**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Педагогічний коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. І. Сурмач

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Спеціальність \_012 Дошкільна освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус дисципліни \_\_\_\_\_\_нормативна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відділення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дошкільної освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклова комісія \_\_\_\_\_\_\_\_викладачів іноземних мов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Загальнийобсягдисциплін | Кількість годин | Курсова робота | Вид семестровогоконтролю |
| Аудиторні заняття | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | ЛабораторніРоботи | Практичнізаняття | Семінарські заняття | Залік | ЕкзаменЕ |
| Кредити ЄКТС |
| Денна | І | І | 3 | 216 |  |  | 36 |  | 72 |  | 2 |  |
| ІІ | 3 |  |  | 34 |  | 74 |  |  | 2 |
| Заочна | І | І | 5 | 216 |  |  | 20 |  | 160 |  | 2 |  |
| ІІ | 1 |  |  | 4 |  | 32 |  |  | 2 |

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки \_молодший спеціаліст .

Розробники:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_О.З. Шалаєва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затверджено на засідання циклової комісії.

Протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_О.М. Гуляйгородська\_\_\_\_\_.

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:**

Опанування студентами умінь та навичок у комунікативно-мовленнєвих видах діяльності, формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній та письмовій формах, оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

**Предмет:** Англійська мова

**Завдання:**

* сформувати мовні та мовленнєві навички у професійній комунікації;
* сформувати навички використання лексичних, граматичних та синтаксичних конструкцій в усному та писемному мовленні;

**Заплановані результати навчання:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* професійну термінологію;
* граматичний, лексичний матеріал;
* принципи та план аналізу граматичних та лексичних трансформацій при перекладі текстів за фахом та їх обговоренні;
* особливості реферування інформації та написання анотації на прочитаний твір.

**вміти:**

* здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах);
* розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
* здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
* передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати англомовні джерела за фахом.

**Зміст дисципліни:**

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин |
| Денна форма навч. | Заочна форма навч. |
| Усього | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні(семін.) заняття | СРС | Усього | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні(семін.) заняття | СРС |
| Тема 1 Я – студент Гр: Особові займенники, дієслова “to be”, “to have” | 6 |  |  | 2 | 4 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 2 Навчання в педагогічному коледжі. Гр: Вказівні займенники  | 6 |  |  | 2 | 4 | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 3 Моє студентське життяГр: Числівники, злічувані та незлічувані іменники | 6 |  |  | 2 | 4 | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 4Розмовні фрази.Гр: Типи запитань | 6 |  |  | 2 | 4 | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 5Родичі.Гр: Присвійний відмінок іменника | 6 |  |  | 2 | 4 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 6Моя особистість.Гр: Прикметники, ступені порівняння прикметників. | 6 |  |  | 2 | 4 | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 7Стиль життя. Емоції.Гр: Present Simple Tense.  | 6 |  |  | 2 | 4 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 8Щоденна рутина майбутнього вихователя.Слухання | 6 |  |  | 2 | 4 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 9 Заняття дітей дошкільного віку. Обговорення: Сучасні способи проведеня вільного часу. | 8 |  |  | 2 | 6 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Контроль модуля 1 | 2 |  |  | 2 |  | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 10Країна в центрі Європи.Гр: Present Continuous Tense. | 6 |  |  | 2 | 4 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 11Традиції українського народу.Гр: Present Continuous та Present Simple. | 6 |  |  | 2 | 4 | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 12Туристичний Київ.Гр: Future Simple Tense. | 7 |  |  | 2 | 5 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 13Чудеса України.Гр: майбутня дія (to be going to) | 7 |  |  | 2 | 5 | 10 |  |  |  | 10 |
| Тема 14Дитячі садки в Україні.Гр: Past Simple (правильні та неправильні дієслова) | 6 |  |  | 2 | 4 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 15Термінологія. Читання професійних текстів | 8 |  |  | 2 | 6 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Тема 16Домашнє читання. Казки | 8 |  |  | 2 | 6 | 12 |  |  | 2 | 10 |
| Контроль модуля II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за I семестр** | **108** |  |  | **36** | **72** | **180** |  |  | **20** | **160** |
| Тема 17Обєднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. | 6 |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| Тема 18Англія для туристів.Гр: Present Perfect Tense. | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 19Фестивалі Великобританії.Гр: Present Perfect та Past Simple. | 6 |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 20Життя студентів у Великобританії. | 8 |  |   | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 21Інтереси молоді у Великобританії.Гр: умовний спосіб. | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 22Система освіти у США | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 23Педагогічна освіта у США. | 6 |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 24Навчання вихователів у США.Гр: Модальні дієслова | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 25Якості вихователя у англомовних країнах.Гр: вираження потреби, необхідності. | 7 |  |  | 2 | 5 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| Контроль модуля ІІІ. | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 26Система освіти в Україні.Гр: Теперішній час пасивного стану | 6 |  |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 27Видатні дитячі письменники. | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 28Казки у дитячому садку.Гр: Минулий час пасивного стану | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 29Відомі педагоги. | 7 |  |  | 2 | 5 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 30Метди навчання у дошкільних закладах. Обговорення: Сучасні методи раннього навчання дитини. | 8 |  |  | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 31Домашнє читання. Улюблені казки.  | 8 |  |  | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 2 |
| Контроль модуля IV. | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за I семестр** | **108** |  |  | **36** | **72** | **180** |  |  | **20** | **160** |
| **Разом за II семестр** | **108** |  |  | **34** | **74** | **36** |  |  | **4** | **32** |
| **Разом** | **216** |  |  |  |  | **216** |  |  |  |  |