1. Ідея національної школи в педагогічній спадщині Івана Ющишина. // Збірник статей і доповідей Всеукраїнської “науково-практичної конференції” Ідея національного виховання в українській психолого-педагогічній науці XIX-XXст. – Коломия. 1997. – С.43-44.
2. Педагогічна концепція Івана Ющишина. – Івано-Франківськ: Лілея – НВ, 1998. – 88с.
3. Іван Ющишин про роль і підготовку народного вчителя*. //* Збірник науково – практичних матеріалів Всеукраїнської конференції “Педагогічна наука – сучасній школі”. – Кременець. 1999. - С. 52-58.
4. Питання виховання української молоді в педагогічній спадщині Івана Ющишина. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції „Ідеї народної та наукової педагогіки у вихованні дітей і молоді”. – Івано-Франківськ, 1999. - С. 309-312.
5. Проблеми співпраці школи з батьками в педагогічній спадщині Івана Ющишина. / Матеріали науково-практичної конференції „Фактори соціального формування особистості: школа, сім'я, громадськість”. – Львів. 2000. – С. 131-134.
6. Вклад І. Ющишина в теорію національного вихованняукраїнської молоді *//* Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка, випуск III. – Івано-Франківськ, 2000. – С. 128-134.
7. Іван Ющишин про роль учителя у вихованні молоді. / Наукові записки. Серія педагогічна. № 8. – Тернопіль. – 2001. – С. 37-39.
8. Створення “батьківських кружків”- важливий фактор співпраці Івана Ющишина.Матеріали науково-практичної конференції “Сучасна родина в системі самовідтворення української нації”.- Івано-Франківськ .2002. - C. 74-76.
9. Іван Ющишин – автор проекту шкільного закону. Педагогіка і психологія професійної освіти. - №1. – Львів. 2002. – C. 233-244.
10. Просвітницька діяльність Івана Ющишина. Вісник Львівського університету: Серія педагогічна. – Вип.16. – Ч.2. – Львів. 2002. – С.195-201.
11. Творчість як діяльнісний спосіб життя людини. Львівський національний університет імені Івана Франка (тези доповідей звітної наукової конференції кафедри педагогіки). – Львів. 2002. – С. 44-47.
12. К.Д.Ушинський – корифей вітчизняної педагогіки.Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка (матеріали науково-педагогічної конференції). – Львів. 2002. – С. 66.
13. Професійно-педагогічні цінності як психолого педагогічна основа процесу становлення майбутнього вчителя. Львівський національний університет імені Івана Франка (тези доповідей звітної наукової конференції кафедри педагогіки). – Львів. 2003. – С. 67-71.
14. Науково-педагогічна співпраця професора Б.М.Ступарика і Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка. Пріоритети сучасної освіти і виховання в контексті завдань педагогічної науки. Збірник Міжнародних педагогічних читань. – Івано-Франківськ. 2003. – С. 50-55.
15. Він нас оберігав від зла. Задивлений у вічність (спогади про Людину, Патріота, Вченого). – Івано-Франківськ, Лілея – НВ”, 2003. – С. 49-51.
16. Усе життя присвятив служінню рідному народові (155 років від дня народження О. Барвінського).Товариство “Рідна школа”: історія і сучасність. Науковий альманах. – Число 2. – Львів.2003. –С.138-141.
17. Психологічні аспекти вдоскона-лення професійної підготовки вчителя. Педагогіка і психологія професійної освіти. - № 1. – Львів. 2003. – С. 139-141.
18. Іван Михайлович Ющишин – видатний галицький педагог. Науковий вісник Чернівецького університету. Вип. 178. Педагогіка і психологія. – Чернівці. 2004. – С. 42-55.
19. Особливості формування професійної культури майбутнього вчителя. Підготовка вчителя початкової школи в умовах нової парадигми освіти (матеріали Міжнародної конференції). Інститут педагогіки і психології національного педагогічного університету М.П.Драгоманова. – Київ. 2004.- С. 35-42.
20. До проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя. Львівський національний університет імені Івана Франка (матеріали звітної наукової конференції університету). – Львів. 2004. – С. 47-51.
21. “Випереджаючи час”.....Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка (усний педагогічний журнал, присвячений 85-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського). – М. Львів. 2004. –75 с.
22. Культура як провідний чинник ефективності професійної підготовки майбутнього вчителя . Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 178. Педагогіка і психологія. – Чернівці. 2004. – С.178-180.
23. Вихователь у контексті особистісно орієнованої технології . Львівський національний університет імені Івана Франка (матеріали звітної наукової конференції університету).- Львів. 2005. – С. 38-42.
24. Педагогіка Григорія Ващенка для майбутніх педагогів . Всеукраїнське Педагогічне товариство імені Г.Ващенка, Львівська обласна організація, 10 років школи громадянства (збірник матеріалів до 10-ліття Педагогічного товариства імені Г.Ващенка.- м. Львів -ТЗОВ “Кольорове небо”. 2005. – С. 116-119.
25. Внесок І.Ющишина у підготовку і проведення Першого Україн-ського Педагогічного Конгресу Товариство “Рідна школа”: історія і сучасність. Науковий альманах.-Число3.- Львів. 2005. – С. 60-63.
26. Рідна мова-основа духовності народу (літературний та пісенно- поетичний сценарій) .Духовність педагога-майбутнє України: Колективна монографія /За ред.С.Черепанової/ - Львів: Ліга Прес. 2005. – С. 120-138.
27. “Нема цвіту кращого від маківочки, нема роду милішого від матіночки” (сценарій свята поезії і музики про Матір). Духовність педагога-майбутнє України: Колективна монографія /За ред.С.Черепанової/ - Львів: Ліга Прес. 2005. – С.145-163.
28. До 160-річчя “Кобзаря” Тараса Шевченка та 155-річчя його “Заповіту”(літературно-музична композиція). Духовність педагога-майбутнє України: Колективна монографія /За ред.С.Черепанової/ - Львів: Ліга Прес. 2005. – С.189-207.
29. Розвиток етичної компетентності як багатофакторний процес.Матеріали звітної наукової конференції кафедри педагогіки. Львів. 2006. – С. 70-76.
30. Формування творчої активності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки. Матеріали звітної наукової конференції кафедри загальної та соціальної педагогіки. Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2007. – С. 38 – 43.
31. Іван Ющишин як організатор українського вчительства Галичини (кінець ХІХ - перша третина ХХ ст.). Товариство „Рідна школа”: історія і сучасність Науковий альманах Число 4, Львів. – 2007. 213 - 218.
32. Проблеми родинного виховання в педагогічній спадщині Івана Ющишина. Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Випуск ХХІІ – ХХІІІ, Івано-Франківськ. 2008. – С. 78 – 81.
33. Етична компетентність як важлива складова професійного становлення педагогів.Збірник матеріалів семінару Львівського державного університету внутрішніх справ ( факультет психології, кафедра педагогіки і соціальної роботи). – Львів. 2009. – С. 45 – 48.
34. Навчально – педагогічні ігри – активна форма підготовки майбутніх учителів.Матеріали звітної наукової конференції кафедри загальної та соціальної педагогіки. Випуск 8.- Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2009. – С. 40 - 44.
35. Іван Ющишин про місце рідної мови в навчальних програмах.Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2010. – Вип. 9. – С.-87-91.
36. Ідея учнівського самоврядування в педагогічній спадщині Івана Ющишина.Третій український педагогічний конгрес. Збірник наукових праць, Львів: Сполом. 2010. – С. 450-454.
37. Психологічна підготовка вчителя початкової школи до розвитку творчої активності учня в умовах позаурочного виховання. Матеріали круглого столу, Хмельницький: ПП «А.В.Царук». 2011. – С.112 – 115.
38. Іван Ющишин як діяч товариства «Рідна школа».Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність: Науковий альманах.Число 6.Львів. 2011. – С.92 -100.
39. Формування психолого-професійної компетентності вчителя початкових класів на основі педагогічних технологій. Педагогічний дискурс: збірник наукових праць. – Хмельницький: ХГПА. 2011. – Вип. 9. – С.44 – 48.
40. Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 27. – Львів. 2011. – С.91-99.
41. Проблема учителя у педагогічній спадщині Івана Ющишина. Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 582. Педагогіка та психологія. Збірник наукових праць. Чернівці. - 2011.-С.123-130.
42. Соціальна занедбаність як психолого-педагогічна проблема. Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. Вип.11. – Львів – 2012. – С.73-78.
43. Дидактичні ідеї у педагогічній спадщині Івана Огієнка . Іван Огієнко. Серія: Видатні українські педагоги. Випуск 1.- Львів – 2012. – С.112-124.
44. Професійно-педагогічна культура учителів початкових класів. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 28. – Львів – 2012. – С.25-34.
45. Вчитель у педагогічній спадщині Олександра Духновича. Олександр Духнович [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. Д. Герцюк, П.Сікорський. – Львів: «Сполом», 2013. – С.94-102. – (Серія: Видатні українські педагоги, вип.3).
46. Антон Макаренко про роль особистості педагога у вихованні молодого покоління. Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – Вип.12. – С.46-50.
47. Народна педагогіка як джерело педагогічних ідей Григорія Сковороди. Видатні українські педагоги. Випуск ІІ. Григорій Сковорода. Львів, 2013. – С.132-142.
48. Педагогічна творчість – компонент фахової підготовки сучасного педагога. Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи. Збірник наукових праць. Том І. Львів. – 2013. – С. 310 - 330.
49. Психолого-педагогічні аспекти навчально-професійної діяльності студентів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації. Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Формування професійних компетенцій випускника вищого навчального закладу І-ІІ рівнів акредитації». ( м. Черкаси, 10-11 жовтня 2013 року) ‒ Черкаси, 2013. – С. 85-95.
50. Професійно-педагогічна творчість – складова фахової підготовки сучасного вихователя. Дошкільна освіта у сучасних вимірах: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2013року) – Хмельницький: ХГПА, 2013. – С191-196.

1. Комунікативні особливості діяльності соціального педагога. Тезми доповідей круглого столу «Педагогічна практика як складова фахового формування студентів напряму підготовки « Соціальна педагогіка»: досвід, реалії, перспективи.– Львів. – 2013.– С.35-39.
2. Самовиховання як чинник розвитку особистості у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського. Збірник матеріалів міжкафедрального методичного семінару «Психолого-педагогічні погляди В. Сухомлинського на навчально-виховний процес» м. Львів: ЛДУВС, 2013. – С.15-23.
3. Іван Ющишин про вивчення Шевченка в Галичині (кінець ХУІІ – початок ХІХ ст.). Матеріали наукової конференції «Філософсько-педагогічні погляди Т.Г.Шевченка і сучасність», 5 бер. 2014р. [Текст]. – Львів: Сполом, 2014. – С.97-105.
4. Особистість вчителя у педагогічній спадщині Бориса Грінченка. Борис Грінченко [Текст]: наук. праці/ упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Сполом, 2014. – С.79-90. (Серія: Видатні українські педагоги, вип. ІУ).
5. Учитель та його професійна підготовка в педагогіці К.Д.Ушинського.

Костянтин Ушинський [Текст]: наук. праці/ упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Сполом, 2014. – С.121 - 132. (Серія: Видатні українські педагоги, вип. УІ).

1. Іван Ющишин про роль сиротинських фондів у підтримці шкільної молоді Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки. Т.4. Теорія і практика опікунської педагогіки в Україні та Польщі (ХІХ- ХХІ ст.):зб. наук. пр./за ред.. Д.Герцюка і І.Мищишин. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С.229-237.
2. Особистісно орієнтований підхід у науково-методичній роботі у процесі підготовки майбутнього педагога. Четвертий український педагогічний конгрес. Збірник наукових праць конгресу. Львів:Сполом, 2014. – С.189-196.
3. Педагогічна практика як фактор професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки майбутніх вчителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти». − Хмельницький, 2015. − С. 87-90.
4. Співець української державності ( 200-років від дня народження Миколи Вербицького. Товариство «Рідна школа» : історія і сучасність. Науковий альманах. – Число 8. – Львів. – 2015. – С.196-203.
5. Вивчення творчості Шевченка в Галичині (кінець ХУІІІ – початок ХІХ століть):історично-педагогічний аспект. Тарас шевченко:Апостол правди і науки: матеріали Міжнародної наукової конференції. – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С.546-554.
6. В гармонії з життям. Григорій Васянович – син співучого Полісся. Львів «Сполом», 2015. − С.80, 149-152.
7. Концепція української національної освіти та виховання у педагогічній спадщині Івана Ющишина. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць / гол. ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький: ХГПА, 2015. – Вип. 18 – С.147-151.
8. Впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки майбутнього педагога-дошкільника. Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій: збірник матеріалів Міжнародної (заочної) науково-практичної конференції 02 жовтня 2015 року)/ (Хмельницька обласна рада, Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.− Хмельницький: ХГПА, 2015. – С.169-173.
9. Духовно-гуманістичне виховання в теорії і практиці В.О.Сухомлинського. Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання: зб матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження В.Сухомлинського, 29-30.09.2015 / уклад. О.Е.Жосан. – Кіровоград:Ексклюзив-систем, 2015. – С.253-259.
10. Національно-патріотична діяльність митрополита Андрея Шептицького. Андрей Шептицький [Текст]: наук.праці/ упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: «Сполом», 2016. – 328с. – (Серія: Видатні українські педагоги, вип.7). – С.264-275.
11. Софія Русова про виховання і навчання дітей у дошкільному закладі. Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні: збірник студентських наукових робіт / Укладачі Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Миськова Н.М., Пісоцька Л.С. – Хмельницький: ХГПА, 2016. – Вип.123 – С.69-75.
12. Роль товариства «Взаємна поміч українського вчительства» в організаційно-дидактичній діяльності українських приватних шкіл в Галичині (1905-1939рр.) Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ ст.). Збірник наукових праць. Том 6. Приватна освіта в Україні і Польщі:історико-педагогічні аспекти становлення, сучасний стан і перспективи розвитку/ за ред. Д.Герцюка і І.Мищишин. – Львів.: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С.197-204.
13. Метод проектів у початковій школі як педагогічна технологія*.* Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 30, 2016. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. – С.43-53.
14. Система національного виховання за Русовою. Софія Русова [Текст]: наук.праці/ упоряд. та наук. ред. Д.Герцюк, П.Сікорський. – Львів: Сполом, 2016. – С. 15- 25. (Серія: Видатні українські педагоги, вип. 8 ).
15. Толерантна культура як професійно-важлива якість майбутнього соціального педагога*.* Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – 2016. – С. 80-82.
16. Професійна готовність педагога до інноваційної діяльності: якісний аспект. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2016. Вип.31. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. – С. 11-18.

**Публікації у закорданних виданнях**

1. Іван Ющишин – видатний український педагог і культурно – освітній діяч. /Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX – XX wieku : zb. prac; [pod red. Anny Haratyk]. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2011. – 301 s. – S.111 – 125.
2. Науково-педагогічне новаторство українського педагога Івана Ющишина (Галичина, перша третина ХХ ст.) W kregu dawnycn I wspolczesnych teorii wychowania. Uczen – szkola – nauczyciel. Biblioteka wspolczesnej mysli pedagogicznej. Tom I – Krakow, 2012. – 570s.− S. 64-70.
3. Дитина в українській етнопедагогіці Мирослава Стельмаховича. /Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX – XXI wieku : zb. prac. Т.3; [pod red. Anny Haratyk, Iryny Myshchyshyn]. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014. – 288s. – S.51-60.
4. Українські національні традиції сімейного виховання дітей і молоді. Wychowanie w rodzinie family upbringing / Tom IX (1/2014) / Wroclaw – Jelenia Gora. 2014. – 350s. − S. 219-242.
5. Андрагогічна складова педагогічної спадщини Івана Ющишина. /Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX – XXI wieku : zb. prac. Т.5; [pod red. Anny Haratyk, Nadii Zajaczkiwskoyi]. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2015. –208s. – S. 89-97.
6. Роль декоративно-прикладного мистецтва у формуванні міжкультурної компетенції. Rocznik Polsko-Ukraiński. Tom XVII. Częstochowa, 2015. – 502s. – S.529-537.