійних завдань.

ПРН 9. Здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
1. Нормативні навчальні дисципліни									
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки									
OK 1.1.01	•			•					•
OK 1.1.02	•			•					•
OK 1.1.03	•			•	•		•		•
OK 1.1.04	•			•					•
OK 1.1.05	•			•					
OK 1.1.06	•			•					
OK 1.1.07	•			•					
OK 1.1.08	•			•				•	•
1.2 Цикл природничо-наукової підготовки									
OK 1.2.01	•		•				•		•
OK 1.2.02	•			•	•				•
OK 1.2.03	•			•	•				•
OK 1.2.04	•	•		•					•
OK 1.2.05	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.06	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1.3 Цикл професійно-практичної підготовки									
OK 1.3.01	•	•						•	•
OK 1.3.02	•								
OK 1.3.03	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.3.04	•	•	•	•			•	•	•
OK 1.3.05	•	•	•	•	•		•	•	•
OK 1.3.06	•	•	•	•	•		•		•
OK 1.3.07	•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 1.3.08	•	•	•	•	•				•
OK 1.3.09	•	•	•	•	•				•
OK 1.3.10	•	•	•	•	•	•		•	•

ОК 1.3.11	•	•	•	•	•				
ОК 1.3.12	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.13	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.14	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.15	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.16	•	•	•	•					
ОК 1.3.17	•	•	•	•					
ОК 1.3.18	•	•	•	•	•				•
ОК 1.3.19	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.20	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.21	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.22	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.3.23				•	•	•	•	•	•
2.Вибіркові навчальні дисципліни									
ВД 2.1.01	•	•	•	•		•	•	•	•
ВД 2.1.02	•	•	•	•		•	•	•	•
ВД 2.1.03	•	•	•			•			
ВД 2.1.04	•	•	•	•		•	•	•	•
ВД 2.1.05	•	•		•		•	•	•	•
Фіз. вихов	•	•	•	•					•