**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу** - спрямувати студентів на вдосконалення шкільних знань з української мови та систематизація мовного матеріалу; розвиток лінгвістичного мислення; поглиблене засвоєння мовних законів і категорій, мовознавчої термінології; вивчення основних розділів сучасного українського мовознавства (фонетики, фонології, орфоепії; лексики та фразеології; словотвору; морфології і синтаксису);

**Завдання вивчення :**

1. Виробити стійкі навички культури усного й писемного мовлення, оволодіти нормами сучасної літературної мови.
2. Ознайомити з науковими засадами й основними положеннями сучасного українського правопису та підвищити рівень грамотності.
3. Поглибити духовну культуру і формування мовно-гуманітарного світогляду студентів.
4. Вивчення фонетичних, лексикологічних, граматичних, правописних і мовностилістичних явищ і тенденцій; оволодіння різними аспектами сучасної української мови.

У результаті засвоєння навчального матеріалу **студенти повинні знати**:

1. Основні теоретичні проблеми курсу.

2. Особливості української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції.

3. Наукові засади й основні положення сучасного українського правопису.

4. Лексичні, орфоепічні, граматичні та стилістичні норми сучасної української мови.

У результаті набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань **студенти повинні уміти:**

1. Володіти навичками культури мовлення і нормами української літературної мови.
2. Здійснювати різні види системного аналізу мовних одиниць.
3. Самостійно працювати над текстом.
4. Виразно і точно висловлювати думки.
5. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень  | Характеристика  навчальної  дисципліни |
| Кількість  кредитів – 4,5 | Напрям підготовки:5.01010201**«**Початкова  освіта» | Лекцій - 46Практичних занять –42Самостійна  робота - 74 |
| Модулів –5 |
|  |  |
| Загальна кількість  годин - 162 |  |  |
| Тижневих годинI-ий семестр- 1II-ий семестр – 2III-ій семестр - 2 | Освітньо - кваліфікаційний  рівень- молодший спеціаліст | Вид  контролю –контрольна модульна робота, іспит |

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1.** Орфографічні, фонетичні, орфоепічні та акцентологічні мовні норми, їх особливості.

 **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Поняття мовної норми. Класифікація мовних норм. Стабільність і змінюваність норм у часі. Нормативність мовлення як складник мовної комунікації педагога. Мовна норма і культура мовлення. Культура мовлення педагога як основа педагогічної майстерності.

**Тема 2.** Орфографічні норми сучасної української мови: нормативність і правильність мовлення. Український правопис: історія становлення, принципи.

**Тема 3.** Вживання апострофа і м’якого знака. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис слів іншомовного походження. Подвоєння і подовження приголосних.

**Тема 4.**Правопис складних слів (іменників, прикметників, числівників). Вживання великої літери.

**Тема 5.** Фонетичні норми сучасної української мови. Звуки в потоці мовлення. Асиміляція, дисиміляція приголосних. Поняття про чергування, його різновиди. Фонетична виразність мовлення педагога.

**Тема 6.**

Класифікація голосних і приголосних звуків. Фонетичні явища: асиміляція, дисиміляція, спрощення, чергування. Фонетична транскрипція.

Контроль модуля 1.

**Тема 7.** Лексикографія як наука про словники. Типи словників. Словник у професійній діяльності педагога.

**Тема 8.** Культура усного мовлення. Орфоепічні та акцентологічні норми. Норми вимови голосних і приголосних звуків. Норми наголошення слів. Засоби милозвучності української мови.

**Тема 9.**Підсумково-узагальнююче заняття.

**Модуль 2.** Лексичні, морфемно-словотвірні, фразеологічні мовні норми, їх особливості.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 10.** Лексичні норми сучасної української літературної мови. Лексичні засоби культури спілкування. Динаміка лексичної норми. Синонімічний вибір слова. Багатозначні слова та контекст. Лексичні норми і чистота мовлення. Порушення лексичних норм, найтиповіші лексичні помилки, причини їх виникнення.

**Тема 11.** Морфемні норми сучасної української літературної мови. Поняття про морфеміку. Морфема, її варіанти. Класифікація морфем. Типи морфем за позицією у структурі слова. Морфемний аналіз слова.

**Тема 12.** Словотвірні норми сучасної української мови. Способи словотворення. Словотвір різних частин мови. Питомі українські моделі словотворення. Типові словотвірні невправності як наслідок калькування з близькоспоріднених мов. Складні випадки у словотворенні.

**Тема 13.** Фразеологічні норми сучасної української літературної мови. Українська фразеологія як вираження національного менталітету. Власне фразеологізми й фразеологічні вирази. Мовні кліше й штампи. Стилістичне використання фразеологізмів. Порушення фразеологічних норм.

**Тема 14.** Контроль модуля 2.

**Модуль 3.**Морфологічні мовні норми, їх особливості.

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 15.**Морфологічні норми сучасної української мови. Особливості стилістичного використання категорії роду й числа іменників, їх відмінкових форм. Типові помилки в мовностилістичному використанні іменників.

**Тема 16.** Стилістичні особливості вживання іменників. Категорія роду, числа і відмінка. Відмінкові закінчення іменників чоловічого роду у формі родового відмінка однини. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники.

**Тема 17.** Прикметники, їх стилістичні особливості. Уживання повних і коротких форм прикметника. Помилки при творенні ступенів порівняння. Помилки при вживанні одного ступеня порівняння в значенні іншого.

**Тема 18.** Стилістичні особливості вживання прикметників. Розряди за значенням та мовними ознаками. Творення ступенів порівняння якісних прикметників. Особливості відмінювання прикметників.

**Тема 19.** Норми вживання числівників і займенників у мовленні. Правопис і відмінювання числівників. Зв’язок числівників з іменником. Синонімія числівників. Творення і правопис складних слів з числівниковим компонентом.Уживання займенників у реченні і як компонентів тексту. Типові помилки в мовностилістичномувикористанні займенників і числівників.

**Тема 20.** Стилістичні особливості вживання займенників і числівників. Аналіз текстів з погляду використання в них займенників. Синонімічні заміни особових займенників. Аудіювання тексту з числівниками.

**Тема 21.** Дієслово, його стилістичні особливості. Способові і часові форми дієслова, їх синонімія. Особливості вживання дієслівних форм в українській мові. Специфіка вживання безособової форми на - но, -то. Типові помилки в мовностилістичному використанні дієслів та дієслівних форм.

**Тема 22.** Стилістичні особливості вживання дієслів та його форм.Творення і вживання часових і способових форм дієслова. Семантика пасивних й активних дієслівних конструкцій. Побудова речень з дієслівною формою на -но, -то. Помилки при використанні дієприкметникових і дієприслівниковихзворотів.

**Тема 23.** Прислівник, його стилістичні функції. Семантичне багатство і національна специфіка у прислівниках. Правописні особливості прислівників. Редагування текстів з ненормативним уживанням прислівників.

**Тема 24.** Службові слова, їх роль у тексті. Вживання часток у специфічно українських конструкціях. Сурядні і підрядні сполучники, їх синоніміка. Особливості вживання деяких прийменникових конструкцій. Типові помилки в мовностилістичному використанні службових слів.

**Тема 25.** Контроль модуля 3.

**Тема 26.**Підсумково-узагальнююче заняття.

**Модуль 4. Синтаксичні мовні норми, їх особливості. Синтаксис простого речення.**

**Змістовий модуль 4.**

**Тема 27.** Словосполучення. Синтаксичні зв’язки та відношення у ньому (узгодження, керування, прилягання; атрибутивні, об’єктні, обставинні словосполучення). Складні випадки керування.

**Тема 28.** Словосполучення. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Типи підрядного зв’язку в словосполученнях. Складні випадки керування.

**Тема 29.** Синтаксис простого неускладненого речення. Члени речення – головні, другорядні. Односкладне – двоскладне речення. Непоширене – поширене речення. Повне й неповне речення. Актуальне членування речення. Складні випадки координації підмета і присудка.

**Тема 30.** Синтаксис простого речення. Головні і другорядні члени речення. Тире між підметом і присудком. Узгодження підмета з присудком.

**Тема 31.** Синтаксис ускладненого простого речення. Однорідні члени речення (побудова однорідного ряду, сполучники, помилки). Відокремлення членів речення як засіб підсилення, виділення. Звертання (способи вираження). Вставні і вставлені конструкції.

**Тема 32.** Однорідні члени речення, розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

**Тема 33.** Відокремлені члени речення (означення, прикладки, додатки, обставини). Відокремлені уточнюючі члени речення. Вставні і вставлені конструкції. Звертання. Розділові знаки у реченнях з відокремленими членами, вставними і вставленими конструкціями, звертаннями.

Контроль модуля 4.

**Модуль 5. Синтаксичні мовні норми, їх особливості. Синтаксис складного речення.**

**Змістовий модуль 5.**

**Тема 34.** Синтаксис складного речення. Складносурядне речення (засоби зв’язку, семантика). Складнопідрядне речення (засоби зв’язку, семантика). Складне безсполучникове речення (семантика, пунктуація, інтонація). Складна синтаксична конструкція.

**Тема 35.** Синтаксис складносурядного речення. Розділові знаки у складносурядному реченні.

**Тема 36.** Синтаксис складнопідрядного речення. Розділові знаки у складнопідрядному реченні.

**Тема 37.** Синтаксис безсполучникового складного речення. Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні.

**Тема 38.** Складні синтаксичні конструкції. Багатокомпонентні складні речення речення, їх типи. Речення з різними видами зв’язку. Період.

**Тема 39.** Стилістичні особливості речень з різними способами вираження чужого мовлення.

**Тема 40.** Пряма і непряма мова, її призначення й граматично-смислові особливості.

Контроль модуля 5.

**Тема 41.** Текст і його складники. Структурні типи синтаксичних цілих.

**Тема 42.** Теоретичні принципи сучасної української пунктуації. Основні етапи розвитку української пунктуації. Система розділових знаків та їхні основні функції. Видільні й віддільні розділові знаки. Структура речення і пунктуація.

**Тема 43.** Синтаксичні норми і культура фахового мовлення.

**Тема 44.** Підсумково-узагальнююче заняття.