|  |
| --- |
|  **САМОСТІЙНА РОБОТА** |
|  | **Змістовий модуль І .** | Кількість |
| **№:**з/п | **Анатомія, фізіологія та гігієна в системі медико-біологічних наук. Анатомія, фізіологія та гігієна нервової, опорно-рухової систем організму.** | годин |
| 1. | Типи тканин людського організму. | 4 |
| 2. | Особливості періодів дитячого віку. | 4 |
| 3. | Будова кісток.  | 4 |
| 4. | Будова та скорочення м’язів. | 4 |
| 5. | Профілактика порушень постави в дітей. Викривлення хребта. Плоскостопість.  | 4 |
| 6. | Спинномозкові нерви: зони іннервації та функція, яку вони виконують. | 4 |
| 7. | Сенсорні зони кори головного мозку. | 4 |
| 8. | Сон та його значення для організму дитини. | 4 |
| 9. | Обмін речовин та енергії в організмі людини. | 4 |
| 10. | **Змістовий модуль 2.****Анатомія, фізіологія та гігієна ендокринної, імунної, серцево-судинної, травної, дихальної, сечовидільної систем організму.**Вітаміни та їх значення для організму людини. | 4 |
| 11. | Вакцинація в Україні. Календар обов’язкових щеплень в Україні. | 4 |
| 12. | Основні принципи загартовування дітей. | 4 |
| 13. | Методи загартовування дітей. | 4 |
| 14. | Гігієна серцево-судинної системи в дітей. | 4 |
| 15. | Гігієна органів травлення в дітей. Принципи раціонального харчування. | 4 |
| 16. | Роль їжі в житті людини. | 4 |
| 17. | Гігієна органів дихання в дітей. | 4 |
| 18. | Гігієна органів сечовиділення в дітей. | 4 |
|  | **ВСЬОГО:** | 72 |