Львівський національний університет імені Івана Франка

Педагогічний коледж

**Щоденник**

проходження виробничої практики

з \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року,

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*назва закладу дошкільної освіти*)

студентки-практикантки групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальності 012 Дошкільна освіта

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(прізвище, ім’я по батькові)*

ДО ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДОПУСТИЛИ:

Керівник підгрупи практикантів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Паробій

Загальні відомості про ЗДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(назва ЗДО, адреса, тел.)*

Директор ЗДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

Методист ЗДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

Вихователі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім’я, по батькові)*

**Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дні тижня | Розклад занять | Дні тижня | Розклад занять |
| Понеділок |  | Четвер |  |
|  |  |
|  |  |
| Вівторок |  | П’ятниця |  |
|  |  |
|  |  |
| Середа |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Список дітей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Прізвище та ім’я дитини |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Індивідуальний план***   
 виробничої практики

студентки-практикантки групи \_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(прізвище, ім’я по батькові)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Зміст роботи* | *Дата* | *Примітка*  *(підпис студента)* |
| *I. ПІДГОТОВКА ДО ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ* | | | |
| 1. | Продублювати календарний план роботи вихователя, комплекси ранкової гімнастики. |  |  |
| 2. | Підготувати дидактичний матеріал для педпроцесу (атрибути для сюжетно-рольових ігор, індивідуальної роботи). |  |  |
| 3. | Представити матеріал на огляд готовності до виробничої практики. |  |  |
| *II.ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ* | | | |
| 1. | Заповнити графік роботи студентів під час виробничої практики |  |  |
| 2. | Щоденне складання плану освітньо-виховної роботи |  |  |
| *III. СПОСТЕРЕЖЕННЯ І АНАЛІЗ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛІВ І ПРАКТИКАНТІВ* | | | |
| 1. | Спостереження роботи вихователя в 1-у та 2-у половину дня. |  |  |
| 2. | Спостереження за роботою практикантів |  |  |
| *IV. РОБОТА 3 БАТЬКАМИ* | | | |
| 1. | Підготувати матеріали та провести консультації для батьками (анкетування, бесіди, поради) |  |  |
| *V. ВИГОТОВЛЕННЯ НАОЧНИХ ПОСІБНИКІВ* | | | |
| 1. | Виготовити наочність до занять та інших видів роботи з дітьми. |  |  |
| *VI. ПІДСУМКИ ПРАКТИКИ* | | | |
| 1. | Скласти звіт про проходження практики |  |  |
| 2. | Оформити документацію практики |  |  |

*Облік освітньо-виховної роботи*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | | **Зміст роботи** | | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |
| **Дата** | **Зміст роботи** | | **Організація роботи** | | | **Оцінка** | | | **Підпис** | | |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* | |  | | |  | | |  | | |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години | |  | | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей *(індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).*  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (*спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми).* |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну *(комплекс гімнастикаи пробудження № …..)*  *(ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).*  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Організація роботи** | **Оцінка** | **Підпис** |
|  | Прийом дітей (індивідуальна робота з дітьми, бесіда з батьками, ігрова та трудова діяльність дітей, спостереження).  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Заняття (тема, мета)  Підготовка та проведення прогулянки (спостереження, рухливі ігри, індивідуальна робота з дітьми). |  |  |  |
|  | ІІ половина дня  Організація підйому дітей після сну (комплекс гімнастикаи пробудження № …..)  (ігри, творча діяльність дітей, заняття за інтересами).  Прогулянка  Вечірні години |  |  |  |

**ГРАФІК**

роботи студентів під час виробничої практики

з „\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 року

по „\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 року

у ЗДО № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище та ініціали  студентки-практикантки | Вікова група | І  тиждень | ІІ  тиждень | ІІІ  тиждень | ІV  тиждень |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

Облік

успішності та відвідування виробничої практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище та ініціали  студента | Вікова група | Дата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівник педпрактики студентів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

В ЕЛЕКТРОННОМУ ВАРІАНТІ

*(фотозвіт чи презентація захисту практики на диску)*