**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Назва курсу** Фізіологія вищої нервової діяльності

**Спеціальність** *231 Соціальна робота*

**Кваліфікація** *Соціальний педагог*

**Освітній рівень** *Молодший спеціаліст*

**Рік навчання** *I*

**Семестр**  *II*

**Кількість годин** *54 (17ауд., 37с.р.)*

**Кількість кредитів** *1.5*

**Залік** *II семестр*

1. **Мета курсу**

**Мета курсу** - є формування у студентів розширеного світогляду, адекватних наукових уявлень про фізіологічні основи простих та складних форм поведінки, нейрофізіологічних основ індивідуальності, механізми когнітивних процесів (пам’яті, уваги, мислення, мовлення), навчання, емоційної сфери, структури поведінкового акту.

**Завданнядисципліни:**

* ознайомити з теоретичними основами та методологічними особливостями застосування системного підходу у вивченні вищої нервової діяльності людини;
* дати уявлення про історичний розвиток та сучасний стан фізіології ВНД;
* простежити філогенетичні та онтогенетичні закономірності становлення вищої нервової діяльності;
* показати адаптаційні можливості вищої нервової діяльності завдяки пластичності нейронів.

Студент повинен мати глибокі, міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме:

* чіткі уявлення про принципи переробки інформації у центральній нервовій системі;
* нейронні механізми сенсорних процесів, рухів, пам’яті, навчання, функціональних станів и емоцій, мовлення, мислення;
* методи досліджень вищої нервової системи людини.
* вільно володіти понятійним апаратом, знати основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання.
* методологію досліджень вищої нервової системи і вміти грамотно інтерпретувати їхні результати.

**2.Організація курсу**

У результата вивчення дисципліни студент повинен мати глибокі, міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме:

* чіткі уявлення про принципи переробки інформації у центральній нервовій системі;
* нейронні механізми сенсорних процесів, рухів, пам’яті, навчання, функціональних станів и емоцій, мовлення, мислення;
* методи досліджень вищої нервової системи людини.
* вільно володіти понятійним апаратом, знати основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання.
* методологію досліджень вищої нервової системи і вміти грамотно інтерпретувати їхні результати.

**3.Лекції**

Тема 1. Вступ до фізіології вищої нервової діяльності. Функціональна організація мозку.

Тема 2. Закономірності умовно-рефлекторної діяльності.

Тема 4. Типи вищої нервової діяльності.

Тема 6. Нейрофізіологічні механізми уваги.

Тема 7. Функціональні основи поведінки.

**4. Семінарські/практичні заняття**

Тема 3. Значення гальмування у вищій нервовій діяльності.

Тем 5. Нейрофізіологічні механізми пам'яті.

Теа 8. Контроль знань – Модуль 1.

Тема 9. Підсумкове заняття.

**5. Оцінювання знань, вмінь, навичок**

Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне опитування та самостійна робота** | | | | **Сума** |
| Модуль 1 | | | |
| Т3 | Т5 | **Т8**  **КЗ** | **СРС** | **100** |
| 20 | 20 | 30 | 30 |

**Поточне оцінювання упродовж семестру:**

1. Модульна контрольна робота - 30б. (1 к.р. по 30балів)
2. Практичне (семінарське) заняття - 40б. ( 2 пр. по 20 балів)
3. Самостійна робота – 30б.:

а) науково-пошукові і творчі роботи:

* реферат (захист) -1- 3 б.
* доповідь, повідомлення (захист) -1- 2 б.

б) індивідуальна робота:

* пошук матеріалів в Інтернеті -1- 2 б.
* створення проектів -1- 2б.

в) конспектування тем, які подано на самостійне опрацювання -1- 2б.

На підставі отриманих впродовж семестру суми балів виставляється підсумкова оцінка (залік).  
На заліку максимальна кількість балів – 5б., за умови правильної відповіді на поставленні 5 запитань.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **ECTS** | **Визначення** | **Екзаменаційна**  **оцінка, оцінка з диференційованого**  **заліку**  **(національна**  **Шкала)** | **Залік** |
| **90-100** | **A** | Відмінно | Відмінно | Зараховано |
| **81-89** | **B** | Дуже добре | Добре |
| **71-80** | **C** | Добре |
| **61-70** | **D** | Задовільно | Задовільно |
| **51-60** | **E** | Достатньо |