1. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Методика початкового навчання як педагогічна наука

Змістовий модуль 1. Загальні питання методики навчання математики в початковій школі

Тема 1. Методика початкового навчання математики як педагогічна наука.
Тема 2. Сучасні навчальні технології в змісті початкової математичної освіти.
Тема 3. Особливості моделювання та проведення комбінованого уроку математики, побудованого за різними навчальними технологіями.

Змістовий модуль 2. Методика вивчення нового матеріалу

Тема 4. Методика навчання молодших школярів у дочисловий період та навчання нумерації чисел від 1 – 10 та число 0.
Тема 5-6. Методика навчання у дочисловий період та нумерації чисел в межах 10(фрагменти уроків).
Тема 7. Методика навчання нумерації чисел в межах 100, 1000 та багатоцифрових чисел.
Тема 8-9. Методика навчання нумерації чисел в межах 100, 1000 та багатоцифрових чисел.

Модуль 2. Методика розв'язування виразів

Змістовий модуль 3. Методика навчання арифметичних дій

Тема 10. Методика навчання табличного ''+'' та ''–'' чисел в межах 10 без переходу через розряд з переходом та двоцифрових чисел.
Тема 11-12. Методика навчання + та – в межах 10 з переходом через розряд
Тема 13. Методика навчання + та – в межах 1000 та багатоцифрових чисел.
Тема 14. Методика навчання + та – двоцифрових чисел, в межах 1000 та багатоцифрових чисел.

Змістовий модуль 4. Методика навчання арифметичних дій та формування обчислювальних умінь та навичок

Тема 15. Методика навчання табличного та позатабличного множення та ділення.
Тема 16-17-18. Методика навчання табличного та позатабличного множення та ділення.
Тема 19-20. Методика навчання письмового множення та ділення в межах 1000 та багатоцифрових чисел.
Тема 21-22. Методика навчання письмового множення та ділення в межах 1000 та багатоцифрових чисел.

Змістовий модуль 5. Методика навчання учнів розв'язування сюжетних задач

Тема 23-24. Загальні питання методики навчання розв'язування простих та складених задач.
Тема 25-26. Методика навчання учнів розв'язувати прості задачі.
Тема 27-28-29-30-31-32.Методика навчання учнів розв'язувати складені задачі.

Модуль 3. Навчання учнів розв'язувати текстові задачі

Змістовий модуль 6. Дроби та алгебраїчний матеріал в курсі початкової математики

Тема 33-34. Методика вивчення дробів.
Тема 35. Методика вивчення алгебраїчного матеріалу в 1- 2 класах.
Тема 36-37. Методика вивчення алгебраїчного матеріалу в 3-4 класах.
Тема 38. Основні величини у 1-4 класах.

Змістовий модуль 7. Пропедевтика геометрії в початкових класах

Тема 39-40-41-42. Методика вивчення геометричного матеріалу у 1-4 класах.
Тема 43 ''Задачі'' з логічним навантаженням у 1-4 класах.

Рекомендована література

Базова

1. Коваль Л.В., Скворцова С.О. Методика навчання математики: теорія і практика: Підручник для студентів [2-ге вид., допов. і переробл.]/ Л.М.Коваль, С.О.Скворцова. – Харків: ЧП «Принт-Лідер», 2011. – 414 с.

Допоміжна

1. Богданович М.В. Методика викладання математики в початкових класах: навч. посіб. / М.В. Богданович, М.В. Козак, Я.А. Король. — [3-є вид., перероб. і доп.]. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2006. — 336 с.
2. Богданович М. В. Методика розв'язування задач у початковій школі / М.В.Богданович. — К.: Вища школа, 1984.
3. Коваль Л.В., Скворцова С.О. Методика навчання математики: теорія і практика: Підручник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» [2-ге вид., допов. і переробл.] / Л.М.Коваль, С.О.Скворцова - Х.: ЧП «Принт-Лідер. – 457 с..
4. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2012. – 390с.
5. Скворцова С.О. Задачі на знаходження середнього арифметичного. С.О.Скворцова // Початкова школа. - 2002. - № 1. - С. 23-28.
6. Скворцова С.О. Задачі на знаходження середнього арифметичного. С.О.Скворцова // Початкова школа. - 2002. - № 2. С. 31- 35.
7. Скворцова С.О. Навчання молодших школярів розв’язуванню задач на знаходження четвертого пропорційного на підставі системного типу орієнтування. С.О.Скворцова // Наука і освіта. – 2004. - №1. – С. 136 – 141.
8. Скворцова С.О. Навчання молодших школярів розв’язуванню задач на знаходження четвертого пропорційного на підставі системного типу орієнтування. С.О.Скворцова // Наука і освіта. – 2004. - №2. – С. 149-155.
9. Скворцова С.О. Операційний бік процесу розв’язування математичних сюжетних задач (на матеріалі задач на знаходження невідомих за двома різницями. С.О.Скворцова // Наша школа. – 2004. - № 4. – С.83-89
10. Скворцова С.О. Урок математики у початковій школі : мета, завдання, структура. С.О. Скворцова // Початкова школа. – 2015. - № 1. – С. 4-9.

13. Інформаційні ресурси

1. http://skvor.info/publications/articles/view.html?id=54
2. skvor.info/
3. irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe
4. http://alive-inter.net/ukr/referat-37405zmshh
5. bibliofond.ru/view.aspx?id=465910

http://skvor.info/seminars/view.html?id=4