**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Педагогічний коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. І. Сурмач

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Спеціальність \_012 Дошкільна освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус дисципліни \_\_\_\_\_\_нормативна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відділення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дошкільної освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклова комісія \_\_\_\_\_\_\_\_викладачів іноземних мов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчання | Курс | Семестр | Загальний  обсяг  дисциплін | Кількість годин | | | | | | Курсова робота | Вид  семестрового  контролю | |
| Аудиторні заняття | | | | | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | Лабораторні  Роботи | Практичні  заняття | Семінарські заняття | Залік | Екзамен  Е |
| Кредити ЄКТС |
| Денна | І | І | 3 | 216 |  |  | 36 |  | 72 |  | 2 |  |
| ІІ | 3 |  |  | 34 |  | 74 |  |  | 2 |
| Заочна | І | І | 5 | 216 |  |  | 20 |  | 160 |  | 2 |  |
| ІІ | 1 |  |  | 4 |  | 32 |  |  | 2 |

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки \_молодший спеціаліст .

Розробники:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_О.З. Шалаєва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затверджено на засідання циклової комісії.

Протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_О.М. Гуляйгородська\_\_\_\_\_.

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:**

Опанування студентами умінь та навичок у комунікативно-мовленнєвих видах діяльності, формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній та письмовій формах, оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

**Предмет:** Англійська мова

**Завдання:**

* сформувати мовні та мовленнєві навички у професійній комунікації;
* сформувати навички використання лексичних, граматичних та синтаксичних конструкцій в усному та писемному мовленні;

**Заплановані результати навчання:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* професійну термінологію;
* граматичний, лексичний матеріал;
* принципи та план аналізу граматичних та лексичних трансформацій при перекладі текстів за фахом та їх обговоренні;
* особливості реферування інформації та написання анотації на прочитаний твір.

**вміти:**

* здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах);
* розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
* здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
* передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати англомовні джерела за фахом.

**Зміст дисципліни:**

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма навч. | | | | | | | | | | | Заочна форма навч. | | | | | | | |
| Усього | Лекції | | | Лабораторні заняття | | | Практичні  (семін.) заняття | | СРС | | Усього | Лекції | | Лабораторні заняття | | | Практичні  (семін.) заняття | СРС |
| Тема 1  Я – студент Гр: Особові займенники, дієслова “to be”, “to have” | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 2  Навчання в педагогічному коледжі.  Гр: Вказівні займенники | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 10 | | |  | |  | |  | 10 |
| Тема 3  Моє студентське життя  Гр: Числівники, злічувані та незлічувані іменники | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 10 | | |  | |  | |  | 10 |
| Тема 4  Розмовні фрази.  Гр: Типи запитань | 6 |  | | |  | | 2 | | | 4 | 10 | | |  | |  |  | | 10 |
| Тема 5  Родичі.  Гр: Присвійний відмінок іменника | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 6  Моя особистість.  Гр: Прикметники, ступені порівняння прикметників. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 10 | | |  | |  | |  | 10 |
| Тема 7  Стиль життя. Емоції.  Гр: Present Simple Tense. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 8  Щоденна рутина майбутнього вихователя.  Слухання | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 9  Заняття дітей дошкільного віку.  Обговорення: Сучасні способи проведеня вільного часу. | 8 |  | | |  | | | 2 | | 6 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Контроль модуля 1 | 2 |  | | |  | | | 2 | |  | 10 | | |  | |  | |  | 10 |
| Тема 10  Країна в центрі Європи.  Гр: Present Continuous Tense. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 11  Традиції українського народу.  Гр: Present Continuous та Present Simple. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 10 | | |  | |  | |  | 10 |
| Тема 12  Туристичний Київ.  Гр: Future Simple Tense. | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 13  Чудеса України.  Гр: майбутня дія (to be going to) | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 10 | | |  | |  | |  | 10 |
| Тема 14  Дитячі садки в Україні.  Гр: Past Simple (правильні та неправильні дієслова) | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 15  Термінологія. Читання професійних текстів | 8 |  | | |  | | | 2 | | 6 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Тема 16  Домашнє читання. Казки | 8 |  | | |  | | | 2 | | 6 | 12 | | |  | |  | | 2 | 10 |
| Контроль модуля II | 2 |  | | |  | | | 2 | |  |  | | |  | |  | |  |  |
| **Разом за I семестр** | **108** | | |  |  | | | | **36** | **72** | **180** | | |  | |  | | **20** | **160** |
| Тема 17  Обєднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 4 | | |  | |  | | 2 | 2 |
| Тема 18  Англія для туристів.  Гр: Present Perfect Tense. | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 19  Фестивалі Великобританії.  Гр: Present Perfect та Past Simple. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 20  Життя студентів у Великобританії. | 8 |  | | |  | | | 2 | | 6 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 21  Інтереси молоді у Великобританії.  Гр: умовний спосіб. | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 22  Система освіти у США | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 23  Педагогічна освіта у США. | 6 |  | | |  | | | 2 | | 4 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 24  Навчання вихователів у США.  Гр: Модальні дієслова | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 25  Якості вихователя у англомовних країнах.  Гр: вираження потреби, необхідності. | 7 |  | | |  | | | 2 | | 5 | 4 | | |  | |  | | 2 | 2 |
| Контроль модуля ІІІ. | 2 |  | | |  | | | 2 | |  | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 26  Система освіти в Україні.  Гр: Теперішній час пасивного стану | 6 | |  | | |  | | 2 | | 4 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 27  Видатні дитячі письменники. | 7 | |  | | |  | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 28  Казки у дитячому садку.  Гр: Минулий час пасивного стану | 7 | |  | | |  | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 29  Відомі педагоги. | 7 | |  | | |  | | 2 | | 5 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 30  Метди навчання у дошкільних закладах.  Обговорення: Сучасні методи раннього навчання дитини. | 8 | |  | | |  | | 2 | | 6 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Тема 31  Домашнє читання. Улюблені казки. | 8 | |  | | |  | | 2 | | 6 | 2 | | |  | |  | |  | 2 |
| Контроль модуля IV. | 2 | |  | | |  | | 2 | |  |  | | |  | |  | |  |  |
| **Разом за I семестр** | **108** | |  | | |  | | **36** | | **72** | **180** | | |  | |  | | **20** | **160** |
| **Разом за II семестр** | **108** | |  | | |  | | **34** | | **74** | **36** | | |  | |  | | **4** | **32** |
| **Разом** | **216** | |  | | |  | |  | |  | **216** | | |  | |  | |  |  |