**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Педагогічний коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. І. Сурмач

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи економічної теорії»**

Спеціальність 231 Соціальна робота

Статус дисципліни нормативна

Нормативна (вибіркова)

Відділення початкової освіти

Циклова комісія викладачів гуманітарної та соціально – економічної підготовки

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Загальнийобсягдисциплін | Кількість годин | Курсова робота | Вид семестровогоконтролю |
| Аудиторні заняття | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | Лабораторні | Практичні,cемінарські заняття | Залік | ЕкзаменЕ |
| Кредити ЄКТС |
| Денна | ІІ | ІV | 1,5/54 | 54 | 10 |  | 10 | 34 |  | залік |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки

Молодшого спеціаліста

 Ступінь вищої освіти

Розробник:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Б. Сенич

 Підпис Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засідання циклової комісії.

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол №\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:**

Сучасний етап розвитку незалежної суверенної української держави характеризується активним пошуком шляхів удосконалення суспільно-політичної системи, розвитком ринкових відносин, оптимізацією соціальних зв’язків на всіх її рівнях.

 Економічним знанням у цьому процесі надається чинне місце. Вивчення курсу «Економічної теорії» має на меті формування системи економічних знань у майбутніх фахівців.

Курс стає орієнтиром в розумінні сутності ринкових економічних процесів, механізмів та закономірностей їх розгортання, помагає знаходити дійові рішення, спрямовані на успішне вирішення життєвих економічних проблем. Економічна теорія покликана виробляти новий тип економічного мислення і таким чином формувати сучасний світогляд людини. Молодь, яка має власну активну життєву позицію, стійкі сформовані моральні цінності, бажання працювати і жити добре має стати свідомим, активним громадянином оновленої демократичної України.

**Завдання:**

* ознайомити студентів з економікою суспільства як системним утворенням, допомогти розібратись в сутності його структурних елементів, простежити зв’язок між ними. Значна увага в процесі вивчення приділяється ролі людського потенціалу в розвитку ринкових відносин;
* забезпечити необхідні знання майбутніх спеціалістів з основ економічної теорії, сприяти формуванню нового економічного мислення.

**Заплановані результати навчання:**

У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

* предмет, методи пізнання, функції економічної науки, поняття економічних законів на макро- і мікрорівнях;
* основні етапи розвитку світової та української економічної думки;
* суть економічної системи, її основні складові та типізацію економічних систем, основні проблеми національної економіки та шляхи їх розв’язання;
* сутність економічних явищ і процесів;
* економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну і споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів;
* поняття світового господарства, його складові, тенденції розвитку та їх вплив на Україну.

У результаті вивчення курсу студенти повинні вміти:

* оперувати основними економічними поняттями та термінами;
* виконувати практичні завдання в ході навчальної аудиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовувати новий матеріал згідно з вказівками викладача, розв’язувати базові економічні задачі використовуючи відповідні формули;
* приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов’язків.
1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин |
| Денна форма навч. | Заочна ф н. |
| Усього | Лекції | Лабораторні  | Практичні(семін.) заняття | СРС | Усього | Лекції | Лабораторні  | Практичні(семін.) заняття | СРС |
| **\_\_\_І\_\_\_\_ семестр** |
| Змістовний модуль І***.* Вступ до економічної теорії** |
| Тема 1. Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. | 6 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 2-3 Зародження та розвиток економічної теорії.*Консультація: Вимоги до ви-**конання самост.роботи.* | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Проблеми організації національної економіки Економічні потреби і виробничі ресурси.  | 2 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Економічна система суспільства | 5 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Форми організації суспільного виробництва. Товарне виробництво.*Консультація до семінару.* | 5 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Теорія грошей. Інфляція.Грошові системи. | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Власність як економічна категорія. | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Ринок і його інфраструктура.Ринковий механізм.*Консультація з теми.* | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| Модульне опитування №1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Разом за змістовим модулем 1*** | ***31*** | ***7*** |  | ***4*** | ***20*** |  |  |  |  |  |
| Змістовний модуль ІІ**Основи** **мікроекономіки та макроекономіки** |
| Тема 10. Підприємництво. Підприємство. | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності | 5 |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Економіка домогосподарства | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13. Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники. | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 14. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання.  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15. Зайнятість та безробіття. Основи теорії розподілу. | 5 |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| Тема 16. Монетарна політика.Фіскальна політика. | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Тема 17. Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України.*Консультація з теми.* | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 18. Економічні аспекти глобальних проблем | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| Модульне опитування №2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Разом за змістовим модулем 2*** | ***23*** | ***3*** |  | ***6*** | ***14*** |  |  |  |  |  |
| ***Всього у курсі*** | ***54*** | ***10*** |  | ***10*** | ***34*** |  |  |  |  |  |

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання**

**\_\_І\_\_\_ семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Перелік тем лекцій | Кількість годин |
| 1 |  **ТЕМА 1. Економічна теорія як наука: предмет і методи економічної теорії**1. Предмет економічної теорії. Місце економічної теорії в системі економічних наук.2. Методи наукового пізнання економічної теорії. 3. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка.  | 1 |
| 2 | **ТЕМА 2-3. Зародження та розвиток економічної теорії**1. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії. 2. Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.3. Економічні ідеї М. Туган – Барановського. | 2 |
| 3 | **ТЕМА 4. Проблеми організації національної економіки****Економічні потреби і виробничі ресурси.**1. Економічні потреби як основа мотивації діяльності людини. Класифікація і  розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб.2. Потреби та економічні інтереси.3. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів. 4. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.  | 1 |
| 4 | **ТЕМА 5. Економічна система суспільства**1. Національна економіка та її складові. Економічна система як спосіб організації національної економіки. Типізація економічних систем.2. Суть адміністративно – командної економіки та її неспроможність. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. 3. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.  | 1 |
| 5 | **ТЕМА 6. Форми організації суспільного виробництва.****Товарне виробництво**1. Традиційна форма організації виробництва. Суть і риси натурального господарства.2. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.3. Товар як продукт виробництва. Закон вартості, його сутність і функції. | 1 |
| 6 | **ТЕМА 8. Власність як економічна категорія**1. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб’єкти і об’єкти власності.2. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність.3.Тенденції розвитку власності в Україні та у світі. | 1 |
| 7 | **ТЕМА 10. Підприємство. Підприємництво**1. Суть, види та розміри ділових підприємств. Сутність підприємства. Підприємство як економічний суб’єкт.2. Підприємницька діяльність. Суть підприємництва та умови його існування. Види і функції підприємництва. Моделі підприємництва. 3. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні. | 1 |
| 8 | **ТЕМА 13. Макроекономіка як наука**1. Макроекономіка як складова економічної теорії. Предмет макроекономіки. Сфери макроекономіки.2. Види макроекономічної політики.3. Основні макроекономічні показники. | 1 |
| 9 | **ТЕМА 16. Монетарна та фіскальна політика**1. Суть монетарної політики та її знаряддя. Завдання та види монетарної політики. 2. Суть фіскальної політики та її знаряддя. Державний бюджет і його доходи. Податкова система України. Крива Лафера.3.Центральний банк та його місце у національній економіці. Монетарна політика Національного банку України. | 1 |
|  | Разом за \_\_І\_ семестр | 10 |

 **Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять**

**для студентів денної форми навчання**

**\_\_І\_\_ семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Тема практичного(лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
| 1 | **ТЕМА 7. Теорія грошей. Інфляція**1. Походження, суть і функції грошей. Види грошей. 2. Історія формування української національної грошової одиниці 3. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем . 4. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки. | 2 |
| 2 | **ТЕМА 9. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм**1. Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.2. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.3. Ринкові структури та їх ознаки. Антимонопольне законодавство. | 1 |
| 3 | **Модульне опитування** | 1 |
| 4 | **ТЕМА 11. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності**1. Маркетинг: суть та види. Принципи маркетингу. 2. Організація маркетингової діяльності на підприємстві.3. Менеджмент у підприємницькій діяльності. Бізнес – план фірми. Стратегія і тактика підприємства. | 1 |
| 5 | **ТЕМА 12. Економіка домогосподарства**1. Домогосподарство як економічний суб’єкт. Функції домогосподарства у традиційній та ринковій економіці. 2. Джерела формування сімейного бюджету.3. Диференціація доходів домогосподарств. Бідність і багатство. Споживання і заощадження домогосподарств.… | 1 |
| 6 | **ТЕМА 14. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання**1.Суть, значення та фактори економічного зростання.2. Економічний розвиток і його рівень. Показники економічного зростання .3.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України. | 1 |
| 7 | **ТЕМА 15. Зайнятість та безробіття. Основи теорії відтворення**1. Зайнятість трудових ресурсів: суть , види та форми.2. Безробіття. Причини безробіття. Соціально – економічні втрати від безробіття. 3. Державна політика зниження природної норми безробіття. | 1 |
| 8 | **Тема 18. Економічні аспекти глобальних проблем** План 1. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз.  2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну. 3. Шляхи розв’язання глобальних проблем сучасності. | 1 |
| 9 | **Модульне оппитування** | 1 |
|  | Разом за \_\_І\_ семестр | 10 |

**Самостійна робота**

**для студентів денної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номертижня | Тема самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | **Тема: Економічні категорії. Економічні принципи й економічні закони****Мета:** закріплення вивченого матеріалу. Самоперевірка студентами знань.**Завдання**:  Складіть термінологічний словник даної теми опираючись на такі основні поняття і терміни: господарка, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, метод наукової абстракції, індукція і дедукція, економічні закони і моделі, „помилка композиції”, припущення „за інших однакових умов”, позитивна і нормативна економіка, меркантилізм, класична школа, трудова теорія вартості, «невидима рука» ринку, марксистська економічна концепція, нова історична школа маржиналізм, кейнсіанство.**Рекомендована література**  *Базова:* 1. Вступ до економічної теорії / За ред. З.Ватаманюка. - Львів:Інтелект - Захід,2007. – 192с. 2. Мочерний С.В. Основи економічних знань.-К.: Академія,2002.-С.9-23. 3. Основи економічної теорії /За ред. Чухна А.А.-К.:Вища школа, 2001.- С.22-41.*Допоміжна:* 1. Злупко С.М.Основи історії економічної теорії .- Львів: Просвіта,2001 | 4 |
| 4 | **ТЕМА: Проблеми організації національної економіки****Економічні потреби і виробничі ресурси.****Мета:** опрацювання нового матеріалу.План.1.Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів. 2. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість. **Рекомендована література** . *Базова:* 1. Вступ до економічної теорії / За ред. З.Ватаманюка.-Львів:Інтелект-Захід,2007. – 192с. 2. Крупка М.І.,Островерх П.І.,Реверчук С.К. Основи економічної теорії. –К.:Атіка, 2002.-С.23-42. *Допоміжна:* 1. Мочерний С.В. Основи економічних знань.-К.: Академія, 2002. | 2 |
| 5 | **Тема: Національні моделі економічних систем****Мета:** опрацювання нового матеріалу.План. 1.Національна економіка й економічна система.2.Організація ринкової економіки: а) американська модель; б) японська модель; в) шведська модель.**Завдання** : Законспектуйте тему за поданим планом.**Рекомендована література** . *Базова:* 1. Вступ до економічної теорії / За ред. З.Ватаманюка.-Львів:Інтелект-Захід,2007. – 192с. 2. Крупка М.І.,Островерх П.І.,Реверчук С.К. Основи економічної теорії. –К.:Атіка, 2002.-С.23-42. *Допоміжна:* 1. Мочерний С.В. Основи економічних знань.-К.: Академія, 2002. | 4 |
| 6 | **Тема: Генезис товарної форми виробництва. Інфляція: суть. Види, причини****Мета:** підготовка до семінарського заняття. План: 1. Натуральне та товарне господарство. 2. Форми товарного виробництва. 3. Інфляція: суть, види, причини, наслідки. Вимірювання інфляції.**Завдання:** Складіть конспект теми за поданим планом, використайте такі терміни: гроші, міра вартості, засіб обігу, засіб платежу, засіб нагромадження, світові гроші ,готівка, грошовий обіг, грошова система, монометалізм, біметалізм, золотомонетний стандарт, золото зливковий стандарт, золото доларовий стандарт, електронні гроші.**Рекомендована література**  *Базова:* 1. Основи економічної теорії /За ред.Чухна А.А.- Київ: Вища школа,2001. - С.112-144. *Допоміжна:* 1. Ковальчук В.М., Сарай М.І. Історія економічних вчень .-Тернопіль: ТАНГ-„Астон”,1999.  2. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С.К.Основи економічної теорії. - К.: Атіка, 2002. | 4 |
| 7 | **Інфляція: суть, види, причини****Мета:** опрацювання нового матеріалу,закріплення знань.Завдання: законспектувати зазначені питання.**Рекомендована література***Базова:* 1. Економічна теорія : макро- і мікроекономіка / За ред. Ватаманюка З., Панчишина С. – К.: Альтернативи , 2001. – С.75 – 86.2. Вступ до економічної теорії/ За.ред. З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід,2007р. – С.46-54*Допоміжна:*1. Комаринська З.М. Історія грошей . – Львів: Львівський банківський коледж , 1998. – 112с.2. Мельникова В.І. , Клімова Н.І. Макроекономіка . – К.: Професіонал ,2004 . – 394 с. | 2 |
| 8 | **Тема: Ринок. Моделі ринкової економіки****Мета:** опрацювання нового матеріалу.**Завдання**: Опрацюйте питання - моделі ринкової економіки, виділіть їх спільні та специфічні риси.**Рекомендована література:** *Базова:* 1. Основи економічної теорії /За ред . Чухна А.А.- К.: Вища школа,2001.- С.156 – 158.2. Устенко О.А., Мочерний С.В. Основи економічної теорії –Тернопіль: Астон ,2001.-С.121-160. *Допоміжна:* 1. Крупка М.І., Островерх П.І.,Реверчук С.К.Основи економічної теорії –К.:Атіка, 2002. | 2 |
| 9 | **Тема: Економічна роль держави в ринковій економіці.****Мета:** опрацювання нового матеріалу.Завдання:1. Розв’язання ринком основних проблем організації ринкової економіки. Переваги і слабини ринкового механізму. 2. Необхідність державного втручання в господарське життя.3. Основні завдання і напрями економічної політики. Економічні функції держави. **Література***Базова:*1. Крупка М.І. , Островерх П.І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії . – К.: Атіка , 2002 . – С.74 – 87 .2. Основи економічної теорії /За ред. Чухна А.А.- К.: Вища школа,2001.- С.190 – 211.*Допоміжна:*1. Мочерний С.В. Основи економічних знань.-К.: Академія,2002. – 312 с.2. Панчишин С. Макроекономіка . К.: Либідь ,2002. – 615 с. | 2 |
| 10 | **Тема : Витрати і прибуток підприємства.****Мета*:*** вироблення практичних навичок розв’язувань задач.**Завдання:** розв’яжіть задачі використовуючи при розрахунках формули – Ціна землі = рента/банк.відсоток 100% ;Рівень рентабельності = прибуток/собівартість 100%.1. Фермер вирішив продати свою земельну ділянку в 10га, на якій споруджено будівлю вартістю 10 тис. дол. Ділянка щороку приносить дохід у вигляді ренти в розмірі 1 тис. дол.Середня відсоткова ставка по банківських депозитах – 5 %.Визначте : а) ціну землі, за яку фермер продасть свою ділянку; б) загальну суму грошової виручки за землю й будівлю.2. Господарство зібрало 20 тис. тон зерн, з яких використало для внутрігосподарських потреб 7 тис. т , ще 3 тис.т –для страхового фонду, решта було реалізовано на ринку за середньою ціною 200 грн. за 1 т Визначте : а) величину товарної продукції в натурі і за вартістю; б) величину прибутку за товарну продукцію; в) рівень рентабельності зернового виробництва , якщо собівартість 1 т зерна  становила 120 грн.3.За даними таблиці визначте прибуток і рівень рентабельності виробництва продукціїу фермерському господарстві . Які висновки можна зробити з Ваших розрахунків ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва продукції | Собівартість 1 т (грн.) |  Ціна реалізації 1 т  ( грн. ) |
| Пшениця  | 150 | 250 |
| Цукровий буряк  | 60 | 80 |
| Картопля  | 210 | 220 |
| Яловичина | 3500 | 3200 |

**Рекомендована література** *Базова:*1. Основи економічної теорії / За ред. Чухна А.А. – К.: Вища школа , 2001. – С.318-334.2. Устенко О.А., Мочерний С. В. Основи економічних знань .- Тернопіль : Астон, 2001. – С. 232-251.*Допоміжна:*1. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка . – К.: ЦНЛ,2004. – 272 с.2. Гальчинський А.С.,Єщенко П.С.,Палкін Ю.І. Основи економічних знань . – К.,1999. | 2 |
| 11 | **Тема: Бізнес-план: суть та структура****Мета:** опрацювання питання теми до лекційного заняття.**Завдання:** Розробити бізнес-план свого уявного підприємства.**Рекомендована література***Базова:*1. Вступ до економічної теорії/ За.ред. З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід,2007р. – С.146-149.2. Кузьмін О.Є.,Мельник О.Г.Теоретичні та прикладні засади менеджменту. – Львів:Інтелект-Захід,2003. – С.7-121.3. Основи економічної теорії /За ред. Чухна А.А.- К.: Вища школа,2001.- С.268 – 291.*Допоміжна:*1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні. К.: КНТ, 2008. - 479с.2. Кулішов В.В. Економіка підприємства . – К.: Ніка – Центр , 2002. – 144 с.3. Мочерний С.В. Основи економічних знань.-К.: Академія,2002. – 312 с. | 4 |
| 15 | **Тема: Формування та актуальні проблеми ринку праці в Україні****Мета:** підготовка до семінарського заняття.**Завдання:** Складіть конспект теми за даним планом. Для відповіді на 4 п. використайте матеріали періодичних видань . 1. Відтворення на рівні макроекономіки. Відтворення людських ресурсів. 2. Зайнятість: суть, види та форми.  3. Безробіття: суть види, причини, наслідки. Показники рівня зайнятості. 4. Формування ринку праці в Україні.**Рекомендована література.***Базова:*1.Мочерний С. В. Основи економічних знань . – К.: Академія ,2002. – С. 228 – 240.2. Панчишин С. Макроекономіка. -К.: Либідь ,2002. – С.62 – 65 , 307 – 328.*Допоміжна:*1. ОЕТ / За ред . Чухна А.А. – С. 495-500.  | 4 |
| 17 | **ТЕМА: Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України**Мета: підготовка до модульного контролю..План 1. Світове господарство, його суть та структура. Розвинуті країни та країни що розвиваються. 2. Протекціонізм і вільна торгівля. Платіжний баланс країни.Міжнародний рух капіталів. Інвестиційний клімат та інвестиційний ризик.3. Міжнародна міграція робочої сили, її причини та види. **Рекомендована література .***Базова:*1. ОЕТ / За ред. Чухна А.А. – С. 572 – 597.*Допоміжна:*1. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії . – К.: Атіка , 2002 . 2. Мельникова В.І., Клімова Н.І. Макроекономіка . – К.: Професіонал, 2004 . – 394 с. | 2 |
| 18 | **Тема: Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну**Мета: підготовка до модульного контролю..План 1. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз. 2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну.3. Шляхи розв’язання глобальних проблем сучасності.**Рекомендована література .***Базова:*1. ОЕТ / За ред. Чухна А.А. – С. 572 – 597.*Допоміжна:*1. Крупка М.І., Островерх П.І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії . – К.: Атіка , 2002 . 2. Мельникова В.І., Клімова Н.І. Макроекономіка . – К.: Професіонал, 2004 . – 394 с. | 2 |
|  | Разом за І семестр | 34 |

1. **ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ**

1. Предмет економічної теорії. Методи наукового пізнання економічної теорії. Економічні закони.

2. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. Економічна теорія і формування економічної політики.

3. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.

4.Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.Економічні ідеї М. Туган – Барановського.

5. Економічні потреби. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб. Потреби та економічні інтереси.

6. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.

7. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.

8. Традиційна форма організації виробництва.Суть і риси натурального господарства.

9. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.

10.Товар як продукт виробництва. Закон вартості.

11.Походження, суть і функції грошей. Види грошей.

12. Історія формування української національної грошової одиниці.

13. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем.

14. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки.

15.Національна економіка та її складові. Економічна система.Типізація економічних систем.

16.Суть адміністративно – командної економіки. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. Економічна система України.

17. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.

18. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб’єкти і об’єкти власності.

19. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність. Тенденції розвитку власності в Україні та у світі.

20. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні.

21.Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.

22. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.

23.Необхідність державного втручання в господарське життя.

24. Світове господарство, його суть та структура. Інтернаціоналізація і глобалізація господарського життя. Розвинуті країни та країни що розвиваються.

25.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України.

 26. Глобальні світові тенденції та їх вплив на соціально-економічні процеси в Україні.

1. **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

***Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни:***

* навчальні заняття;
* самостійна робота студентів;
* контрольні заходи.

***Види навчальної роботи студентів:***

* + лекція;
* семінарське заняття;
* консультація;
* залік.

***У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:***

*За типом пізнавальної діяльності:*

* + - пояснювально-ілюстративний;
		- репродуктивний;
		- проблемного викладу;
		- дослідницький;
		- відповідно до логіки пізнання:
		- аналітичний;
		- індуктивний;
		- дедуктивний;
		- порівняльний.

*За джерелами знань:*

* + - словесні – діалог, консультауія;
		- наочні – демонстрація, ілюстрація.
1. **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою EСTS та національною шкалою оцінювання.

**6.1. Поточний контроль**

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо);

- виконання самостійної роботи з теми;

- систематичність роботи на семінарських заняттях.

 ***Критеріями оцінки є:***

**усні відповіді:**

* повнота розкриття питання;
* логіка викладання, культура мови;
* емоційність та переконаність;
* використання основної та додаткової літератури;
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

**виконання письмових завдань:**

* повнота розкриття питання;
* цілісність, системність, логічність, уміння форму­лювати висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи.

6.2. **Модульний контроль**

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля. Тривалість виконання модульних контрольних завдань – одна година.

 Форма проведення модульних контролів під час вивчення дисципліни:

- письмова модульна контрольна робота.

До модульних контрольних робіт допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. Результати контрольного заходу студента, який не з’явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

За виконання завдань модульного контролю студент отримує ***контрольну модульну оцінку*** (кількість балів), яка враховується в процесі розрахунків модульної оцінки:

* + - максимальна кількість балів за модульну роботу – 20б.

Перескладання модульного контролю допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

Підсумкова кількість балів за модуль(модульна оцінка) визначається як сума балів за всіма формами контролю плюс оцінка підсумкової модульної контрольної роботи .

 ***Максимальна кількість балів за модуль - 50 балів.***

**6.3. Підсумковий контроль**

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного та підсумкового контролю. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

У випадку отримання менше 51 балу за результатами семестрового та підсумкового контролю, студент обов’язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості

1. **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.

Поточне оцінювання упродовж семестру:

|  |  |
| --- | --- |
| Опитування та самостійна робота | Загальна кількість  |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т.7 | Т.9 | Срс | Мкр | Т11 | Т12 | Т14 | Т 15 | Т 18 | Срс | Мкр | 100 |
| 5 | 5 | 20 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 20 |  |
| Максимальна кількість балів - 50 | Максимальна кількість балів- 50 |  |

Змістовий модуль 1:

1. Семінар –5 балів (макс.10 балів)
2. Самостійна робота студентів упродовж семестру (макс.20 балів):

тематичні завдання – до 3 балів;

творчо - пошукові роботи, реферати – до 5 балів

повідомлення – 1 бал

1. Модульна контрольна робота – 20 балів

Змістовий модуль 2:

 1. Семінар – 4 бал (20 балів)

 2. Самостійна робота студентів упродовж семестру (макс. 10 балів):

 тематичні завдання – до 3 балів

 творчі роботи, реферати – до 5 балів;

 повідомлення – 1бал .

 3. Модульна контрольна робота – 20 балів

За кожне додаткове питання на заліку – 1 бал, максимальна кількість балів на заліку – 5 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **ECTS** | **Визначення** | **Залік** |
| **90-100** | **A** | Відмінно | Зараховано |
| **81-89** | **B** | Дуже добре |
| **71-80** | **C** | Добре |
| **61-70** | **D** | Задовільно |
| **51-60** | **E** | Достатньо |

1. **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Курс лекцій, комплекс навчально – методичного забезпечення навчальної дисципліни, першоджерельні матеріали, навчальні підручники і посібники, нормативні документи, інтернет-матеріали.

1. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Вступ до економічної теорії/ [З.Г.Ватаманюк, Н.І.Гнатюк, С.М.Панчишин та інші] ; За.ред. З. Г. Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід, 2007р. -192с.

2. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка /[З.Г.Ватаманюк, С.М.Панчишин та інші] ; За.ред. З. Г. Ватаманюка. – К.: Альтернативи , 2001. – 605с.

3. Крупка М.І., К. Основи економічної теорії/ М.І.Крупка, П.І Островерх., С.В. Реверчук. – К.: Атіка , 2005 . – 344с.

4. Лісовицький В.М. Історія економічних вчень/ В.М.Лісовицький. - К. : ЦУЛ, 2009. - 240 с.

5. Мочерний С.В. Основи економічних знань/С.В.Мочерний.-К.: Академія, 2002. – 312 с.

6. Панчишин С. Макроекономіка/ С.М.Панчишин . - К.: Либідь, 2006. – 615 с.

**Допоміжна**

1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні/ О.І.Андрусь. -К.:КНТ, 2008.- 479с.

2. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка/Т.Т.Горобчук. – К.: ЦНЛ,2004. – 272 с.

3. Ковальчук В.М. Історія економічних вчень/. В.М Ковальчук., М.І. Сарай.-Тернопіль:ТАНГ-„Астон”,1999.

4. Кулішов В.В. Економіка підприємства/В.В.Кулішов. – К.: Ніка – Центр , 2002. – 144 с.

5. Передрій О.С.Міжнародні економічні відносини/О.С.Передрій.К.: ЦНЛ,2006. – 274 с.

1. **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

[http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0)

 <http://enbv.narod.ru/text/Econom/polit/index.html>

<http://www.lib.ua-ru.net/content/3229.html>

 <http://chitalka.info/finansi.html>

 [http://www.znannya.org/view=economics-basisA](http://www.znannya.org/view%3Deconomics-basisA)

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

1. Мета курсу.
2. Організація курсу.
3. Лекції.
4. Семінарські заняття.
5. Оцінювання знань, вмінь і навиків студентів.

Шкала перерахунку оцінок (за результатами роботи в семестрі).