Назва курсу **Етнопедагогіка**

Спеціальність 231 Соціальна робота

Кваліфікація Соціальний педагог

Освітній рівень Молодший спеціаліст

Рік навчання І

Семестр ІІ

Кількість годин – 90 (34 – аудиторних, 56 – самостійна робота)

Кількість кредитів 2,5

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Українська етнопедагогіка – це символ створення української національної школи, національного відродження, відтворення кращих народних традицій.

Навчальна дисципліна «Етнопедагогіка» орієнтує на вивчення і усвідомлення народного виховного досвіду для підвищення рівня духовності майбутніх соціальних педагогів..

***Мета курсу:*** подати основні відомості й поняття з української етнопедагогіки, проаналізувати її походження, особливості процесу формування та відродження в умовах незалекжності України.

***Завдання курсу***:

* проаналізувати закономірності розвитку етнопедагогіки;
* розкрити роль народної педагогіки у розвитку педагогічної теорії і практики;
* засвоєння студентами народних поглядів на мету, зміст, методи, форми виховання дітей та молоді;
* сприяти відродженню національної культури, звичаїв, традицій;
* творчо використовувати багатовіковий морально-педагогічний досвід українського народу в соціально-педагогічній діяльності.

Студенти повинні ***знати:***

* історію розвитку етнопедагогіки, її структуру;
* етнопедагогічні теорії, ідеї, концепції;
* джерела вивчення української етнопедагогіки;
* основні принципи і засоби української етнопедагогіки;
* основи українського народного дитинознавства, народної родинної педагогіки, народної дидактики, педагогічної деонтології;
* народні погляди на мету, зміст, методи, засоби, форми навчання і виховання підростаючого покоління;
* сутність виховного ідеалу української народної педагогіки;
* народну мудрість і досвід щодо створення, збереження та розвитку міцної, здорової, щасливої сім’ї;
* педагогіку народного календаря та його виховний потенціал;
* загальні положення педагогіки народознавства;
* сучасні тенденції розвитку української етнопедагогіки.

Студенти повинні ***вміти:***

* аналізувати провідні джерела вивчення української етнопедагогіки;
* вивчати та узагальнювати спадщину українських педагогів, які зробили вагомий внесок у розвиток української етнопедагогіки;
* зібрати і систематизувати народні знання про навчання і виховання дітей; народну мудрість релігійних вчень, притч, казок, фольклору, ігр, іграшок;
* знаходити зв’язки народної педагогічної мудрості з педагогічною наукою;
* творчо використовувати здобутки української етнопедагогіки у соціально-педагогічній діяльності.

**ТЕМАТИКА ЛЕКЦІНИХ ЗАНЯТЬ**

Змістовий модуль 1. **Загальні основи української етнопедагогіки.**

|  |
| --- |
| 1. Українська етнопедагогіка в системі сучасних педагогічних наук  2. Педагогічні погляди народу на виховання підростаючого покоління.  3. Складові виховання в українській етнопедагогіці.  4. Українська народна дидактика.  5. Сім’я в українській етнопедагогіці. Родинна педагогіка.  6.Педагогіка народознавства як основа національного реформування. |

Змістовий модуль 2. **Джерела етнопедагогіки.**

|  |
| --- |
| 1.Українська козацька педагогіка.  2.Українська народні свята та обряди.  3.Етнічні основи українського народу.  4. Спадкоємці джерел народної педагогіки. |

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ (ЛАБОРАТОРНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ**

Змістовий модуль 1. **Загальні основи української етнопедагогіки.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Народна педагогіка Мирослава Стельмаховича. | 2 |
| 2. Виховний ідеал української народної педагогіки. |  |
| 3. Українське народне дитинознавство. | 2 |

Змістовий модуль 2. **Джерела етнопедагогіки.**

|  |
| --- |
| 1. Педагогіка народного календаря. |
| 2.Український фольклор та етнопедагогіка. |

**Індивідуальне завдання (за вибором).**

1. Родинні свята та обряди як визначений чинник виховання.
2. Український народний фольклор.
3. Народна фамілологія.
4. Виховний потенціал українських народних пісень.
5. Українська козацька педагогіка.

**Рекомендована література**

1. Ващенко Г.Г. Виховний ідеал. Т.1. /Г.Г.Ващенко. – Л.: Камула, 2006. – 278с.
2. Воропай О. Звичаї нашого народу. Етнографічний нарис: У 2 т./ О.Воропай. – К.: Оберіг, 1991. – Т. 1. 450 с; Т. 2. – 445 с.
3. Кіт Г.Г., Тарасенко Г.С. Українська народна педагогіка: курс лекцій/ Г.Г.Кіт, Г.С.Тарасенко. – Вінниця : Едельвейс. – К, 2008. – 301 с.
4. Лисенко Н.В. Етнопедаггіка дитинства. Навчально-методичний посібник. – К.:Видавничий Дім «Слово», 2011. – 720с.
5. Мосіяшенко В.А. Українська етнопедагогіка : навч. посіб. для студ. пед. навч. закл./ В.А.Мосіяшенко. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2001. – 172 с.
6. Стельмахович М.Г. Вибрані педагогічні твори // У двох томах. – Т.1: Українське національне виховання / Упоряд.: Л.Калуська, В.Ковтун, М.Козак / За заг. ред. Л.Калуської. – Івано-Франківськ – Коломия: Видавничо-поліграфічне товариство «Вік», 2011. – 520с.
7. Стельмахович М.Г. Вибрані педагогічні твори // У двох томах. – Т.у: Українська етнопедагогіка / Упоряд.: Л.Калуська, В.Ковтун, М.Козак / За заг. ред. Л.Калуської. – Івано-Франківськ– Коломия: Видавничо- поліграфічне товариство «Вік», 2012. – 464с.
8. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка / М.Г.Стельмахович. – К : ІЗМН, 1997. – 232 с.
9. Стельмахович М.Г. Українська родинна педагогіка : Навч. посібник/ М.Г.Стельмахович. – К.: ІЗМН, 1996. – 288с.
10. Ступарик Б.М. Національна школа: витоки й становлення: навч.-метод. посібник. – К.: ІЗМН, 1998. – 336 с.
11. Сявавко Є. І. Українська етнопедагогіка в її історичному розвитку/ С.І. Сявавко. – К. : Наук. думка, 1974. – 149 с.
12. Сявавко Є.І. Українська етнопедагогіка : навч.-метод. посібник/ С.І. Сявавко. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 159 с.
13. Тимофієнко Ю. В., Кузьменко В. В. Українська народна педагогіка і проблеми естетичного виховання шкільної молоді : навч. посіб. / Ю.В.Тимофієнко, В.В.Кузьменко. – Херсон: [б.в.], 2000. – 64 с.
14. Українознавство в системі освіти. Навч.посібник. – К.: Міленіум, 2004. – 312с.
15. Українська етнопедагогіка: історичний контекст : навч. посібник / ред. Н. Лисенко. – Івано-Франківськ : [б.в.], 2005. – 184 с.
16. Українська етнопедагогіка : конспект лекцій / уклад. Б. П. Іщенко. – Х. : [б.в.], 1998. – 41 с.
17. Українська етнопедагогіка : навч.-метод. посібник / ред. В. Кононенко. – К. ; Івано-Франківськ : Плай, 2005. – 508 с.

**ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Разом за семестр | Іспит | Сума |
| **Змістовий модуль 1.**  Загальні основи української етнопедагоіки | | | | Змістовий модуль 2.  Джерела етнопедагогіки. | | | |  |  |  |
| Т. 2 | Т.4 | Т.8 | Т. 10 | Т. 12 | Т. 15 | Т. 17 | Індивід.  завдання |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 50 | 50 | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **ECTS** | **Визначення** | **Екзаменаційна**  **оцінка, оцінка з диференційованого**  **заліку**  **(національна**  **Шкала)** | **Залік** |
| **90-100** | **A** | Відмінно | Відмінно | Зараховано |
| **81-89** | **B** | Дуже добре | Добре |
| **71-80** | **C** | Добре |
| **61-70** | **D** | Задовільно | Задовільно |
| **51-60** | **E** | Достатньо |