**Методика фізичного виховання**

| №. | Назва змістових модулів і тем |  Усього | у тому числі |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекції | Практ. | Сам. роб. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| ***I семестр*** ***Модуль 1******Змістовий модуль1. Загальні основи методики фізичного виховання.*** |
| 1. | Предмет , основні поняття методики фізичного виховання. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Оформити глосарій до теми, виписати визначення відповідних понять. |  |  |  | 2 |  |
| 2. | Характеристика завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Сучасні проблеми фізичного виховання дітей дошкільного віку. |  |  |  | 2 |  |
| 3. | Характеристика засобів фізичного виховання. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Підготувати повідомлення про нетрадиційні види загартовувальних процедур (система загартування П.К. Іванова «Дєтка» та ін.) |  |  |  | 2 |  |
| 4. | Дидактичні основи навчання дошкільників рухових дій. | 2 | 2 |  |  |  |
| 5. | Контроль знань за змістовим модулем 1 | 2 |  | 2 |  |  |
|  | Разом за змістовим модулем 1 | 10 | 8 | 2 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Змістовий модуль2. Методика використання засобів фізичного виховання.*** |  |
|  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |  |
| 6. | Гімнастика як засіб фізичного виховання.(Семінар) | 2 |  | 2 |  |  |
| С.р. | Підготуватись до семінару.  |  |  |  | 2 |  |
| 7. | Методика навчання дошкільників основних рухів (ходьба, біг, повзання, лазіння) | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Аналіз програм виховання і навчання дітей в дошкільному навчальному закладі, базового компонента до­шкільної освіти з розділу «Фізичний розвиток». |  |  |  | 2 |  |
| 8. | Методика навчання дошкільників основних рухів (стрибки, вправи з рівноваги, метання) | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Підібрати стройові вправи для дітей різних вікових груп, під­готуватися до моделювання цих вправ. |  |  |  | 4 |  |
| 9. | Стройові та танцювальні вправи. | 2 |  | 2 |  |  |
| 10. | Вправляння студентів у виконанні стройових та танцювальних вправ. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Підготувати доповідь для вихователів на тему: «Розвиток фізичних якостей у процесі формування рухових навичок у дітей різних вікових груп» |  |  |  | 2 |  |
| 11. | Загальнорозвиваючі вправи. Класифікація та правила запису.  | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Розробити комплекс вправ для профілактики і корекції постави та попередження й виправляння плоскостопості у дітей дошкільного віку. |  |  |  | 2 |  |
| 12. | Методика проведення з дітьми дошкільного віку рухливих ігор. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Українські народні рухливі ігри. Підібрати рухливі ігри на закріплення основних рухів з урахуванням сезону, місця проведення й режиму дня.  |  |  |  | 4 |  |
| С.р. | Підібрати рухливі ігри на закріплення основних рухів з урахуванням сезону, місця проведення й режиму дня. |  |  |  | 2 |  |
| 13. | Методика навчання дітей вправ спортивного характеру та ігор з елементами спорту. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Скласти розповідь – зацікавлення для старших дошкільників про історію виникнення різних спортивних ігор. |  |  |  | 2 |  |
| 14. | Контроль знань за змістовим модулем 2 | 2 |  | 2 |  |  |
|  | Разом за змістовим модулем 2 | 18 | 12 | 6 | 20 |  |
|  | **Усього годин за модулем 1** | 28 | 22 | 6 | 26 |  |
|

***Модуль 2***

***Змістовий модуль 1. Основні форми роботи з фізичного виховання з дошкільних навчальних закладах.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  5 |  |
|  |
| 15. | Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня. | 2 | 2 |  |  |  |
| С.р. | Підготуватись до практичного заняття. Розробити сюжетний комплекс ранкової гімнастики для молодших (старших)дошкільників. |  |  |  | 2 |
| 16. | Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі. | 2 |  | 2 |  |
| 17. | Заняття з фізичної культури – основна форма роботи з фізичного виховання в умовах ДНЗ. | 2 | 2 |  |  |
| С.р. | Підготуватись до практичного заняття. Розробити конспект сюжетного фізкультурного заняття у спортивній залі для молодших дошкільників; розробити конспект ігрового фізкультурного заняття на по­вітрі для старших дошкільників. |  |  |  | 2 |
| 18. | Методика проведення занять із фізичної культури в дошкільному закладі. | 2 |  | 2 |  |
| С.р. | Підготуватись до практичного заняття. Розробити план-конспект заняття для дітей третього, четвертого, п’ятого,шостого року життя(тип заняття - на вибір). |  |  |  | 4 |
| 19. | Методика проведення занять із фізичної культури в дошкільному закладі. | 2 |  | 2 |  |
| С.р. | Підготуватись до практичного заняття. Розробити конспект ігрового фізкультурного заняття на повітрі для старших дошкільників. |  |  |  | 2 |
| 20. | Створення умов для фізичного виховання дітей в ДНЗ. | 2 |  | 2 |  |
| С.р. | Підготувати повідомлення на тему: «Турбота про здоров’я дітей як важлива складова іміджу сучасного дошкільного навчального закладу» Презентація нестандартного фізкультурного обладнання для дітей дошкільного віку. Виготовити нестандартне фізкультурне обладнання для дітей. |  |  |  | 2 |
| 21. | Організація та керівництво системою фізичного виховання в ДНЗ. | 2 |  | 2 |  |
| С.р | Підготувати реферат на тему: «Досвід фізичного виховання дітей у сім’ї Нікітіних».Запропонувати форми роботи вихователя з батьками з пи­тань фізичного виховання дошкільників. |  |  |  | 2 |
| 22. | Взаємодія сім’ї та ДНЗ з питань фізичного виховання дітей дошкільного віку | 2 | 2 |  |  |
| 23. | Фізичне виховання дитини в сім’ї. | 2 |  | 2 |  |
| 24. | Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку в повсякденному житті. | 2 | 2 |  |  |
| С.р. | Розробити конспект фізкультурного свята або розваги. |  |  |  | 2 |
| С.р. | Розробити схему маршруту проведення пішого переходу для старших (молодших) дошкільників. |  |  |  | 2 |
| 25. | Планування та облік роботи з фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі. | 2 | 2 |  |  |
| С.р. | Розробити перспективний план роботи з фізичного виховання дітей різних вікових груп. |  |  |  | 2 |
| 26. | Контроль знань за змістовим модулем 1 | 1 |  | 1 |  |
|  | **Усього годин**  | 51 | 28 | 23 | 39 |
|  | **Консультація до іспиту** |  |  |  |  |
|  | **Іспит** |  |  |  |  |