**Оцінювання на екзамені (0 -:- 50 балів)**

Білет складається з трьох питань.

 Перше та друге питання теоретичні, які передбачають виявлення рівня знань студентів теоретичного та методичного характеру і оцінюються максимально по 20 балів. (20х2=40)

**Критерії оцінювання знань студентів на екзамені** **при відповіді на теоретичні питання**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| 20-19 балів | Студент правильно відповідає на поставлене питання, вміє пояснити сутність, методику, наводить приклади застосуванню понятійного апарату. При цьому показує високі знання не тільки понятійного апарату, а і літературних джерел, вміння аргументувати свої думки, Формувати висновки і узагальнення, вільно оперує фактами. |
| 18-11балів | Студент дає правильну відповідь на поставлене запитання, при цьому показує достатні знання понятійного апарату, вміння аргументувати свої думки. Проте дана відповідь не є вичерпною, або допущені окремі неточності. |
| 10-6 балів | Студент у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел. |
| 6-0 балів | Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево викладає його під час відповіді.Нульову оцінку одержує студент, якщо він дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату чи взагалі нічого не відповів. |

Третє питання передбачає виявлення вміння студента застосувати теоретичні знання у виконанні завдань практичного характеру і оцінюється максимально 10-ма балами.

**Критерії оцінювання знань студентів на екзамені при виконанні практичного завдання**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка | Критерії |
| 9 – 10 балів | Студент правильно розв’язав практичне завдання , вміє пояснити методику та зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки. |
| 7 – 8 балів | Студент показує знання методики практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату . Проте допущені окремі незначні помилки у розкриті практичного завдання. |
| 5 – 6 балів | Студент показує знання методики практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у виконанні завдання які не дають можливості зробити правильні висновки. |
| 1 – 4 балів | Студент частково розв’язав практичне завдання, не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики. |
| 0 балів | Студент неправильно розв’язав практичне завдання, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів. |