**Самостійна робота з «Методики навчання природознавства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Коротка історія розвитку вітчизняної методики навчання природознавства | 3 |
| 2 | Географічний майданчик. Куточок живої природи. Навчально – дослідна ділянка.  | 2 |
| 3 | Розробка бесіди за статтями підручника для 3 класу | 2 |
| 4 |  Підготовка до семінарського заняття «Використання дидактичних ігор на уроках природознавства в початковій школі». | 4 |
| 5 | Засоби навчання природознавству в початкових класах. | 2 |
| 6 | Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в 1-4 класах. Підготовка до контролю знань матеріалу модуля № 1 | 3 |
| 7 | Підготувати схеми і таблиці до семінарського заняття | 2 |
|  | Дидактичні особливості організації навчального процесу в 1 класі. Розробити конспект комбінованого уроку для 1 класу. | 4 |
| 8 | Особливості навчання природознавству в малокомплектній школі. | 2 |
| 9 | Розробити конспект уроку узагальнення і систематизації знань з природознавства для 2 класу. | 2 |
| 10 | Розробити конспект уроку засвоєння нових знань з природознавства для 3 класу. | 2 |
| 11 | Розробити конспект предметного уроку для 3 класу. | 3 |
| 12 | Оформлення матеріалів творчо-пошукової роботи та спостережень за різними явищами природи. | 2 |
| 14 | Підготовка до контролю знань матеріалу модуля №2 | 4 |
|  | **Разом**  | **37** |