**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Назва курсу** *Основи медичних знань*

**Спеціальність** *013 Початкова освіта*

**Кваліфікація** *Учитель початкової школи*

**Освітній рівень** *Молодший спеціаліст*

**Рік навчання** *I*

**Семестр**  *I*

**Кількість годин** *54(17ауд., 37с.р.)*

**Кількість кредитів** *1.5*

**Залік** *II семестр*

1. **Мета курсу**

**Мета курсу:** засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань.

**Завдання:**

- викласти теоретичні основи першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяти засвоєнню принципів профілактичних заходів;

**-** дати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань;озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров’я, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;

**-** опанувати практичними навичками надання першої медичної допомоги.

**2. Організація курсу**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основи анатомії та фізіології організму людини;

- питання загальної та особистої гігієни;

- основні ознаки патологічних станів у дітей;

- основи надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях, переломах, кровотечах, пораненнях тощо) і раптових захворюваннях, в звичайних умовах, та в екстремальних ситуаціях;

- основи долікарської діагностики, класифікацію раптових захворювань та патологічних станів;

- техніку надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та спасіння життя потерпілого.

Студенти повинні **вміти** :

- вміти використовувати отримані знання на практиці у педагогічної роботи, а також в побуті та особистому житті;

-володіти навичками реанімації;

- володіти навичками діагностики та класифікації раптових захворювань, патологічних станів;

- володіти технікою надання долікарської допомоги при травмах, крово­течах, утопленні, задусі, ураженнях хімічними і фізичними факторами та при отруєннях;

- володіти навичками надання першої допомоги при укусах змій, шкідливих комах, собак та інших тварин;

- володіти технікою десмургії, транспортної іммобілізації;

- вміло користуватись доступними лікарськими препаратами.

**3. Лекції**:

**Тема 1.** Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. Комплексна оцінка стану здоров'я.

**Тема 2.** Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.

**Тема 3.** Дитячі інфекційні захворювання.

**Тема 4.** Основні захворювання травної, серцево-судинної систем, невідкладні стани при них та перша допомога.

**Тема 7***.* Загальна характеристика травм. Поняття про асептику та антисептику.

**Тема 8.** Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. Десмургія.

**Тема 9.** Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.

**4. Семінарські/ практичні заняття**

**Тема 5***.* Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика.

**Тема 6**. Контроль знань- Модуль 1.

**Тема 8.** Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. Десмургія.

**Тема 10.** Контроль знань- Модуль 2.

**5. Оцінювання знань, вмінь та навиків студентів**

Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне опитування та самостійна робота** | | | | | | Сума |
| Модуль 1 | | | Модуль 2 | | |
| Т5 | **Т6**  **КЗ** | **СРС** | Т8 | **Т10**  **КЗ** | **СРС** | 100 |
| 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 15 |

**Поточне оцінювання упродовж семестру:**

1. Модульна контрольна робота - 50б. (2 к.р. по 25балів)
2. Практичне (семінарське) заняття - 20б. ( 2 пр. по 10 балів)
3. Самостійна робота – 30б.:

а) науково-пошукові і творчі роботи:

* реферат (захист) -1- 3 б.
* доповідь, повідомлення (захист) -1- 2 б.

б) індивідуальна робота:

* пошук матеріалів в Інтернеті -1- 2 б.
* створення проектів -1- 2б.

в) конспектування тем, які подано на самостійне опрацювання -1- 2б.

На підставі отриманих впродовж семестру суми балів виставляється підсумкова оцінка (залік).  
На заліку максимальна кількість балів – 5б., за умови правильної відповіді на поставленні 5 запитань.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **ECTS** | **Визначення** | **Екзаменаційна**  **оцінка, оцінка з диференційованого**  **заліку**  **(національна**  **Шкала)** | **Залік** |
| **90-100** | **A** | Відмінно | Відмінно | Зараховано |
| **81-89** | **B** | Дуже добре | Добре |
| **71-80** | **C** | Добре |
| **61-70** | **D** | Задовільно | Задовільно |
| **51-60** | **E** | Достатньо |