**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів **2,5** | Галузь знань***0101 Педагогічна освіта*** | ***Нормативна*** |
| Модулів **– 2**Змістових модулів **– 3**Загальна кількість годин - **90** | Спеціальність: ***5.01010101*** ***«Дошкільна освіта»******Вихователь дітей дошкільного віку*** | **Рік підготовки:**1-ший |
| **Семестр**2-ий |
| **Лекції**28 год. |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: ***Молодший спеціаліст*** |
| **Практичні, семінарські**23 год. |
|  **Самостійна робота** 39 год. |
| **Вид контролю**: іспит |

 **Мета та завдання навчальної дисципліни**

 Навчальна дисципліна «Методика фізичного виховання» спрямована на підготовку професіоналів у галузі дошкільного виховання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» і є одним з важливих складників цієї підготовки, в якій чільне місце відводиться формуванню його оздоровчого світогляду. Особливістю світогляду є розуміння і реалізації завдань охорони та збереження здоров’я дітей.

 **Метою курсу** - засвоєння студентами основ професійної діяльності вихователя, оволодіння майбутніми фахівцями системою знань дисциплін оздоровчого спрямування, практичними вміннями та навичками з організації навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі.

 Освітній зміст і виховна спрямованість курсу не лише забезпечує кваліфікаційну компетентність майбутніх фахівців у збереженні та зміцненні здоров’я дошкільнят, але й сприяє світоглядному переосмисленню пріоритетності валеологічної освіти.

**Завдання курсу:**

* оволодіння майбутніми педагогами основними поняттями, завданнями та змістом навчальної дисципліни;
* формування стійкого інтересу до навчальної дисципліни, усвідомлення пріоритетності формування здорового способу життя;
* вироблення у студентів практичних вмінь і навичок виконання фізичних вправ та проведення всіх організаційних форм роботи з фізичного виховання;
* забезпечення оптимальних умов навчання, діяльності і відпочинку дітей дошкільного віку;
* ознайомлення студентів з розв’язанням проблем збереження та формування здоров’я дітей дошкільного віку.

**Студент повинен знати:**

– пріоритетні напрями розвитку сучасної системи освіти;

**-** концептуальні засади реформування та демократизації освіти, механізми збереження власного здоров’я, усвідомлення його значущості для майбутньої педагогічної діяльності;

– завдання курсу, основні поняття, специфіку вивчення дисциплін оздоровчого спрямування;

– стан розв’язання проблем збереження та формування здоров’я дітей

дошкільного віку в сучасних наукових дослідженнях, новітні оздоровчі

технології;

– завдання та зміст підготовки вихователя дошкільного навчального

закладу в галузі фізичного виховання дітей дошкільного віку;

– особливості реалізації дидактичних принципів організації навчально-

виховного процесу в ДНЗ;

- функціональні обов’язки педагогічного персоналу ДНЗ, особливості здійснення лікарсько-педагогічного контролю.

**Вміти:**

* виконувати завдання національного, демократичного й гуманістичного виховання дітей дошкільного віку;
* визначати найдоцільніші та найдієвіші методи фізичної культури дітей дошкільного віку;
* упроваджувати в навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу сучасні оздоровчі технології задля реалізації державної політики в галузі збереження та охорони здоров’я дітей;
* вести науковий пошук і впроваджувати ефективні виховні й освітні оздоровчі технології у власну педагогічну діяльність;

 - складати конспекти занять, сценарії свят та розваг з фізичного виховання;

 - планувати роботу з фізичного виховання дітей протягом дня;

 - добирати оптимальні засоби і методи фізичного виховання з метою подальшого удосконалення фізичних якостей, формування рухових вмінь і навичок у дітей;

 - регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування чергування вправ для різних груп м'язів, різної ступені інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання; добирати та проводити в приміщенні і на повітрі за рекомендаціями медичного персоналу традиційні та спеціальні методи загартування: повітряні та сонячні ванни, вологе обтирання, обливання водою ніг і тіла, душ, купання у водоймах;

 - здійснювати чіткий показ та пояснення рухових дій з метою засвоєння дітьми всіх видів рухів, формування міцних та гнучких рухових навичок; знайомити дітей з різними видами рухливих і спортивних ігор, в тому числі народними іграми, іграми-естафетами, змаганнями, спортивними іграми та вправами;

- проводити різноманітні форми роботи з фізичного виховання: ранкову та гігієнічну гімнастику, малі форми активного відпочинку, фізкультурні заняття, рухливі ігри, пішохідні переходи, фізкультурні свята та розваги, дні здоров'я;

- розробляти та виготовляти дидактичний матеріал та наочні посібники;

- вивчати, аналізувати та узагальнювати кращий педагогічний досвід;

- аналізувати навчальні програми, зміст підручників і посібників.