Львівський національний університет імені Івана Франка

Педагогічний коледж

**Щоденник**

проходження виробничої практики

з \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року,

 в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*назва закладу дошкільної освіти*)

студентки-практикантки групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальності 012 Дошкільна освіта

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(прізвище, ім’я по батькові)*

ДО ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДОПУСТИЛИ:

 Керівник підгрупи практикантів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Паробій

Загальні відомості про ЗДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(назва ЗДО, адреса, тел.)*

Директор ЗДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(прізвище, ім’я, по батькові)*

Методист ЗДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(прізвище, ім’я, по батькові)*

Вихователі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(прізвище, ім’я, по батькові)*

**Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дні тижня  | Розклад занять  | Дні тижня  | Розклад занять  |
| Понеділок  |  | Четвер  |  |
|  |  |
|  |  |
| Вівторок  |  | П’ятниця |  |
|  |  |
|  |  |
| Середа  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Список дітей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Прізвище та ім’я дитини |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Індивідуальний план***
 виробничої практики

студентки-практикантки групи \_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(прізвище, ім’я по батькові)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Зміст роботи* | *Дата* | *Примітка**(підпис студента)* |
| *I. ПІДГОТОВКА ДО ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ* |
| 1. | Продублювати календарний план роботи вихователя, комплекси ранкової гімнастики. |  |  |
| 2. | Підготувати дидактичний матеріал для педпроцесу (атрибути для сюжетно-рольових ігор, індивідуальної роботи). |  |  |
| 3. | Представити матеріал на огляд готовності до виробничої практики. |  |  |
| *II.ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ* |
| 1. | Заповнити графік роботи студентів під час виробничої практики |  |  |
| 2. | Щоденне складання плану освітньо-виховної роботи |  |  |
| *III. СПОСТЕРЕЖЕННЯ І АНАЛІЗ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛІВ І ПРАКТИКАНТІВ* |
| 1. | Спостереження роботи вихователя в 1-у та 2-у половину дня. |  |  |
| 2. | Спостереження за роботою практикантів |  |  |
| *IV. РОБОТА 3 БАТЬКАМИ* |
| 1. | Підготувати матеріали та провести консультації для батьками (анкетування, бесіди, поради) |  |  |
| *V. ВИГОТОВЛЕННЯ НАОЧНИХ ПОСІБНИКІВ* |
| 1. | Виготовити наочність до занять та інших видів роботи з дітьми.  |  |  |
| *VI. ПІДСУМКИ ПРАКТИКИ* |
| 1. | Скласти звіт про проходження практики |  |  |
| 2. | Оформити документацію практики |  |  |

*Облік освітньо-виховної роботи*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета) Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).* Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).*   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)**(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження). Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Заняття (тема, мета)Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).   |  |  |  |
|  | ІІ половина дня Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).ПрогулянкаВечірні години |  |  |  |

**ГРАФІК**

роботи студентів під час виробничої практики

з „\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 року

по „\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 року

 у ЗДО № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище та ініціалистудентки-практикантки | Вікова група | Ітиждень | ІІтиждень | ІІІтиждень | ІVтиждень |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

Облік

успішності та відвідування виробничої практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище та ініціалистудента  | Вікова група | Дата |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівник педпрактики студентів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

В ЕЛЕКТРОННОМУ ВАРІАНТІ

*(фотозвіт чи презентація захисту практики на диску)*