1. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Комплексний підхід до фахової підготовки сучасного вчителя початкових класів: монографія / За наук. ред. М.С. Вашуленка. –Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. –312 с.
2. Мазоха Д.С. Педагогіка: навчальний посібник/ Д.С. Мазоха, Н.І. Опанасенко.  – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 232с.
3. Мешко Г.М. Вступ до педагогічної професії:навч.посіб. / Г.М. Мешко. - К.: Академвидав, 2010.- 200 с.
4. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М. Фіцула. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2007.– 168 с.

**Допоміжна**

1. Авраменко С. Мовленнєва особистість майбутнього вчителя в аспекті толерантності / С. Авраменко // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2010. – № 2. – С. 138-145.
2. Волкова Н. В. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Н.В. Волкова.  — К.: ВЦ «Академія», 2006.
3. Впровадження ЕСТS в українських університетах: Методичні матеріали. — Львів: Львівська політехніка, 2006.
4. Гергуль С. В. О. Сухомлинський про професійний саморозвитокмайбутніх учителів / С. Гергуль // Вісник: Серія педагогічні науки. – 2015. – № 131. – С. 36–40.
5. Данилова Г. Акмеологічна модель педагога в XXI столітті  / Г. Данилова // Рідна школа.—   № 7. -  2003.
6. Довга Т. Я. Імідж сучасного вчителя: Навчально-методичний посібник / Т. Я. Довга. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив–Систем», 2014. – 144 с.
7. Закон України «Про вищу освіту» //Освіта. — 2014.(2015.)
8. Концепція початкової освіти. Проект // Початкова школа. – 2016. – № 1. – С. 1–4.
9. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії: Лекції і практичні заняття. Навч.-метод. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Г.М. Мешко.  — Вид.  2-ге, перероб. і доп. — І: ТИПУ, 2007.
10. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії: Практикум. Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Мешко.  — І: ТИПУ, 2008.- 180 с.
11. Мостова І. Першокурснику: поради психолога / І. Мостова. — К.: Тандем, 2000.- 256 с.
12. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу: Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка / За ред. В. В. Грубінка. — Т.: Вид-во ТИПУ, 2005. — Ч. 3.- 290 с.
13. Сухомлинський В. О. Виховання і самовиховання  / В.О. Сухомлинський / Збірник творів: У 5-ти т. — Т. 5.- 719с.
14. Сухомлинський В.О. Сто порад учителю  / В.О. Сухомлинський / Вибрані твори: У 5-ти т. — К 1976. — Т. 2. – 270с.
15. **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

http://ebk.net.ua

http://www.br.com.ua/referats

http://works.tarefer.ru

http://ua.textreferat.com

http://www.epochtimes.com.ua

http://myrefs.org.ua

http://ukrref.com.ua

http://www.lib.ua-ru.net

http://magazines.russ.ru

http://ostriv.in.ua

http://teacher.at.ua

http://www.uroki.net

http://www.slideshare.net/stecenko\_nm/6-2253966