**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Модуль 1.  Загальні питання корекційної педагогіки та інклюзивної освіти | Кількість  годин |
| 1 | Тема 1. Внесок Л.С.Виготського у розвиток дефектології. Диференціація системи закладів для дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку. | 8 |
| 2 | Тема 2. Громадські, батьківські організації та їх роль у впровадженні інклюзивної освіти.Нормативно-правове-забезпечення інклюзивної освіти. | 8 |
| 3 | Тема 3. Визначення інвалідності. Моделі інвалідності. Еволіція ставлення суспільства до осіб з особливими освітніми потребами. | 8 |
| 4 | Тема 4. Стан спеціального навчання та інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір в Україні та за кордоном. | 8 |
|  | Модуль 2.Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями психофізичного розвитку |  |
| 5 | Тема 6. Особливості корекційної роботи з дітьми із раннім дитячим аутизмом. | 11 |
| 6 | Тема 7. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання. | 11 |
|  | Усього годин | 54 |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Колупаєва А.А., Савчук Л.О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання. – Київ, 2010.
2. Миронова С.П. Основи корекційної педагогіки:Навчальний посібник. — Кам'янець-Подільський, 2010.

**Допоміжна:**

1. Дегтяренко Т.М., Вавіна Л.С. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами: Навчальний посібник. – Суми, 2008.
2. Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі: початкова ланка / За редакцією: В.І. Бондаря, В.В. Засенка. – К., 2004.
3. Ервін Е. Підготовка вчителів і вихователів до роботи в інклюзивних класах та групах / Е. Ервін, Д. Кугельмас Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», К., 2000.
4. Колупаєва А.А., Литовченко С.В. Професійне співробітництво в інклюзивному закладі: Навчально-методичний посібник. К., 2012. – С.39-54.
5. Синьов В.М. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка : підручник.К., 2007.
6. Спеціальна педагогіка : Понятійно-термінологічний словник / за редакцією В.І. Бондаря. – Луганськ , 2003.
7. Положення про психолого-медико-педагогічну консультацію від 27 липня 2004.
8. Положення про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами від 08.08.13р.
9. Шульженко Д.І. Підготовка вчителів загальноосвітніх закладів до конструювання робот из аутичними дітьми // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук-метод.зб.: Вип.6/ За ред.В.І.Бондаря, В.В.Засенка.-К.: 2005.-С.228-231.
10. Хохліна О.П. Удосконалення змісту навчання та особливості оцінювання навчальних досягнень учнів допоміжної школи / О.П. Хохліна // Дефектологія. – 2002. - №3. – С. 9-13.